

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Satu Atap Sorkam
Kelas / Semester : VII / 2
Materi Pokok : Descriptive Text
Topik : Mendeskripsikan orang
Pelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah.

Kompetensi Dasar

Menyusun teks Deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan fungsi social teks deskriptif dengan baik dan benar.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa diharapkan dapat menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik.

C. MEDIA & SUMBER BELAJAR

Media : Gambar, benda disekitar
Sumber Belajar : Buku pengangan, Lingkungan sekitar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
- Memberi salam pembuka - Berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Guru mereview materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi teks deskriptif, struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi social teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya.	
Kegiatan Inti	
Literasi	- Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang
Critical Thinking	- Siswa mengidentifikasi, struktur teks,

	unsur kebahasaan, dan fungsi social teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan.
Collaboration & Creativity	- Siswa secara berkelompok membuat sebuah contoh teks deskriptif dengan mendeskripsikan seorang teman dikelompoknya. - Siswa mengidentifikasi ciri fisik,sifat dan perilaku dari gambaran teman yang telah mereka pilih
Communication	- Setiap kelompok membaca hasil tulisannya. - Siswa memberikan tanda bintang pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan Generic Structure, Language Features, Social Function.
Penutup	
- Siswa dan guru menyimpulkan poin – poin penting dalam kegiatan pembelajaran - Guru memberi tugas kepada siswa - Guru memberi salam penutup.	

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Tanggung jawab, jujur, Gotong Royong, Percaya Diri.
- b. Penilaian Keterampilan : Tes Tulis Essay

Atasan Langsung
Kepala SMPN 3 Satu Atap Sorkam

Pargaringan, 17 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

TIOLINA HUTABARAT,S.Pd
NIP. 19720905 201001 2 007

JULIANA PANDIANGAN S.Pd
NIP. 19850701 201505 2 001