

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 6 Comal  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/1  
Materi pokok : Descriptive Text  
Alokasi waktu : 3x pertemuan (9 jam pelajaran)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran project based learning , setelah mengikuti proses pembelajaran tentang descriptive text, siswa diharapkan:

- Mampu **mengidentifikasi** dan menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks descriptive lisan dan tulis **secara benar, cermat dan teliti**.
- Mampu **mempresentasikan** hasil teks yang telah dibuat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, **secara benar dan sesuai konteks**.
- Mampu **membuat teks descriptive** terkait seseorang dan tempat wisata/bangunan bersejarah terkenal dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, **secara benar dan sesuai konteks**.

### 2. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 2.1 Alat dan Bahan

- a. Alat : Smartphone, laptop, Jaringan Internet, WhatsApp, Google Classroom
- b. Bahan : youtube, Buku siswa, Google form. PPT

#### 2.2 Kegiatan pembelajaran

- a. Guru melakukan **salam sapa** dengan siswa dan membagikan link daftar absensi siswa melalui google classroom.
- b. Guru memberikan **motivasi** kepada siswa agar tetap bersemangat belajar.
- c. Guru memberikan penjelasan terkait KI-KD yang akan dipelajari
- d. Guru memberikan penjelasan terkait tujuan pembelajaran yang akan dicapai

#### 2.3 Kegiatan Inti

##### Pertemuan 1

- 2.3.1 Siswa diberikan Brainstorming berupa gambar orang terkenal dan video yang dapat diakses pada link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=H7NsOxa5vhw>
- 2.3.2 Siswa mengamati gambar dan video yang diberikan guru.
- 2.3.3 Siswa diminta untuk menguraikan apa yang mereka lihat terkait gambar dan video yang diberikan.
- 2.3.4 Siswa diberikan materi terkait descriptive text.

##### Pertemuan 2

- 2.3.5 Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
- 2.3.6 Siswa menyusun text descriptive secara berkelompok
- 2.3.7 Siswa menyajikan hasil teks yang telah disusun oleh kelompoknya melalui wa group

##### Pertemuan 3

- 2.3.8 Siswa mempresentasikan dan menanggapi hasil teks yang telah disusun melalui wa group
- 2.3.9 Siswa dipersilahkan untuk mencari informasi lain terkait materi dari berbagai sumber.
- 2.3.10 Siswa diberikan tugas mandiri untuk membuat descriptive text sesuai dengan unsur kebahasaan dan struktur teksnya.
- 2.3.11 Siswa mengirimkan tugas mandiri melalui google classroom.

#### 2.4 Kegiatan Penutup

- a. Siswa diberi kesempatan untuk melakukan refleksi terkait materi yang telah dipelajari
- b. Guru menyimpulkan materi yang sudah dilaksanakan.
- c. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan membaca doa dan berpesan agar tetap menjaga kesehatan dan mengingatkan untuk tetap dirumah saja dan selalu mencuci tangan dengan sabun.

### 3. Penilaian

- 3.1 Penilaian Sikap: mengamati keaktifan siswa melalui wa group kelas, dan absensi pada google form sebagai bentuk kedisiplinan dalam belajar.
- 3.2 Penilaian pengetahuan: ketepatan waktu pengiriman tugas yang telah diselesaikan melalui WA group atau google classroom.
- 3.3 Penilaian keterampilan: kemampuan siswa membuat text descriptive tentang seseorang, tempat wisata/ bangunan bersejarah didunia sesuai dengan unsur kebahasaan dan struktur teksnya.

Pemalang, 19 September 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Erwin Ediyanto Erapraja, S.Pd.  
NIP. -

Ning Setiarini, S.Pd.  
NIP. -

