

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA MIFTAHUL ULUM  
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 1  
Tema : Teks descriptive  
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 x 45 menit)

#### A. Kompetensi inti

1. **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
2. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
3. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya

#### B. Kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mengemukakan fungsi sosial beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Menentukan struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.3 Mengemukakan ciri/ sifat/ karakter dari orang, benda, tempat wisata atau tempat bersejarah

	berdasarkan gambar yang telah disediakan. 3.4.4 Menganalisis makna dan merespon tanya jawab deskripsi sederhana benda-benda yang meliputi: warna, bentuk, asal ( <i>origin</i> ), ukuran, bahan, jumlah dan kualitas
4.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.4.1 Menyusun kalimat deskripsi sederhana meliputi ciri – ciri, warna, bentuk, asal ( <i>origin</i> ), ukuran, bahan, jumlah dan kualitas terkait orang, benda dan tempat. 4.4.2 Membuat teks deskripsi tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.

### C. Tujuan pembelajaran

1. Melalui tayangan video, peserta didik dengan bimbingan guru mampu mengemukakan fungsi sosial dari teks deskriptif lisan dan tulis terkait orang, benda dan tempat sesuai konteks penggunaannya **dengan mandiri dan percaya diri.**
2. Melalui beberapa gambar yang telah disediakan, peserta didik dan guru berdiskusi, peserta didik mampu mengemukakan ciri/sifat/karakter dari orang, benda, tempat wisata atau tempat bersejarah meliputi: warna, bentuk, asal (*origin*), ukuran, bahan, jumlah dan kualitas melalui kegiatan *brainstorming* **dengan cermat dan tepat.**
3. Melalui kegiatan diskusi bersama guru, peserta didik mampu menganalisis makna dan merespon tanya jawab deskripsi sederhana benda-benda yang meliputi: warna, bentuk, asal (*origin*), ukuran, bahan, jumlah dan kualitas **dengan benar dan mandiri.**
4. Setelah melakukan kegiatan analisis ciri/sifat/karakter benda, peserta didik mampu menyusun kalimat deskripsi sederhana meliputi warna, bentuk, asal (*origin*), ukuran, bahan, jumlah dan kualitas.
5. Setelah melakukan kegiatan *brainstorming*, peserta didik mampu membuat teks deskriptif dengan sederhana minimal 2 paragraf sesuai struktur teks.

### D. Materi pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Teks descriptive	Teks descriptive	Teks descriptive dengan kosa kata yang memiliki tingkat kesulitan lebih tinggi

### E. Model, pendekatan dan metode pembelajaran

- Model : *Project Based Learning & Lab Rotation*  
 pendekatan : *Scientific*  
 Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan.

## F. Media dan bahan

- Media : teks
- Alat/bahan : spidol, papan tulis, komputer, LCD proyektor
- Sumber belajar :

Buku siswa : catur wahyu nugroho, ajeng rahayu, candra kirana. 2019. Belajar praktis Bahasa Inggris. Klaten: Viva Pakarindo

Buku referensi : Zuliati Rohmah, Utami Widiati, Furaidah. 2016. Bahasa Inggris.

Jakarta: pusat kurikulum dan perbukuan, balitbang, kemdikbud

### Pertemuan ke 2

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap Muka	Online	
A. Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru masuk kelas tepat waktu.</li> <li>- Kelas dimulai dengan salam, bertanya kabar, membaca do'a dan menyanyikan lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Good morning students? How are you today?</i></li> </ul> </li> <li>- Guru mengisi agenda kelas dan mengecek kehadiran peserta didik <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Who is absent today?</i></li> </ul> </li> </ul>	10 menit		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjabarkan kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan peserta didik pada pertemuan kali ini.</li> </ul>	5 menit		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. Guru memutar lagu senam otak. Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar LCD.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	10 menit	<i>Searching</i> bahan untuk <i>ice breaking</i>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama guru berdiskusi mengenai <i>grammar rule</i> pada <i>descriptive text</i>.</li> </ul>	15 menit		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- guru meminta peserta didik mempresentasikan melalui LCD proyektor tugas teks <i>descriptive</i> yang telah di kerjakan</li> <li>- Guru meminta kelompok lain untuk menganalisis fungsi, susunan umum dan ciri - ciri kebahasaan teks tersebut</li> </ul>	35 menit		
<b>C. Kegiatan Penutup</b>			
<p>Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan apa yang sudah dipelajari hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>What have you learnt today?</i></li> <li>- <i>Which part is the easiest from the lesson today?</i></li> <li>- <i>Which part is the most challenging?</i></li> </ul> <p>Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai perasaan selama pembelajaran berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Did you enjoy the class?</i></li> </ul> <p>Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdo'a dan memberi salam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Okay that's all for today. I hope it will be useful for you. Thank you and see you next time!</i></li> </ul>	15 menit		

## G. Penilaian

- Penilaian online

Penilaian sikap berupa lembar observasi dari kehadiran dan keaktifan dalam pembelajaran

- **Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial**

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Sikap Butir	keterangan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

- Penilaian offline/tatap muka
- Penilaian kemampuan : penugasan dan tes tulis (Pertanyaan bacaan tentang teks descriptive)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

- Penilaian keterampilan
- Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja Membuat teks descriptive

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian	keterangan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Ambunten, 14 Oktober 2020

Mengetahui  
kepala sekolah,

Guru

**Zainal Abidin, S.Si**

**Sofiyah, S.S**