

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA YADIKA BANGIL-PASURUAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X (semua program)/ 1
Materi Pokok : Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Alokasi Waktu : 2JP x 45 menit (pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal sesuai konteks penggunaannya dengan tepat.
- Setelah berdiskusi dengan kelompok mampu membandingkan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata atau bangunan bersejarah terkenal sesuai konteks penggunaannya dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Alat dan Bahan

- **Alat:** Handphone, laptop, jaringan internet, papan tulis, spidol
- **Bahan:** PPT, buku guru dan siswa, website

b. Langkah – Langkah pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- a) Guru menyiapkan google classroom, Google meet atau Whatsaap group
- b) *Orientasi:* Guru menyampaikan salam berdoa Bersama dan menanyakan kabar, kondisi dan kesiapan peserta didik untuk menerima proses pembelajaran melalui *google classroom*, dan *google meet*. dan memeriksa Kehadiran melalui *google classroom*
- c) *Apersepsi:* Mengaitkan materi text descriptive tempat wisata dan bangunan bersejarah dengan pengalaman peserta didik
- d) *Motivasi* :Guru memberikan motivasi tentang kompetensi dasar untuk materi deskripsi teks dan memberikan penjelasan singkat tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah

2. Kegiatan Inti

- a) Peserta didik diberikan materi pembelajaran tentang descriptive text yang telah di tulis di papan juga file yang sudah di kirim ke grup WA
- b) *Literasi* : Peserta didik membaca materi tentang descriptive text yang telah diberikan guru di google classroom atau WAG
- c) *Critical thinking* : Peserta didik diberi kesempatan untuk menganalisis, dan membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai teks descriptive tempat wisata atau bangunan bersejarah. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat dan menyimpulkan tentang materi descriptive text.
- d) *Collaboration* : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan bertukar informasi terkait materi yang sudah diberikan oleh guru.
- e) *Communication* : Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil pengamatan kelompok. Peserta didik dapat bertanya kepada guru melalui WAG.
- f) *Creativity* : Peserta didik menuangkan hasil pengamatan kelompok dengan bimbingan guru dalam bentuk mini notes pada Google meet dan menanyakan hal yang belum dipahami terkait materi Descriptive text.

3. Penutup (15 menit)

- a) Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan melalui *google meet*.
- b) Peserta didik dapat menganalisis, mengkritisi, menyimpulkan dan menyajikan permasalahan Descriptive teks
- c) Peserta didik dapat membuka *google classroom* untuk mengetahui tugas yang sudah diberikan guru
- d) Guru menutup dengan salam dan doa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a) Penilaian Sikap: mengamati siswa melalui keaktifan dan partisipasi dalam WAG atau google meet
- b) Penilaian Pengetahuan: berupa penyelesaian tugas yang dikirim melalui WAG/ google form
- c) Penilaian Keterampilan: berupa kerja kelompok peserta didik dalam membuat descriptive text

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangil, 18 Juli 2021
Guru Mata pelajaran

Dedy Krstiawantoro, S.H

Akhmat Zakariyah, S.Pd

NIP. -

NIP: -

