

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 6 Lempuing
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Manusia
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mendeskripsikan struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia, kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi, dan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	Menjelaskan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis
4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang penyakit menular seksual dan upaya pencegahannya.	Menerapkan konsep pembelahan meiosis pada proses spermatogenesis dan oogenesis

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 - <i>New Normal</i>. 3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca buku dan mengamati film terkait materi melalui link youtube 2. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet 3. Peserta didik berdiskusi dalam grup WA dan mengerjakan LKPD dari <i>google form/quizizz</i> 4. Peserta didik mengumpulkan tugasnya 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan tugas yang telah diberikan 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7.Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari itu.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1.Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dengan memperhatikan protocol kesehatan dan menjaga jarak aman terkait penyebaran virus covid-19. 3.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran *online* dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran *online*.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 6 Lempuing

Lempuing, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Yuyun Yuningsih, SPd M.Si

Masagus Irvan Noviansyah, S.T.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 6 Lempuing
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Manusia
Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran

Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Mendeskripsikan struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia, kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi, dan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan
4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang penyakit menular seksual dan upaya pencegahannya.	Menerapkan konsep pembelahan meiosis pada proses spermatogenesis dan oogenesis

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 - <i>New Normal</i>. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca buku dan mengamati film terkait materi melalui link youtube 2. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet 3. Peserta didik berdiskusi dalam grup WA dan mengerjakan LKPD dari <i>google form/quizizz</i> 4. Peserta didik mengumpulkan tugasnya 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan tugas yang telah diberikan 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari itu.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dengan memperhatikan protocol kesehatan dan menjaga jarak aman terkait penyebaran virus covid-19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran *online* dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran *online*.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 6 Lempuing

Lempuing, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Yuyun Yuningsih, SPd M.Si

Masagus Irvan Noviansyah, S.T.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 6 Lempuing
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Manusia
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mendeskripsikan struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia, kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi, dan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	Menjelaskan proses fertilisasi dan kehamilan
4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang penyakit menular seksual dan upaya pencegahannya.	Menerapkan konsep pembelahan meiosis pada proses spermatogenesis dan oogenesis

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan proses fertilisasi dan kehamilan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 - <i>New Normal</i>. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca buku dan mengamati film terkait materi melalui link youtube 2. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet 3. Peserta didik berdiskusi dalam grup WA dan mengerjakan LKPD dari <i>google form/quizizz</i> 4. Peserta didik mengumpulkan tugasnya 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan tugas yang telah diberikan 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari itu.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dengan memperhatikan protocol kesehatan dan menjaga jarak aman terkait penyebaran virus covid-19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran *online* dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran *online*.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 6 Lempuing

Lempuing, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 6 Lempuing
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Manusia
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mendeskripsikan struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia, kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi, dan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	Menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya
4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang penyakit menular seksual dan upaya pencegahannya.	Menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada sistem reproduksi

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 - <i>New Normal</i> . 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik membaca buku dan mengamati film terkait materi melalui link youtube 2. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet 3. Peserta didik berdiskusi dalam grup WA dan mengerjakan LKPD dari <i>google form/quizizz</i> 4. Peserta didik mengumpulkan tugasnya 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan tugas yang telah diberikan 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari itu.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dengan memperhatikan protocol kesehatan dan menjaga jarak aman terkait penyebaran virus covid-19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran *online* dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran *online*.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 6 Lempuing

Lempuing, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam kegiatan pembelajaran online. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (di google form/quizizz)

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja Kegiatan Pembelajaran Online

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

2. Instrumen Penilaian (terlampir di google form/quizizz)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :
Kelas/Semester :
Mata Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD / Indikator) :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lempuing, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Yuyun Yuningsih, S.Pd M.Si
NIP 19741015 199903 2 005

Mgs Irvan Noviansyah, S.T.
NIP 19791116 201001 1 009

LKPD 1. Identifikasi Organ Reproduksi Manusia Beserta Fungsinya

Tujuan:

- a. Mengidentifikasi organ-organ reproduksi pria dan fungsinya.
- b. Menjelaskan proses pembentukan sel sperma;
- c. Mengidentifikasi organ-organ reproduksi wanita dan fungsinya;
- d. Menjelaskan proses pembentukan sel telur melalui kegiatan observasi video.

Alat dan Bahan

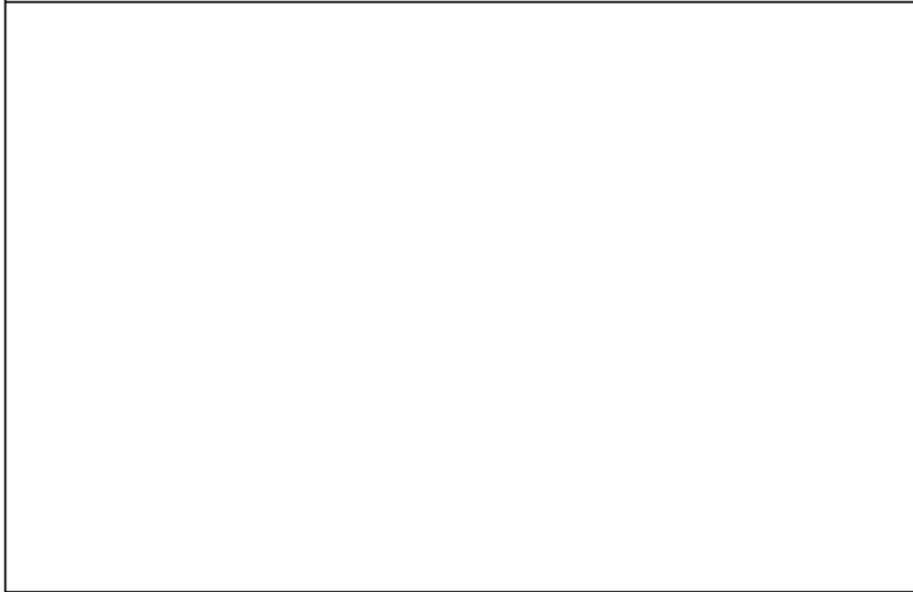
1. Video proses sistem reproduksi pria
(<https://www.youtube.com/watch?v=tRTeJa0yci8> atau <https://www.youtube.com/watch?v=vjwZOxGrKmw>);
2. Video proses sistem reproduksi wanita
(<https://www.youtube.com/watch?v=oWhXL9BIKjo>; <https://www.youtube.com/watch?v=vAuJNEKpACo>);
3. Video prses pembentukan sel sperma dan sel telur
(<https://www.youtube.com/watch?v=QFYAAo5p99k&t=303s>)
4. Pemutar video/komputer; dan
5. LCD proyektor;

Prosedur Kegiatan

1. Amatilah video sistem reproduksi pria. Pada saat mengamati video, yang perlu dilakukan adalah:
 - a) identifikasi nama organ-organ reproduksi;
 - b) identifikasi fungsinya masing-masing;
 - c) buatlah pertanyaan tentang isi video yang menurut kamu belum bisa dipahami.
2. Amati video tentang organ reproduksi pria.
3. Tuliskan pertanyaan tentang isi video yang menurut kamu belum bisa dipahami.

4. Berdasarkan hasil pengamatan video, tuliskan nama-nama organ reproduksi pria berikut ini.

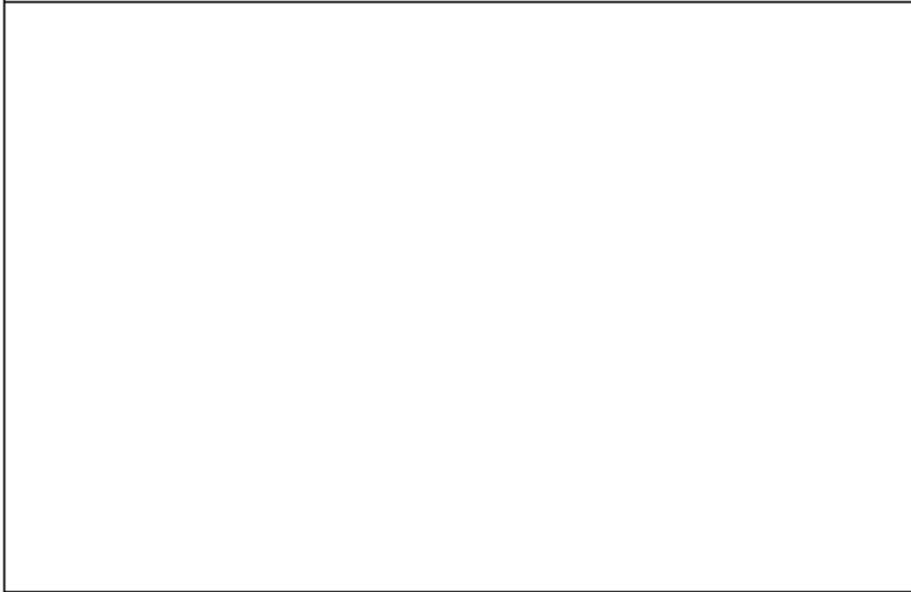
6. Berdasarkan hasil pengamatan video, deskripsikan proses terbentuknya sel sperma.



7. Amati video tentang organ reproduksi wanita.
8. Tuliskan pertanyaan tentang isi video yang belum dapat Kamu pahami.

9. Berdasarkan hasil pengamatan video, tuliskan nama-nama organ reproduksi wanita berikut ini.

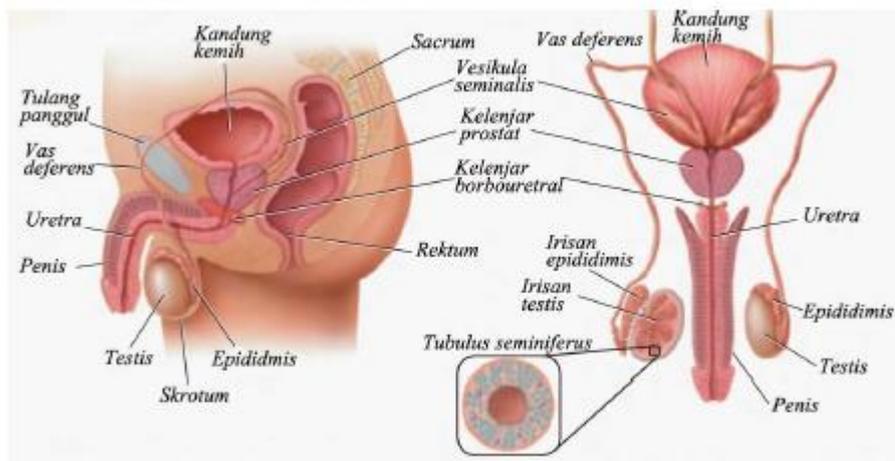
11. Berdasarkan hasil pengamatan video, deskripsikan proses terbentuknya sel telur.



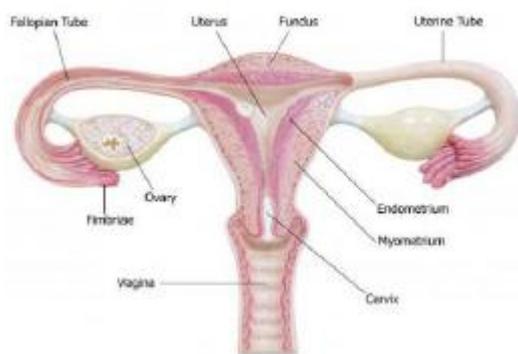
12. Tuliskan kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan.

BAHAN AJAR

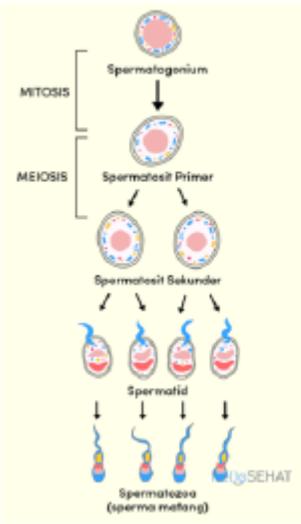
Gambar organ reproduksi pria



Gambar organ reproduksi wanita



Mendeskripsikan gambar pembentukan sel sperma.



4) Mendeskripsikan pembentukan sel telur.

