

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Jembatan Budaya  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib  
 Kelas/Semester : X/Ganjil  
 Materi Pokok : Describing a Tourist Destination  
 Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan informasi umum dan informasi khusus dari sebuah teks deskripsi tentang tempat wisata menarik dengan tepat.
- Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan terkait obyek wisata menarik dengan judul dengan teliti.
- Merangkai beberapa kalimat rumpang menjadi sebuah teks deskripsi yang sesuai dengan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat.

### B. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google Classroom dan Google Meet  
 Alat /Bahan : Laptop/ Komputer, SmartPhone.  
 Sumber Belajar : Buku teks wajib Bahasa Inggris SMA/MA, SMK/MAK kelas X, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014

### C. Langkah-langkah pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (5menit)</b>	
Guru dan siswa bersama-sama melakukan kegiatan pembuka dengan saling memberikan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai bentuk disiplin melalui google classroom. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik pada saat liburan, pengalaman mengunjungi tempat wisata, kesan dan pesan yang mereka peroleh dan memberikan stimulus pertanyaan-pertanyaan agar peserta didik mau berbagi pengalaman kepada peserta didik lainnya. Guru juga menyampaikan tujuan kegiatan belajar yang harus dicapai peserta didik.	
<b>Kegiatan Inti (20menit)</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan rangsangan atau stimulasi dengan diberikan gambar beserta teks beberapa obyek wisata terkenal di Indonesia, kemudian peserta didik diarahkan untuk melakukan kegiatan membaca teks yaitu tentang Candi Borobudur. Gambar beserta teks didistribusikan berupa hand out pada google classroom tetapi sebelumnya guru juga memberikan bahan ajar berupa hand out berbentuk PPT di google classroom ( <i>Stimulation</i> )
Critical Thinking	Guru mengorganisir pembentukan kelompok dengan anggota 4 orang kemudian peserta didik diarahkan oleh guru untuk melakukan diskusi online dengan kelompoknya melalui google classroom dimana peserta didik harus menentukan berbagai informasi yang diminta ( <i>Problem statement</i> ) Peserta didik menentukan informasi umum (topik, ide paragraf dan simpulan) dan informasi khusus (generic structure dan aspek kebahasaan) dari teks deskripsi yang didistribusikan oleh guru. ( <i>Data collection</i> ) Kemudian peserta didik melakukan analisis terhadap struktur teks dan unsur bahasa yang dipakai apakah sudah sesuai dengan kaidah penulisan teks yang tepat. ( <i>Data processing</i> )
Collaboration	Peserta didik diarahkan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan secara berkelompok dan mempersiapkan bahan presentasi hasil diskusi untuk disampaikan di online meeting pada Google Meet. Link Google meet di share melalui forum Google classroom.
Communication	Peserta didik dan guru bertemu dalam forum diskusi online lewat Google Meet untuk membahas hasil diskusi siswa, perwakilan kelompok melakukan presentasi dan siswa yang lain memberikan respon/ide masing-masing ( <i>Verification</i> )
Creativity	Peserta didik diarahkan guru untuk menyusun kalimat rumpang yang sudah disediakan pada google classroom menjadi sebuah teks deskripsi yang sesuai dengan struktur teks dan unsur bahasa dalam penulisan sebuah teks deskripsi aktivitas ini dilakukan secara individu dan diberikan batasan waktu tertentu dalam pengerjaannya.
<b>Kegiatan Penutup (5menit)</b>	
Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang <i>Descriptive text</i> ( <i>Generalization</i> ) Guru memberikan penghargaan berupa nilai tambahan bagi kelompok yang berhasil melakukan diskusi dengan baik dan menghasilkan kesimpulan yang benar Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Melalui observasi virtual (disiplin dalam mengikuti pembelajaran online, tepat waktu join google meet, pengumpulan tugas, dll)  
 Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda berjumlah 10 soal  
 Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja melalui diskusi antar kelompok ((penilaian keterampilan siswa dalam berpresentasi dan berdiskusi serta mengemukakan pendapat), produk siswa berupa penyusunan teks rumpang.

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

Kuta, 19 September 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Ni Nyoman Artini Erawati, S.Kh  
 NIP. -

Ni Komang Karsiti Studi, S.Pd  
 NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Jembatan Budaya  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Materi Pokok : Describing a Tourist Destination  
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

### E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan terkait obyek wisata tertentu dengan tepat.
- Menyusun sebuah draft (Mind map) sederhana tentang sebuah obyek wisata tertentu dengan rapi
- Menyusun sebuah teks deskripsi sebuah obyek wisata tertentu dengan memperhatikan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat.

### F. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google Classroom dan Google Meet  
Alat /Bahan : Laptop/ Komputer, SmartPhone. Earphone/headphone.  
Sumber Belajar : Buku teks wajib Bahasa Inggris SMA/MA, SMK/MAK kelas X, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014, Video visual youtube (<https://youtu.be/TaZokCGR7vk>)

### G. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5menit)	
Guru dan siswa bersama-sama melakukan kegiatan pembuka dengan saling memberikan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai bentuk disiplin melalui google meet Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik pada saat liburan d Bali, pengalaman mengunjungi tempat wisata di Bali, guru memberikan stimulus pertanyaan-pertanyaan agar peserta didik mau berbagi pengalaman kepada peserta didik lainnya. Guru juga menyampaikan tujuan kegiatan belajar yang harus dicapai peserta didik.	
Kegiatan Inti (20menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan rangsangan atau stimulasi dengan diberikan sebuah video tentang pantai sanur yang diambil dari youtube kemudian di sajikan teks tentang obyek wisata terkenal di Bali yaitu pantai Sanur, kemudian peserta didik diarahkan untuk melakukan kegiatan membaca teks yang disajikan. ( <i>Stimulation</i> )
Critical Thinking	Guru mengorganisir kegiatan diskusi online dimana peserta didik diharapkan untuk membentuk kelompok kecil untuk mencari tahu bagaimana cara menyusun sebuah teks deskripsi yang baik. ( <i>Problem statement</i> ) Peserta didik menyusun langkah-langkah yang akan dilakukan dalam menulis teks deskripsi ( <i>Data collection</i> ) Peserta didik diarahkan uuntuk menyusun draft atau mind map sederhana tentang sebuah obyek wisata menarik yang ada di Bali ( <i>Data processing</i> )
Collaboration	Peserta didik diarahkan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan secara kelompok dan mempersiapkan bahan presentasi hasil diskusi kelompoknya
Communication	Peserta didik dan guru berdiskusi untuk membahas hasil dari masing-masng kelompok,Perwakilan kelompok melakukan presentasi dan siswa yang lain memberikan respon/ide masing-masing ( <i>Verification</i> )
Creativity	Peserta didik diarahkan guru untuk menyusun sebuah teks deskripsi yang sesuai dengan kaidah penulisan yang tepat baik dari struktur teks dan juga unsur bahasa yang tepat, hasil kerja siswa akan dikumpul melalui Google Classroom secara individu.dengan batas waktu yang disepakati.
Kegiatan Penutup (5menit)	
Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang <i>Descriptive text</i> ( <i>Generalization</i> ) Guru memberikan penghargaan berupa nilai tambahan bagi kelompok yang berhasil melakukan diskusi dengan baik dan menghasilkan kesimpulan yang benar Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	

### H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Melalui observasi virtual (disiplin dalam mengikuti pembelaran online,tepat waktu join google meet, pengumpulan tugas,dll)  
Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis essay berjumlah 5 soal. (soal akan diberikan melalui link di google classroom)  
Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja melalui diskusi antar kelompok(penilaian keterampilan siswa dalam berpresentasi dan berdiskusi serta mengemukakan pendapat) dan tugas individu menulis teks (produk siswa).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kuta, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ni Nyoman Artini Erawati, S.Kh  
NIP. -

Ni Komang Karsiti Studi, S.Pd  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Jembatan Budaya  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib  
 Kelas/Semester : X/Ganjil  
 Materi Pokok : Describing a Tourist Destination  
 Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan terkait sebuah obyek wisata tertentu dengan tepat.
- Menyusun sebuah teks deskripsi lisan lengkap sesuai dengan struktur teks and unsur bahasa dengan tepat.

### J. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google Classroom dan Google Meet  
 Alat /Bahan : Laptop/ Komputer, SmartPhone. Headphone/ Earphone.  
 Sumber Belajar : Buku teks wajib Bahasa Inggris SMA/MA, SMK/MAK kelas X, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014, Video Visual Tanah Lot (<https://youtu.be/nrszvGs91X0>), Audio recording (Sanur Beach)

### K. Langkah-langkah pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (5menit)</b>	
Guru dan siswa bersama-sama melakukan kegiatan pembuka dengan saling memberikan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai bentuk disiplin melalui google meet Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik pada saat liburan d Bali, pengalaman mengunjungi tempat wisata di Bali, kesan mereka terhadap seorang <i>tour guide</i> , guru memberikan stimulus pertanyaan-pertanyaan agar peserta didik mau berbagi pengalaman kepada peserta didik lainnya. Guru juga menyampaikan tujuan kegiatan belajar yang harus dicapai peserta didik.	
<b>Kegiatan Inti (20menit)</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan rangsangan atau stimulasi dengan diberikan sebuah Video tentang Tanah Lot yang diambil dari youtube, kemudian di sajikan juga beberapa contoh teksnya, kemudian peserta didik diarahkan untuk melakukan kegiatan membaca teks yang disajikan. ( <i>Stimulation</i> )
Critical Thinking	Guru mengorganisir kegiatan diskusi online dimana peserta didik diharapkan untuk membentuk kelompok kecil untuk menyusun sebuah teks deskripsi lisan sesuai kaidah penulisan yang tepat. ( <i>Problem statement</i> ) Peserta didik menyusun langkah-langkah yang akan dilakukan dalam menulis teks deskripsi lisan ( <i>Data collection</i> ) Peserta didik diarahkan untuk menyusun teks deskripsi lisan tentang obyek wisata terkenal di Bali
Collaboration	Peserta didik diarahkan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan secara kelompok dan mempersiapkan bahan presentasi hasil diskusi kelompoknya
Communication	Peserta didik dan guru berdiskusi untuk membahas hasil dari masing-masing kelompok, Perwakilan kelompok melakukan presentasi tentang teks lisan yang mereka hasilkan dan siswa yang lain memberikan respon/ide masing-masing ( <i>Verification</i> )
Creativity	Peserta didik diarahkan guru untuk menyusun sebuah teks deskripsi lisan yang sesuai dengan kaidah penulisan tentang sebuah obyek wisata menarik di Bali kemudian mengemas kedalam sebuah rekaman audio sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. Hasil kerja siswa akan dikumpul melalui Google Classroom secara individu.dengan batas waktu yang disepakati.
<b>Kegiatan Penutup (5menit)</b>	
Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang <i>Descriptive text</i> ( <i>Generalization</i> ) Guru memberikan penghargaan berupa nilai tambahan bagi kelompok yang berhasil melakukan diskusi dengan baik dan menghasilkan kesimpulan yang benar Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	

### L. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Melalui observasi virtual (disiplin dalam mengikuti pembelaran online,tepat waktu join google meet, pengumpulan tugas,dll)  
 Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda berjumlah 10 buah. (diberikan link melalui google classroom)  
 Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja melalui diskusi antar kelompok(penilaian keterampilan siswa dalam berpresentasi dan berdiskusi serta mengemukakan pendapat) dan tugas individu rekaman audio.

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

Kuta, 19 September 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Ni Nyoman Artini Erawati, S.Kh  
 NIP. -

Ni Komang Karsiti Studi, S.Pd  
 NIP. -