

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Kendari  
 Kelas/Semester : X/1  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Materi Pokok : Descriptive Text  
 Sub Materi : Tempat Wisata dan Bangunan bersejarah  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit ( pertemuan 1)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi Fungsi Sosial, Struktur Teks, dan Unsur kebahasaan dalam teks descriptive
2. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks descriptive.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan (15 menit)		
1	Memberi salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan agar siap belajar.	
2	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
3	Memberi motivasi dengan menyampaikan manfaat mempelajari teks descriptive terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah.	
4.	Menyampaikan kompetensi dan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai	
5	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (60 menit)	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali mengenai descriptive text. Mereka diberikan gambar tempat wisata yang ada di Sulawesi Tenggara	
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkn informasi, dan saling bertukar informasi mengenai gambar tempat wisata di SULTRA	
	<b>Critical thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi gambar tempat wisata terkait descriptive text	
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian di tanggapi oleh kelompok lain.	
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait tempat wisata yang ada di SULTRA. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
	<b>Penutup (15 menit)</b>	
	1	Memberikan evaluasi kepada peserta didik
	2	Menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya
3	Mengingatkan untuk menjaga kesehatan, dengan mematuhi prokes, 3 M	
4	Menutup pertemuan dengan mengucapkan salam	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

<b>Penilaian sikap</b>	<b>Penilaian Pengetahuan</b>	<b>Penilaian keterampilan</b>
1. Teknik penilaian : observasi	1. teknik penilaian: tes tertulis	1. Teknik : Unjuk kerja
2. Bentuk Penilaian : Lembar observasi	2. Bentuk: Essay	2. Bentuk: Presentasi



Kendari, 4 Januari 2022  
 Guru Mata Pelajaran  
  
 Agustiani Halra S.Pd., M.Hum  
 NIP 19720815 199802 2 004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Kendari  
 Kelas/Semester : X/1  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Materi Pokok : Descriptive Text  
 Sub Materi : Tempat Wisata dan Bangunan bersejarah  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit ( pertemuan 1)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

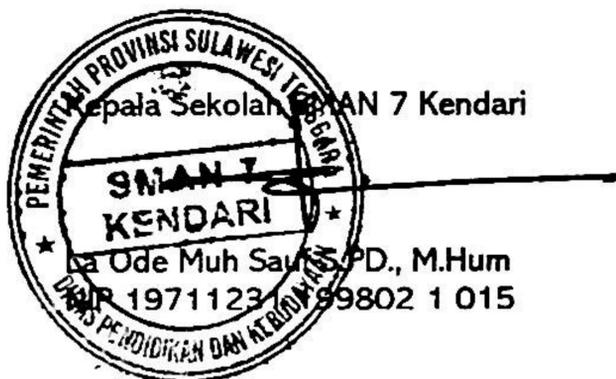
1. Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi Fungsi Sosial, Struktur Teks, dan Unsur kebahasaan dalam teks descriptive
2. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks descriptive.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 menit)	
1	Memberi salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan agar siap belajar.
2	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
3	Memberi motivasi dengan menyampaikan manfaat mempelajari teks descriptive terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah.
4	Menyampaikan kompetensi dan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai
5	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti (60 menit)	<p><b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali mengenai descriptive text. Mereka diberikan gambar tempat wisata yang ada di Sulawesi Tenggara</p> <p><b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkn informasi, dan saling bertukar informasi mengenai gambar tempat wisata di SULTRA</p> <p><b>Critical thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi gambar tempat wisata terkait descriptive text</p> <p><b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian di tanggapi oleh kelompok lain.</p> <p><b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait tempat wisata yang ada di SULTRA. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Penutup (15 menit)	
1	Memberikan evaluasi kepada peserta didik
2	Menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya
3	Mengingatkan untuk menjaga kesehatan, dengan mematuhi prokes, 3 M
4	Menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap 1. Teknik penilaian : observasi 2. Bentuk Penilaian : Lembar observasi	Penilaian Pengetahuan 1. teknik penilaian: tes tertulis 2. Bentuk: Essay	Penilaian keterampilan 1. Teknik : Unjuk kerja 2. Bentuk: Presentasi
--	--	--



Kendari, 4 Januari 2022  
 Guru Mata Pelajaran  
  
 Agustiani Halra S.Pd., M.Hum  
 NIP 19720815 199802 2 004