

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

OLEH : DESMI IRIANTI_ SMK NEGERI 1 SUTERA

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Sutera
Kelas/Semester : X / I
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : MANDE ISLAND
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 10 MENIT

A, Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian teks deskripsi dengan teliti dan tanggung jawab
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, unsur kebahasaan, teks deskripsi dengan teliti dan tanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Peserta didik mengucapkan salam, kemudian peserta didik dan guru berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
2. Peserta didik disapa kemudian memeriksa kehadiran siswa bersama guru
3. Peserta didik bersama guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran
4. Peserta didik diberi penjelasan pada sesi pembelajaran hari ini khusus membahas tentang teks deskripsi, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh pengetahuan tentang teks deskripsi. Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk focus serta menyiapkan catatan yang dibutuhkan
5. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pematik:
 - a. Apakah kamu pergi berlibur pada waktu liburan sekolah kemaren
 - b. Kemana saja kamu pergi berlibur
 - c. Siapa yang pergi berlibur ke objek wisata ke Pulau Mandeh (Mnde Island)
 - d. Apa yang bisa kamu deskripsikan tentang Pulau Mandeh tersebut

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik mendapatkan paparan materi tentang deskripsi teks
2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan tentang:

- a. Pengertian tentang teks deskripsi
 - b. Fungsi sosial kebahasaan teks deskripsi
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing atau kunjungan pustaka) guna mengeksplorasi
 - a) Pemahaman peserta didik tentang teks deskripsi
 - b) Pemahaman peserta didik tentang fungsi sosial kebahasaan teks deskripsi
 4. Peserta didik diminta untuk melaporkan hasil studinya di depan kelas dan Bersama guru mendiskusikan hasil studi tersebut
 5. Peserta didik diminta untuk menganalisis dan menyampaikan tentang teks deskripsi terbaik menurut literatur yang mereka baca (format oengamatan terlampir)

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang apa yang telah dilakukan dalam pembelajaran
3. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) dan peserta didik mengirimkan jawaban tugas tersebut melalui geogle classroom.
4. Guru memberikan gambaran singkat tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu tentang hal-hal apa saja yang akan dijelaskan dalam membuat teks deskripsi mengenai objek wisata lainnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap
- b. Pengetahuan, dan
- c. Ketrampilan

D. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

SUMBER:

Astuti, Eka Mulya dan Shyla K. Lande, 2017. Forward An English: Jakarta: Erlangga

MEDIA PEMBELAJARAN

TEXT and PICTURE

Sutera, 1 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran



DESMI IRIANTI