

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran UPTD SMPN 1 PAPAR

Nama Sekolah : UPTD SMPN 1 Papar
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/ Semester : VII / GENAP
Tema : Text Descriptive
Sub Tema : Describing people
Pembelajaran ke : 3
Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.7. Teks Deskriptif.

4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda.

4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur konteks penggunaannya penggunaannya

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui aktivitas belajar ini siswa bisa mengidentifikasi teks deskriptif terkait sifat orang untuk dapat mengenali orang lain sehingga bisa saling menghargai, memuji dan mengkritik dengan santun untuk tujuan perbaikan.
- Melalui aktivitas belajar ini siswa bisa menuliskan ulang teks deskriptif terkait orang.
- Melalui aktivitas ini siswa bisa menyusun teks deskriptif tentang orang untuk dapat mengenali orang lain sehingga bisa saling menghargai, memuji dan mengkritik dengan santun untuk tujuan perbaikan.

C. Media

- Gambar
- Realia

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu dalam Menit
Pendahuluan	Siswa merespon salam guru sebagai tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan dalam interaksi langsung	

	<p>Guru membahas hasil pekerjaan siswa pada pertemuan sebelumnya untuk dihubungkan dengan materi hari ini, yaitu menilai dan merefleksi isi teks deskripsi.</p>	
Inti	<p>Disajikan percakapan singkat tentang ciri-ciri fisik orang tersebut dan siswa secara berkelompok diminta mengisikan ciri-ciri tersebut pada tabel yang disediakan (buku paket <i>When English Ring The Bell</i> Page 162, 163)</p>	
	<p>Setelah mengisi table berisi ciri-ciri orang tersebut, siswa diminta memilih gambar orang tersebut, dan selanjutnya mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dengan menyebutkan ciri-ciri orang tersebut sesuai dengan gambar yang telah dipilih</p>	
Penutup dan Refleksi	<p>Guru memberikan penguatan kepada siswa dengan membahas tugas yang telah dikerjakan</p>	
	<p>Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa, tentang materi yang telah disampaikan hari ini</p>	
	<p>Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah, berkaitan dengan materi yang telah disampaikan hari ini</p>	

E. Penilaian Pembelajaran

Kompetensi	Teknik	Bentuk	Instrumen	Keterangan
Sikap Spiritual dan Sosial	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Fokus menunjukkan sikap bersyukur dalam bentuk berdo'a sebelum belajar, menghargai perbedaan pendapat/karya, bekerja sama, bertanggung jawab, percaya diri, dan kreatif.	Formatif
Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian	Menjelaskan ciri objek teks deskripsi.	Formatif
Keterampilan	Penugasan	Uraian	Menyusun teks descriptive sederhana	Formatif
Pengetahuan dan Keterampilan	Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none">➤ Pilihan Ganda;➤ Pilihan Ganda Kompleks (Jawaban lebih dari satu; Pernyataan YA atau TIDAK; Menjodohkan);➤ Isian;➤ Uraian.	Terlampir (dalam Bahan Ajar).	Sumatif

F. Lampiran

1. Lembar Penilaian Diri : (a) bersyukur/berdo'a sebelum belajar, (b) menghargai pendapat/karya teman yang berbeda, (c) bekerja sama , (d) bertanggung jawab terhadap pekerjaan, (e) percaya diri, dan (f) kreatif.
2. Instrumen penilaian formatif (dalam Bahan Ajar).
3. Instrumen penilaian sumatif (dalam Bahan Ajar).

Mengetahui
Kepala UPTD SMPN 1 Papar

Papar, 4 Januari 2021

MASHURI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19670708 199802 1 005

AGUSTIN NURHAYATI,S.Pd
NIP. 19750814 201408 2 002

Lampiran 1 : Lembar Penilaian Diri (Sikap Ananda)

Nama	:	
Kelas	:	
Hari/Tanggal Penilaian	:	
Waktu Penilaian	:	

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Sebelum belajar/ mengerjakan tugas, saya berdo'a terlebih dahulu.		
2	Saya mendo'akan teman-teman sekelas supaya dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan lancar.		
3	Saya tidak mempermasalahkan bentuk peta konsep/ isi teks deskripsi dengan variasi yang berbeda dari teman-teman.		
4	Saya ikut memberikan pendapat dalam diskusi melalui <i>google classroom</i> / WAG/ SMS/ Surel.		
5	Orang tua saya memberi dukungan dalam bentuk penyediaan buku/ teks bacaan yang saya perlukan.		
6	Orang tua saya memberi dukungan dalam bentuk penyediaan akses Internet/ meminjamkan HP/ Laptop-nya.		
7	Orang tua saya mendampingi saya sewaktu belajar/ mengerjakan tugas.		
8	Saya menerima saran teman-teman dalam menyempurnakan pekerjaan/ tugas saya.		
9	Saya menyerahkan tugas yang saya kerjakan sesuai waktu yang ditetapkan guru.		
10	Saya bergabung dalam kegiatan pembelajaran tepat waktu/ tidak terlambat.		
11	Saya meninggalkan kegiatan sesuai dengan waktu yang ditentukan dengan pamit terlebih dahulu kepada guru dan teman-teman.		
12	Saya mengerjakan tugas peta konsep/ isi teks dengan variasi yang berbeda.		

Nama pembuat rencana pembelajaran : Agustin Nurhayati, S.Pd

Nama Sekolah : SMPN 1 Papar

Email pembuat : agustinnurhayati2@gmail.com

Jenjang : SMP Kelas VII

Topic : Descriptive text

