

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP KRISTEN 3 SURAKARTA  
Kelas / Semester : 7/GANJIL  
Tema : Text Descriptive  
Sub Tema : Describing people  
Pembelajaran ke : pertama/1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

- Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks descriptive
- Mengidentifikasi fungsi komunikatif teks descriptive
- Mengidentifikasi langkah retorika teks descriptive
- Menyebutkan ciri kebahasaan teks descriptive
- Membuat teks descriptive

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru memberi salam kepada murid
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menjelaskan pengertian teks descriptive
- Guru menyampaikan tujuan teks descriptive
- Guru menyampaikan struktur teks descriptive
- Guru menyampaikan ciri teks descriptive
- Guru memberi contoh teks descriptive
- Guru memberi tugas murid membuat teks descriptive

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kriteria	Skor
Judul	4 = jikaterdapat 4 unsur
• mengungkapkan objek khusus	3 = jikaterdapat 3 unsur
• bukan berupa kalimat	2 = jikaterdapat 2 unsur

<ul style="list-style-type: none"> <li>• menggunakan huruf besar kecil</li> <li>• tanpa diberikan tanda titik</li> </ul>	<p>1 = jikaterdapat 1 unsur</p>
<p>Identifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terdapat pengenalan objek yang dideskripsikan</li> <li>• terdapat informasi umum tentang objek</li> <li>• tidak terdapat kesalahan struktur kalimat</li> <li>• tidak terdapat kesalahan tanda baca</li> </ul>	<p>4 = terdapat 4 unsur/ lebih 3 = terdapat 3 unsur</p> <p>2 = terdapat 2 unsur</p> <p>1 = terdapat 1 unsur</p>
<p>Deskripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terdapat penjelasan terperinci fisik objek</li> <li>• terdapat perincian beberapa bagian dari objek</li> <li>• tidak terdapat kesalahan struktur kalimat</li> <li>• pilihan kosakata yang segar dan bervariasi</li> <li>• tidak terdapat kesalahan tanda baca</li> </ul>	<p>4 = terdapat 4 unsur/ lebih 3 = terdapat 3 unsur</p> <p>2 = terdapat 2 unsur</p> <p>1 = terdapat 1 unsur</p>
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terdapat simpulan tanggapan terhadap objek</li> <li>• terdapat kesan terhadap hal yang dideskripsikan</li> <li>• pilihan kosakata yang segar dan bervariasi</li> <li>• tidak terdapat kesalahan tanda baca</li> </ul>	<p>4 = terdapat 4 unsur/ lebih 3 = terdapat 3 unsur</p> <p>2 = terdapat 2 unsur</p> <p>1 = terdapat 1 unsur</p>
<p>Penggunaan bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terdapat perincian bahasa konkret, majas untuk menggambarkan seolah-olah pembaca melihat</li> </ul>	<p>4 = terdapat 4 unsur/ lebih 3 = terdapat 3 unsur</p> <p>2 = terdapat 2 unsur</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• terdapat perincian bahasa konkret, majas untuk menggambarkan seolah-olah pembaca mendengar</li> <li>• terdapat perincian bahasa konkret, majas untuk menggambarkan seolah-olah pembaca merasakan</li> <li>• terdapat perincian dengan kata konkret</li> </ul>	1 = terdapat 1 unsur
--	----------------------

Penskoran

4= jika terdapat semua unsur

3= jika terdapat 3 unsur

2= jika terdapat 2 unsur

1= jika terdapat 1 unsur

Skor akhir	=	Skor yang diperoleh	x 100
		Dibagi Skor Maksimal	

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

Bahasa Inggris

B. Singgih Mursito, S,Th

Kandhi Purnomo, S.Pd