

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan : SMP N 7 Bojonegoro
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : IX/ 1
Materi pokok : Kemagnetan
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami kegunaan magnet di sekitar kita

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan memberikan beberapa contoh kegunaan magnet di sekitar kita (via WA Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen (lewat WA Grup kelas, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa)

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi kegunaan magnet di sekitar kita (melalui video atau gambar yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, memberikan semangat dan tayangan gambar yang mampu dipahami siswa)
2. Siswa memperhatikan tayangan video kegunaan magnet di sekitar kita dan guru memberikan penjelasan secukupnya ((via WA Grup kelas)
3. Guru melakukan tanya jawab secara kelompok dan siswa tentang beberapa alat-alat rumah tangga yang menggunakan magnet (via WA Konferen kelompok)
4. Guru membimbing siswa cara memahami melihat ciri-ciri alat-alat rumah tangga yang menggunakan magnet untuk diisikan pada lembar kerja (via WA Grup kelas)
5. Guru demonstrasi gambar macam-macam alur gaya garis magnet dan magnet kompas secara skematis (lewat WA konferen Grup kelas secara bergiliran sesuai kelompok)
6. Guru membimbing siswa cara mengetahui kutub utara selatan magnet dengan pertunjukan langsung (live streaming via WA Grup)
7. Guru memantau kegiatan siswa mengerjakan tugas menyusun rangkaian magnet sesuai dengan arah kutubnya membentuk alur sesuai petunjuk lembar kerja di rumah dan memberikan kesempatan siswa yang berani tampil menceritakan gambar hasil karyanya secara online
8. Guru selanjutnya memberikan tugas siswa yang hasilnya dikirim via WA yaitu :
 - 1) Susunan magnet-magnet elementer berikut ini menjadi sebuah magnet sempurna ?
 - 2) Gambarlah alur kerja magnet dan listrik pada bel listrik ?
9. Siswa mengerjakan tugas di rumah (di tulis di buku kemudian difoto)
10. Siswa mengirim jawaban melalui WA japri sesuai waktu penyelesaian tugas

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas(lewat WA)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi laporan percobaan
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING (lewat WA)

D. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga contoh contoh magnet dan manfaatnya

E. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

F. Penilaian/ Assesment :

- a. Sikap (disiplin, teliti, kreatif dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
- b. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengethui,
Kepala SMP N 7 Bojonegoro

SLAMET, S.Pd, M.Pd

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Guru IPA

Drs. PUJI HARSONO,M.M