

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SMP N 7 Bojonegoro  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/ Semester : IX/ 1  
Materi pokok : Pewarisan Sifat Pada Makhluk Hidup  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami mekanisme pewarisan sifat pada makhluk hidup

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan memberikan beberapa contoh keturunan pada makhluk hidup(via WA Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen (lewat WA Grup kelas, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa)

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi pewarisan sifat pada makhluk hidup (melalui video atau gambar yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, memberikan semangat dan tayangan gambar yang mampu dipahami siswa )
2. Siswa memperhatikan tayangan video mekanisme pewarisan sifat pada makhluk hidup dan guru memberikan penjelasan secukupnya ((via WA Grup kelas)
3. Guru melakukan tanya jawab secara kelompok dan siswa tentang beberapa contoh mekanisme pewarisan sifat pada makhluk hidup (via WA Konferen kelompok)
4. Guru membimbing siswa cara memahami bagaimana mekanisme pewarisan sifat pada bunga mawar, kacang ercis, kelinci (via WA Grup kelas)
5. Guru demonstrasi bagaimana cara mekanisme pewarisan sifat pada makhluk hidup sesuai teori Mendel (lewat WA konferen Grup kelas bergiliran sesuai kelompok)
6. Guru membimbing siswa cara mengetahui bagaimana mekanisme pewarisan sifat pada makhluk hidup dengan pertunjukan langsung (live streaming via WA Grup )
7. Guru memantau kegiatan siswa mengerjakan tugas bagaimana cara mekanisme pewarisan sifat pada makhluk hidup (monohybrid, dihibrid) sesuai petunjuk lembar kerja di rumah dan memberikan kesempatan siswa yang berani tampil menceritakan hasil karyanya secara online
8. Guru selanjutnya memberikan tugas siswa yang hasilnya dikirim via WA yaitu :
  - 1) Buatlah bagan persilangan monohybrid dominan-resesif (soal no.1) dan intermediet (pada soal 2) sampai pada F2 ?
  - 2) Buatlah bagan persilangan dihibrid sampai F2 (pada soal 3) ?
9. Siswa mengerjakan tugas di rumah (di tulis di buku kemudian difoto)
10. Siswa mengirim jawaban melalui WA japri sesuai waktu penyelesaian tugas

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas(lewat WA)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi laporan percobaan
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING (lewat WA)

D. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga persilangan monohybrid dan dihibrid

E. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

F. Penilaian/ Assesment :

- a. Sikap (disiplin, teliti, kreatif dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
- b. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengethui,  
Kepala SMP N 7 Bojonegoro

SLAMET, S.Pd, M.Pd

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Guru IPA

Drs. PUJI HARSONO,M.M