

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 17 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII / Genap
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing Things
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.7 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks penggunaannya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membedakan unsur kebahasaan dengan materi deskriptive teks yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait deskripsi benda
2. Menuliskan teks deskripsi singkat sangat sederhana melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi benda.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Memeriksa kehadiran siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Mengajukan pertanyaan terkait descriptive text

Kegiatan Inti

- Peserta didik menyaksikan video penjelasan tentang describing things melalui link <https://youtu.be/dzplYTSQP2c>
- Peserta didik mengamati gambar yang disajikan guru
- Peserta didik diminta untuk menyebutkan nama, jumlah dan ciri/sifat benda sesuai dengan gambar yang di sajikan guru
- Peserta didik membuat teks descriptive singkat berdasarkan guided questions yang diberikan

Penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi/tanya jawab terkait materi yang telah dibahas
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Jurnal (Terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 17 Bandar Lampung

Bandar Lampung, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. LISSAFINI
NIP. 196406101998022001

ENDANG CATUR NINGTYAS, S.Pd
NIP. 198303112010012016

Lampiran

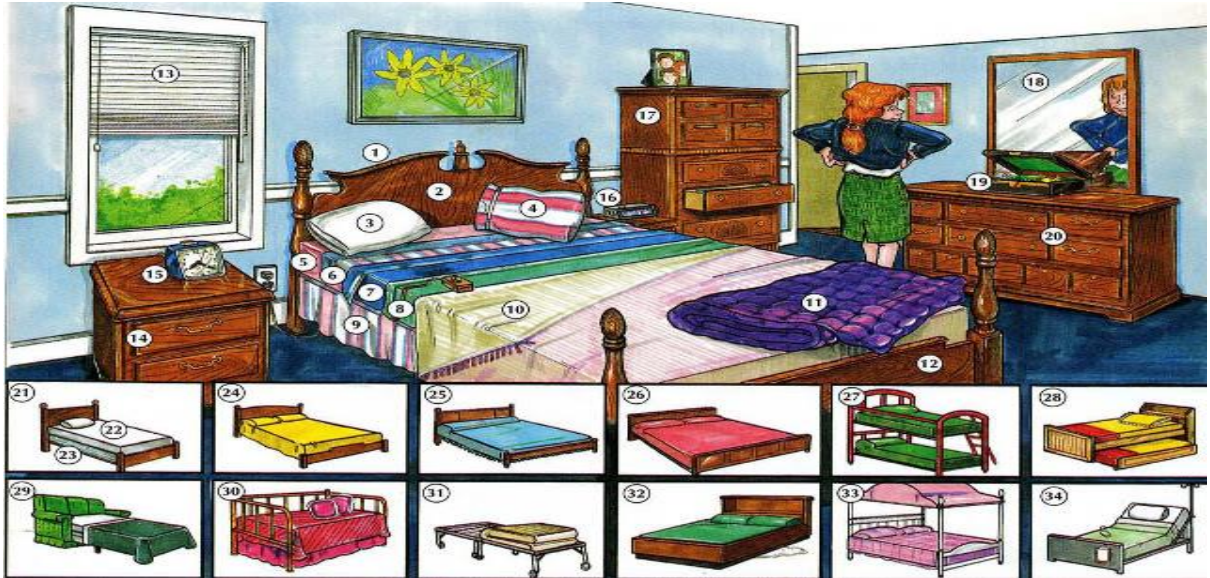
A. Materi Pembelajaran Descriptive Text

Activity 1. Peserta didik diminta untuk mengamati video yang disajikan guru melalui

<https://youtu.be/dzplYTSQP2c>

Activity 2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan menyebutkan nama-

nama, jumlah dan ciri/sifat benda sesuai gambar yang disajikan guru



Sumber: Google searching benda-benda dikamar tidur

Activity 3. Peserta didik diminta untuk membuat sebuah paragraf descriptive teks dengan

melengkapi kalimat rumpang sesuai gambar



My Bed Room

This my bad room, The color of my bad room is and, It is my color. There are two and a soft on my mattress, there is a in the right of my bad and a in the left. The color of my is green too. I put a in front of balcony because I like to see the sky when I stay at my bed room.

B. Rubrik Penilaian**1. Nilai Sikap**

No	Nama Siswa	Hari/Tanggal	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
Dst..					

2. Nilai Pengetahuan

Jawaban	Score
Benar	5
Salah	0

Score Penilaian :

Score Maksimal X 5 = 100

3. Nilai Keterampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Pemilihan Kosakata	Pemilihan kosakata sangat tepat	4
		Pemilihan kosakata cukup tepat	3
		Pemilihan kosakata kurang tepat	2
		Pemilihan kosakata tidak tepat	1
2	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	4
		Penulisan kosakata cukup tepat	3
		Penulisan kosakata kurang tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat	1
3	Kerapihan Tulisan	Tulisan sangat rapih dan mudah terbaca	4
		Tulisan rapih dan mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapih tetapi mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapih dan tidak terbaca	1
		Score maksimal	12

Score Penilaian

No	Jumlah score	Predikat/Huruf	Rentang Nilai(Angka)
1	10 – 12	Amat Baik (A)	86 – 100
2	7 – 9	Baik (B)	71 – 85
3	4 – 6	Cukup (C)	56 – 70
4	1 – 3	Kurang (D)	≤ 55