

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	: SMP N 7 Bojonegoro
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: IX/ 1
Materi pokok	: Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami kegunaan Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan memberikan beberapa contoh kegunaan Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari (via WA Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen (lewat WA Grup kelas, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa)

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi kegunaan Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari (melalui video atau gambar yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, memberikan semangat dan tayangan gambar yang mampu dipahami siswa)
2. Siswa memperhatikan tayangan video kegunaan Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari dan guru memberikan penjelasan secukupnya ((via WA Grup kelas)
3. Guru melakukan tanya jawab secara kelompok dan siswa tentang beberapa contoh Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari (via WA Konferen kelompok)
4. Guru membimbing siswa cara memahami bagaimana cara kerja mesin fotocopy, printer laserjet, penangkal petir dan sisir (via WA Grup kelas)
5. Guru demonstrasi bagaimana cara kerja mesin fotocopy, printer laserjet, penangkal petir dan sisir (lewat WA konferen Grup kelas secara bergiliran sesuai kelompok)
6. Guru membimbing siswa cara mengetahui bagaimana cara kerja mesin fotocopy, printer laserjet, penangkal petir dan sisir dengan pertunjukan langsung (live streaming via WA Grup)
7. Guru memantau kegiatan siswa mengerjakan tugas bagaimana cara kerja mesin fotocopy, printer laserjet, penangkal petir dan sisir sesuai petunjuk lembar kerja di rumah dan memberikan kesempatan siswa yang berani tampil menceritakan hasil karyanya secara online
8. Guru selanjutnya memberikan tugas siswa yang hasilnya dikirim via WA yaitu :
 - 1) Bagaimana cara kerja mesin fotocopy, printer laserjet, penangkal petir dan sisir ?
 - 2) Mengapa petir disimbolkan dengan tanda huruf Z melintang ?
9. Siswa mengerjakan tugas di rumah (di tulis di buku kemudian difoto)
10. Siswa mengirim jawaban melalui WA japri sesuai waktu penyelesaian tugas

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas(lewat WA)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi laporan percobaan
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING (lewat WA)

D. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga mesin fotocopy, printer laserjet, penangkal petir dan sisir dan manfaatnya

E. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

F. Penilaian/ Assesment :

- a. Sikap (disiplin, teliti, kreatif dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
- b. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengethui,
Kepala SMP N 7 Bojonegoro

SLAMET, S.Pd, M.Pd

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Guru IPA

Drs. PUJI HARSONO,M.M