

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SMP N 7 Bojonegoro
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VII/ 1
Materi pokok : Ciri-ciri Makhluk Hidup
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenal ciri-ciri makhluk hidup

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan memberikan beberapa contoh ciri-ciri makhluk hidup (lewat WA Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen (lewat WA Grup kelas, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa)

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi besaran dan pengukuran (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, memberikan semangat dan tayangan gambar ciri-ciri makhluk hidup yang mampu dipahami siswa)
2. Siswa memperhatikan tayangan video bagaimana cara mengenal ciri-ciri makhluk hidup ((lewat WA Grup kelas)
3. Guru melakukan tanya jawab secara kelompok tentang persiapan alat-bahan yang disiapkan praktek pengenalan ciri-ciri makhluk hidup (via WA Konferen kelompok)
4. Guru membimbing siswa untuk mencoba praktek pengenalan ciri-ciri makhluk hidup yang ada di rumah (lewat WA Grup kelas)
5. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas secara konferensi bergiliran sesuai kelompok)
6. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)
7. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online
8. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat WA
yaitu: Soal :
 1. Lakukanlah pengenalan ciri-ciri makhluk hidup di sekitar rumah ?
 2. Bagaimana cara pengenalan ciri-ciri makhluk hidup yang baik ?
9. Siswa mengerjakan tugas di rumah (di tulis di buku kemudian difoto)
10. Siswa mengirim jawaban melalui WA japri sesuai waktu penyelesaian tugas

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas(lewat WA)
 2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian
 3. Guru menutup pembelajaran
 4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING (lewat WA)
3. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga contoh ciri-ciri makhluk hidup
4. Metode : DARING (Dalam Jaringan via WA karena sudah familiar dengan anak-anak)
5. Penilaian/ Assesment : 1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengethui,
Kepala SMP N 7 Bojonegoro

SLAMET, S.Pd, M.Pd

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Guru IPA

Drs. PUJI HARSONO,MM