

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Kelas</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
MTsN 1 Morowali	Ilmu Pengetahuan Alam	IX	3 JP
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<p>KD 3.5</p> <p>Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari, termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik</p> <p>IPK 3</p> <p>3.5.25. Menyebutkan upaya-upaya penghematan listrik</p> <p>3.5.26. Menyebutkan upaya pencegahan bahaya penggunaan listrik dalam kehidupan</p> <p>Melalui pembelajaran model <i>Daring</i> peserta didik diajarkan untuk mampu memanfaatkan penggunaan energi listrik di lingkungan sekitar, upaya penghematan energi listrik, pencegahan bahaya penggunaan listrik, dan terampil membuat laporan hasil penyelidikan cara mencharge telepon pintar dengan benar, berperilaku teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta, disiplin, tanggungjawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi</p>	<p>KD 4.5</p> <p>Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik</p> <p>IPK 4</p> <p>4.5.1. Membuat laporan hasil penyelidikan cara mencharge telepon pintar dengan benar</p>	
<b>Materi Pembelajaran</b>	Listrik Dinamis dalam kehidupan sehari-hari: penggunaan energi listrik di lingkungan sekitar, upaya penghematan energi listrik, pencegahan bahaya penggunaan listrik		
<b>Model, Produk, Deskripsi</b>	<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>PPK, Literasi, 4C, HOTS</b>	<b>Waktu</b>
<p><b>Model:</b> <i>Pembelajaran Daring</i></p> <p><b>Produk:</b> Laporan Penelitian</p> <p><b>Deskripsi:</b> Secara individu melakukan penyelidikan cara mencharge telepon pintar dengan benar yang dilakukan di rumah</p> <p><b>Alat, Bahan, dan Media:</b> Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), telepon pintar, <i>charger</i> telepon pintar, sumber listrik di rumah, alat tulis, internet, Buku Siswa mata pelajaran IPA SMP/MTs Kelas IX</p>	1. Tahap stimulasi dan identifikasi masalah Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Peserta didik dihadapkan pada konflik kognitif tentang cara mencharge telepon pintar yang benar apakah dalam keadaan mati atau dalam keadaan menyala. Peserta didik ditugaskan untuk merumuskan masalah dan menyusun hipotesis. Guru mengirim beberapa contoh melalui grup WA IPA kelas IX untuk dilaksanakan peserta didik.	Religius, kemandirian, kritis, kreatif, komunikatif	10 menit
	2. Tahap pengumpulan data Peserta didik ditugaskan mengumpulkan data melalui penyelidikan cara mencharge telepon pintar dengan benar dan menemukan informasi melalui sumber belajar berupa akses internet yang mereka miliki sesuai dengan arahan pada contoh yang telah dikirim melalui grup WA.	Kritis, komunikatif, literasi, <i>problem solving</i> , integritas	60 menit
	3. Tahap pengolahan data dan pembuktian Peserta didik melakukan penyelidikan untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis yang ditetapkan. Data dan informasi yang diperoleh melalui berbagai sumber tadi dihubungkan dengan aktivitas penyelidikan cara mencharge telepon pintar dengan benar.	Kritis, komunikatif, literasi, <i>problem solving</i> , integritas	30 menit
	4. Menarik kesimpulan/generalisasi Berdasarkan data dan informasi dari berbagai sumber dan data aktivitas penyelidikan cara mencharge telepon pintar dengan benar, peserta didik melakukan generalisasi atau simpulan sesuai dengan panduan pada internet dan materi yang dikirim di grup WA. Peserta didik menyiapkan laporan penyelidikan untuk dikirimkan kepada guru mata pelajaran melalui WA secara japi. Guru melakukan klarifikasi hasil pembelajaran pada grup WA IPA kelas IX.	Kritis, kreatif, komunikatif, literasi	20 menit
<b>Penilaian:</b> Penilaian produk dan tes kinerja			

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Morowali, 30 April 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Dra. HAPIDAHSAHIDA, M.Pd**  
NIP.196911091998032001

**SIMAN, S.Pd**  
NIP. 196811132005022002