

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 16 Kota Sukabumi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Descriptive of people
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.
- 2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
- 3.7 Memahami fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang, binatang dan benda sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator :

1. Mampu mengidentifikasi fungsi social ungkapan untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang,
2. Mampu mengidentifikasi struktur teks yang digunakan untuk menanyakan sifat orang,
3. Mampu menerapkan unsur kebahasaan pada teks yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang
4. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanya sifat orang, binatang dan benda dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
5. Mampu melengkapi dialog yang menyatakan dan menanyakan sifat orang

6. Mampu menyatakan dan menanyakan sifat orang dengan memperhatikan fungsi social , struktur teks dan unsure kebahasaan yang tepat

C. Materi Pembelajaran

- Fungsi Sosial
Mengidentifikasi, membanggakan, memuji, mengagumi

Teks deskriptif lisan dan tulis sederhana



Adjective

Handsome

Beautiful

Cute

Funy

Happy

Curly

Careful

Helpful

Etc

Sifat orang yang ada di sekitar sekolah, rumah yang memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerja keras

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Approach
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode : Diskusi

E. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (80 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Salam• Berdoa• Mengabsen siswa• Apersepsi	5 menit
Inti	<p>Observing</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati sebuah gambar.• Siswa menyebutkan sifat orang yang ada dalam gambar• Guru member contoh mengucapkan kata-kata sifat yang telah disebutkan siswa dengan lafal dan intonasi yang benar <p>Questioning</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memotivasi siswa untuk menanyakan tentang hal-hal yang berkaitan dengan gambar yang diamati• Guru memberi contoh pertanyaan yang bisa muncul dari gambar yang diamati.• Guru membenarkan hal-hal yang belum benar dari kalimat atau ucapan siswa dari pertanyaan yang mereka sampaikan <p>Data Collecting/Experimenting</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta menuliskan kata – kata sifat yang muncul dari gambar baru yang diamati dalam bahasa ingris dengan unsur kebahasaan yang sesuai dengan fungsi sosialnya• Siswa diminta menyusun kalimat dengan menggunakan unsur kebahasaan yang benar	10 Menit 30 menit 30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk merefleksikan materi apa yang telah didapat hari itu• Siswa diberi tugas untuk mengamati sifat orang disekitarnya sebagai sarana untuk menambah wawasanya	5 menit

F. PENILAIAN

1. KRITERIA PENILAIAN:
 - Tingkat ketercapaian fungsi sosial teks descriptive tentang orang.
 - Tingkat kelengkapan dan keruntutan teks descriptive tentang orang
 - Tingkat ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi
 - Sikap tanggung jawab, kerjasama, peduli dan percaya diri yang menyertai tindakan memahami dan membuat teks descriptive

2. CARA PENILAIAN:
 - a. KINERJA (praktik) : untuk menilai ketrampilan
 - Tugas menganalisis dan membuat teks descriptive untuk fungsi nyata.
 - b. Observasi: untuk menilai sikap
Penilaian untuk tujuan memberi balikan. Sasaran penilaian:
 - Tindakan peserta didik dalam memahami dan menghasilkan (teks descriptive sesuai fungsi sosialnya, di dalam dan di luar kelas.
 - Kesungguhan, tanggungjawab dan kerjasama siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan.
 - Kepedulian dan kepercayaan diri dalam melaksanakan komunikasi di dalam dan di luar kelas.
 - c. Tes Tertulis : untuk menilai pengetahuan
Peserta didik diminta untuk :
 - membuat teks descriptive berdasarkan fungsi sosial sesuai konteks
 - membuat teks descriptive berdasarkan struktur teks sesuai konteks
 - membuat teks descriptive berdasarkan unsur kebahasaan sesuai konteks

PENILAIAN HASIL

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
membuat teks descriptive sesuai dengan unsur kebahasaan dan berdasarkan fungsi sosial sesuai konteks			

3. Rubrik Penilaian
a. Aspek Sikap

No	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Sungguh-sungguh	5: selalu sungguh-sungguh 4: sering sungguh-sungguh 3: kadang-kadang sungguh-sungguh 2: jarang sungguh-sungguh 1: tidak pernah sungguh-sungguh	
2.	Tanggung jawab	5: selalu tanggung jawab 4: sering tanggung jawab 3: kadang-kadang tanggung jawab 2: jarang tanggung jawab 1: tidak pernah tanggung jawab	
	Peduli	5: selalu peduli 4: sering pedul 3: kadang-kadang peduli 2: jarang peduli 1: tidak pernah peduli	
4.	Percaya Diri	5: tidak pernah menunjukkan sikap tidak percaya diri 4: pernah menunjukkan sikap tidak percaya diri 3: beberapa kali menunjukkan sikap tidak percaya diri 2: sering menunjukkan sikap tidak percaya diri 1: sangat sering menunjukkan sikap tidak percaya diri	

b. Aspek Pengetahuan

No	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Pengucapan	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
2.	Intonasi	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	

3.	Ketelitian	5 = sangat teliti 4 = teliti 3 = cukup teliti 2 = kurang teliti 1 = tidak teliti	
4.	Pemahaman	5 = sangat memahami 4 = memahami 3 = cukup memahami 2 = kurang memahami 1 = tidak memahami	

2. Aspek Tingkah laku

No	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Melakukan tindak komunikasi yang tepat	5 = Selalu melakukan kegiatan komunikasi yang tepat 4 = Sering melakukan kegiatan komunikasi yang tepat 3 = Beberapa kali melakukan kegiatan komunikasi yang tepat 2 = Pernah melakukan kegiatan komunikasi yang tepat 1 = tidak pernah melakukan kegiatan komunikasi yang tepat	
2.	Kerja Sama	5 = Selalu bekerja sama 4 = Sering bekerja sama 3 = Beberapa kali melakukan bekerja sama 2 = Pernah bekerja sama 1 = Tidak pernah bekerja sama	

1. Jenis / Teknik Penilaian

Aspek Pengetahuan : Tes
Aspek Ketrampilan : Project Work
Aspek Sikap :

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen : Isian

3. Pedoman Penskoran

No	Uraian	Skor
1.	Greetings → 10 items jawaban	10
2.	Introducing one's self → 5 items jawaban	5

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

G. Media dan Sumber Belajar

- Media : Gambar orang, sifat orang
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Kelas VII

Sukabumi, Nopember 2021