

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak  
 Sekolah : SMP Negeri 1 Simanindo  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : 7/1  
 Tema : Descriptive Text  
 Sub Tema : Describing Animal  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik :

- dapat menemukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari sebuah teks deskriptif tentang binatang dengan baik.
- membuat teks deskriptif sederhana tentang binatang dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Peserta Didik	
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam (<i>greeting</i>) kepada siswa didalam kelas</li> <li>• Ketua kelas memimpin anggota untuk berdoa bersama, sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merespon salam dari guru</li> <li>• Peserta didik berdoa bersama dalam hati dengan arahan dari ketua kelas</li> </ul>	2 menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>(Observing) Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambar / foster binatang yang ada di kebun binatang dan binatang yang ada di lingkungan sekitar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Mengamati gambar / foster binatang.</li> </ul>	6 menit
	<p><b>(Question) Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya tentang gambar / foster binatang yang mereka lihat terkait dengan ciri-ciri binatang tersebut. Contoh pertanyaannya adalah sebagai berikut :               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ What is it?</li> <li>✓ What a lion looks like?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan guru terkait karakteristik gambar / Poster binatang yang ditampilkan oleh guru.</li> </ul>	
	<p><b>(Collaboration) Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan worksheet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan social function, text structure, and language features dengan cara bekerja kelompok secara berpasangan</li> </ul>	

	1(lampiran 2) untuk menemukan social function, text structure and language features dengan cara bekerja sama dengan teman satu bangkunya.	dengan teman sabangku untuk menjawab pertanyaan pada worksheet 1(lampiran 2).	
	<p><b>(Association) Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta peserta didik untuk membuat teks deskriptif secara individu pada worksheet 2(lampiran 3) terkait binatang yang disukai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat paragraf deskriptive teks tentang karakteristik binatang yang disukai yang ada di worksheet 2(lampiran 3).</li> </ul>	
	<p><b>(Communication) Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta 1 orang yang dipilih secara acak untuk mengomunikasikan hasil diskusi kelompoknya dengan cara mendemonstrasikan hasil karangan kelompoknya di depan kelas dengan percaya diri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan hasil karangannya sendiri di depan kelas.</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari hari ini.</li> <li>• Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.</li> <li>• Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik bersama guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari hari ini.</li> <li>• Peserta didik mendengarkan dengan seksama arahan dari guru</li> <li>• Peserta didik merespon salam perpisahan yang disampaikan oleh guru.</li> </ul>	2 menit

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahan Ajar berupa power point presentation (Lampiran 1)

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik : Tes Tulis (Lampiran 2 & 3)  
 Bentuk instrument : Penilaian Sikap (Lampiran 4)  
 Penilaian Pengetahuan (Lampiran 5)  
 Pengetahuan Keterampilan (Lampiran 6)

Mengetahui,  
 Kepala SMP Negeri 1 Simanindo



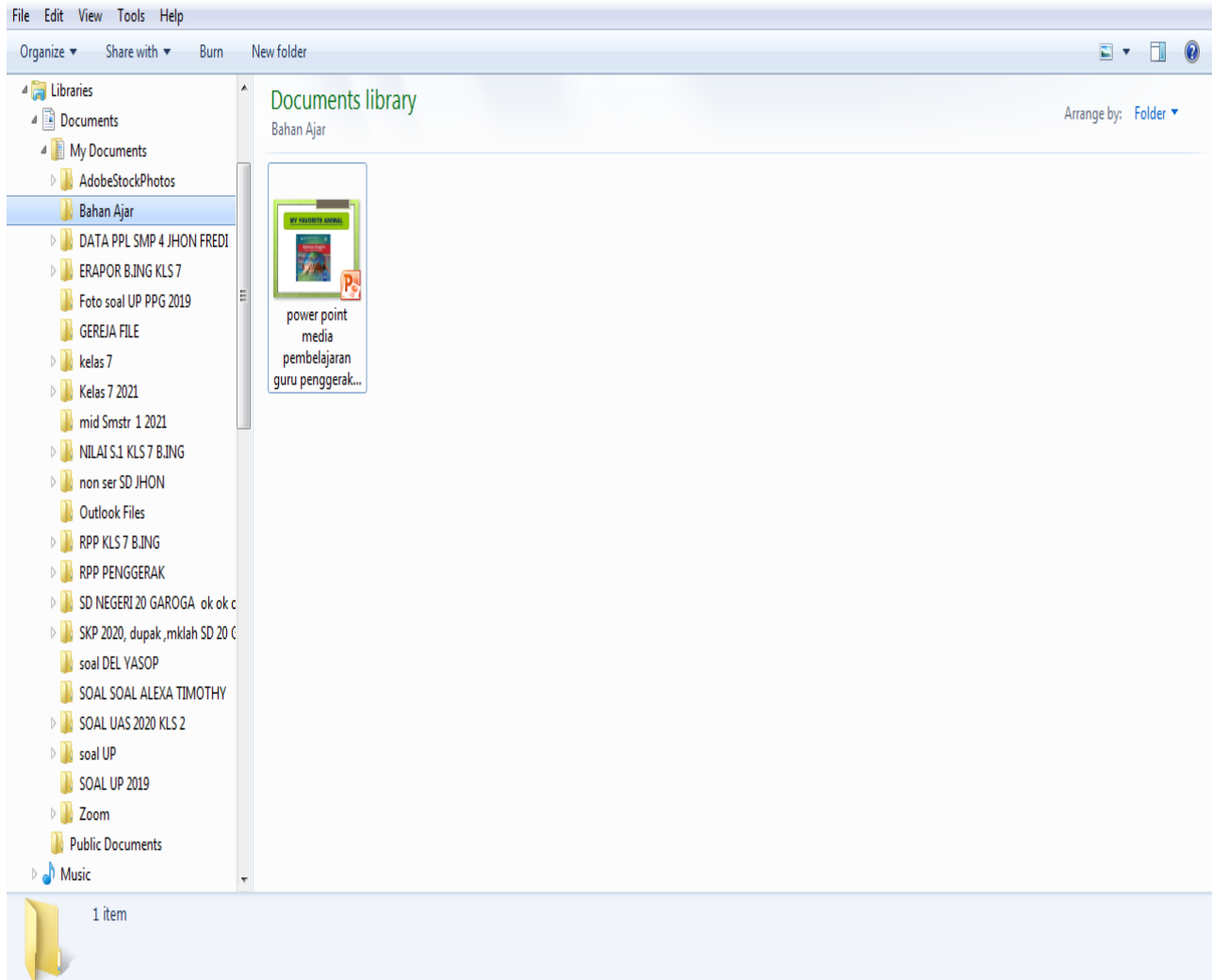
Hasintongan Siallagan, S.Pd  
 NIP. 196208101984031007

Samosir, 18 Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jhon Fredi P. Silalahi'.

Jhon Fredi P. Silalahi, SS  
 NIP. 198010202009041008

# Lampiran 1



Lampiran 2

In pair, read the following descriptive text then find out its social function, text structure and language features!

*Text 1*



Goat is a pet. It has four legs. It eats grass. His voice is very specific. Its colour is white. His body is quite similar with dog.

TEXT ELEMENTS	
<b>Social function</b>	.....
<b>Text Structure</b>	Identification: .....
	Descriptions : .....
<b>Linguistic features</b>	Participant: .....
	Use adjectives: .....
	Use simple present tense : .....

**Lampiran 3**

Individually, make a short of description text, based on your favourite animal by using your own words!

STUDENT'S FAVOURITE ANIMAL	DESCRIPTION
..... .....	Identification..... Description..... ..... ..... .....

*Lampiran 4*

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Jujur	• Sangat sering menunjukkan sikap Jujur	4
		• Sering menunjukkan sikap Jujur	3
		• Pernah menunjukkan sikap Jujur	2
		• Tidak Pernah menunjukkan sikap Jujur	1
2	Percaya Diri	• Sangat sering menunjukkan sikap Percaya diri	4
		• Sering menunjukkan sikap percaya diri	3
		• Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		• Tidak Pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
3	Disiplin	• Sangat sering menunjukkan sikap Disiplin	4
		• Sering menunjukkan sikap Disiplin	3
		• Pernah menunjukkan sikap Disiplin	2
		• Tidak Pernah menunjukkan sikap Disiplin	1
<b>Jumlah</b>			<b>12</b>

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{12} \times 100$$

*Lampiran 5*

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN (MENEMUKAN)**

No	Aspek Yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan Komunikatif (Fungsi Sosial)	fungsi sosial dituliskan dengan sangat jelas	3
		fungsi sosial dituliskan dengan kurang jelas	2
		Fungsi sosial dituliskan dengan tidak jelas	1
2	Struktur Teks	Semua bagian struktur teks ditulis dengan sangat jelas	3
		Semua bagian struktur teks ditulis dengan kurang jelas	2
		Semua bagian struktur teks ditulis dengan tidak jelas	1
3	Unsur Kebahasaan	Semua unsur kebahasaan ditulis dengan sangat jelas	3
		Semua unsur kebahasaan ditulis dengan kurang jelas	2
		Semua unsur kebahasaan ditulis dengan tidak jelas	1
<b>Jumlah</b>			<b>9</b>

$$\text{Nilai Pengetahuan (Analisis)} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{9} \times 100$$

*Lampiran 6*

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (WRITING)**

Aspek	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
Isi	• Peserta didik menulis identification dengan tepat					
	• Peserta didik menulis descriptions dengan tepat					
Grammar	• Menggunakan grammar yang tepat (simple present tense, adjectives, noun)					
Punctuation	• Menggunakan tanda baca yang tepat. (capital letters, question marks, fullstop, apostrophe 's)					
Tulisan	• Tulisan rapi dan mudah dibaca					
<b>Total Skor</b>		<b>25</b>				

Skor :

1 = *very poor*,

2 = *poor*,

3 = *average*,

4 = *good*,

5 = *excellent*

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{25} \times 100$$