

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SMP N 7 Bojonegoro  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/ Semester : IX/ 1  
Materi pokok : Sistem Syaraf dan Panca Indra  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami kerja sistem syaraf pada manusia

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan memberikan beberapa contoh kerja syaraf pada manusia (lewat WA Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen (lewat WA Grup kelas, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa)

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi kerja sistem syaraf pada manusia (melalui video atau gambar yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, memberikan semangat dan tayangan gambar yang mampu dipahami siswa )
2. Siswa memperhatikan tayangan video kerja sistem syaraf pada manusia dan guru memberikan penjelasan secukupnya kerja sistem syaraf ((via WA Grup kelas)
3. Guru melakukan tanya jawab secara kelompok dan siswa membuka lembar materi kerja sistem syaraf pada manusia (via WA Konferen kelompok)
4. Guru membimbing siswa cara memahami kerja sistem syaraf pada manusia yang ada di lembar materi dan lembar kerja (via WA Grup kelas)
5. Guru demonstrasi cara menggambar sel syaraf pada manusia secara skematis (lewat WA konferen Grup kelas secara bergiliran sesuai kelompok)
6. Guru membimbing siswa cara menggambar sel syaraf pada manusia sekaligus bercerita fungsi bagian-bagian sel syaraf (lewat WA Grup kelas)
7. Guru memantau kegiatan siswa mengerjakan tugas menggambar sel syaraf di rumah dan memberikan kesempatan siswa yang berani tampil menceritakan gambar hasil karyanya secara online
8. Guru selanjutnya memberikan tugas siswa yang hasilnya dikirim via WA yaitu :
  1. Gambarlah sel syaraf dan tulislah apa peran masing-masing bagiannya ?
  2. Gambarlah sistem syaraf pada manusia dan tulislah apa peran masing-masing bagiannya ?
9. Siswa mengerjakan tugas di rumah (di tulis di buku kemudian difoto)
10. Siswa mengirim jawaban melalui WA japri sesuai waktu penyelesaian tugas

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas(lewat WA)
  2. Guru dan siswa menyimpulkan materi laporan percobaan
  3. Guru menutup pembelajaran
  4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING (lewat WA)
3. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga contoh gambar sel syaraf dan sistem syaraf pada manusia yang sudah dikenal oleh siswa
4. Metode : DARING (Dalam Jaringan)
5. Penilaian/ Assesment :
- a. Sikap (disiplin, teliti, kreatif dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
  - b. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengethui,  
Kepala SMP N 7 Bojonegoro

SLAMET, S.Pd, M.Pd

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Guru IPA

Drs. PUJI HARSONO,M.M