

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Cempaga  
Kelas/Semester : VII/1  
Tema : Descriptive Text  
Sub Tema : Animals  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

- Bekerjasama, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- Menemukan 12 unsur kebahasaan terkait kata-kata sifat dan kata-kata benda yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan binatang dengan benar.
- Membuat teks deskriptif sederhana dengan minimal 4 kalimat berdasarkan gambar dengan menggunakan kata-kata sifat yang tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (2 menit).

- a. Guru menyapa dan mengajak berdo'a.
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- c. Guru menghubungkan materi sebelumnya dan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik.
- d. Guru memberikan informasi terkait tujuan dan manfaat pembelajaran pada hari ini.

#### Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru menampilkan gambar binatang dan contoh teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait binatang.
- b. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya terkait gambar yang ditampilkan. Jika tidak ada pertanyaan, guru memberi penjelasan dengan memberikan contoh kata sifat dan kata benda yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan binatang pada teks deskriptif sederhana yang ditampilkan.
- c. Peserta didik mengerjakan tugas essay yang diberikan guru.
- d. Peserta didik secara berkelompok membuat sebuah teks deskriptif sangat pendek dan sederhana melalui gambar-gambar yang diberikan pada student's worksheet.

#### Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Dengan dibantu guru, peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari dan melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran hari ini.
- b. Guru menyampaikan informasi terkait dengan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.
- c. Guru menyampaikan salam penutup.

### C. Penilaian

Sikap : Obserasi  
Pengetahuan : Tes tertulis  
Keterampilan : Produk

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 7 Cempaga

Luwuk Ranggan, Juli 2021  
Guru Mapel Bahasa Inggris

QAMARUL RIZAL, S.Pd.  
NIP. 19800927 201001 1 005

IDA INDRAYANI, S.Pd.  
NIK. 6202015805810001

## 1. Penilaian Sikap Spritual dan Sosial

### a. Teknik Penilaian : observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai Sikap (Jumlah Skor/4)
		BS	PD	TJ	DS		
1							
2							

#### Keterangan:

- BS : Bekerja Sama
- PD : Percaya Diri
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### **Pedoman Penskoran**

No	Kriteria	Skor
1	Bekerja Sama <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelompok</li> <li>• Mendorong orang lain untuk bekerjasama</li> <li>• Tidak mendahulukan kepentingan sendiri</li> </ul>	4 = jika terdapat 3 unsur 3 = jika terdapat 2 unsur 2 = jika terdapat 1 unsur 1 = jika terdapat 0 unsur
2	Percaya Diri <ul style="list-style-type: none"> <li>• melakukan/memutuskan tanpa ragu-ragu</li> <li>• Tidak bergantung kepada teman</li> <li>• Tidak Sambil bercanda</li> </ul>	4 = jika terdapat 3 unsur 3 = jika terdapat 2 unsur 2 = jika terdapat 1 unsur 1 = jika terdapat 0 unsur
3	Tanggung Jawab <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan tugas dengan baik</li> <li>• Tidak menyalahkan orang lain</li> <li>• Menerima kesepakatan meski beda pendapat</li> <li>• tidak terdapat kesalahan tanda baca</li> </ul>	4 = jika terdapat 3 unsur 3 = jika terdapat 2 unsur 2 = jika terdapat 1 unsur 1 = jika terdapat 0 unsur
4	Disiplin <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waku</li> <li>• Patuh pada tata tertib/aturan bersama/sekolah</li> <li>• Mengikuti kaidah bahasa tulis yang baik dan Benar</li> </ul>	4 = jika terdapat 3 unsur 3 = jika terdapat 2 unsur 2 = jika terdapat 1 unsur 1 = jika terdapat 0 unsur

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes Tertulis
- b. bentuk Instrumen : Mengisi Tabel



**Baburak**

Baburak is a kind of bird. It has long feet and sharp beak. It likes to eat little fish. Baburak has a black and white feather. Its wings are strong but its tail is short. So, it cannot fly away.

<http://buburak-hunter.blogspot.com/2014/04/suara-burung-buburak.html>

**Fill the table below based on the text about adjective and noun!**

No	Adjective	Skor Benar	No	Noun	Skor Benar
1		1	1		1
2		1	2		1
3		1	3		1
4		1	4		1
5		1	5		1
6		1	6		1
<b>Skor Maksimal</b>		12			

$$NA = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

3). Instrumen Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Menulis
- b. bentuk Instrumen : Menulis teks deskriptif

**In a group, make a short 4 sentences into a paragraph and describe the pictures below (or the picture can take from internet) by using your own words based on the guideline given!**

**Guideline (poin-poin di bawah ini harus disertakan dalam paragrafmu)**

Name of the animal(sebutkan nama hewan)

Physical Characteristics (jelaskan ciri-ciri fisik hewan)

You can add the food and habitat of the animals if you know



Title .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Title .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

<http://rahmian4.blogspot.com/2013/09/gambar-animasi-gif-hewan-dari-jenis.html>

**Pedoman Penskoran:**

	<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
1	Judul <ul style="list-style-type: none"><li>• mengungkapkan objek khusus</li><li>• bukan berupa kalimat</li><li>• menggunakan huruf besar kecil</li><li>• tanpa diberikan tanda titik</li></ul>	4 = jika terdapat 4 unsur 3 = jika terdapat 3 unsur 2 = jika terdapat 2 unsur 1 = jika terdapat 1 unsur
2	Identifikasi <ul style="list-style-type: none"><li>• terdapat pengenalan objek yang dideskripsikan</li><li>• terdapat informasi umum tentang objek</li><li>• tidak terdapat kesalahan struktur kalimat</li><li>• tidak terdapat kesalahan tanda baca</li></ul>	4 = jika terdapat 4 unsur 3 = jika terdapat 3 unsur 2 = jika terdapat 2 unsur 1 = jika terdapat 1 unsur
3	Deskripsi <ul style="list-style-type: none"><li>• terdapat penjelasan terperinci fisik objek</li><li>• terdapat perincian beberapa bagian dari objek</li><li>• tidak terdapat kesalahan struktur kalimat</li><li>• Penempatan kata sifat dan kata benda yang tepat</li></ul>	4 = jika terdapat 4 unsur 3 = jika terdapat 3 unsur 2 = jika terdapat 2 unsur 1 = jika terdapat 1 unsur
4	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>• terdapat simpulan tanggapan terhadap objek</li><li>• terdapat kesan terhadap hal yang dideskripsikan</li><li>• pilihan kosakata yang segar dan bervariasi</li><li>• tidak terdapat kesalahan tanda baca</li></ul>	4 = jika terdapat 4 unsur 3 = jika terdapat 3 unsur 2 = jika terdapat 2 unsur 1 = jika terdapat 1 unsur

$$NA = \frac{Skor\ Perolehan}{16} \times 100$$

**BAHAN AJAR DAN LKPD  
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

**DESCRIPTIVE TEXT  
MY FAVORITE ANIMAL**



**Kelas VII**



# Students Worksheet

Name :  
 Group :  
 Class :  
 Day/Date :  
 Materi Pokok/Tema : My Favorite Animal

## Learning Instructions:

1. Pray before doing activities
2. Follow the teacher's instruction carefully
3. Do learning activities in sequence
4. Do the evaluation correctly
5. Ask your teacher if the instruction is unclear

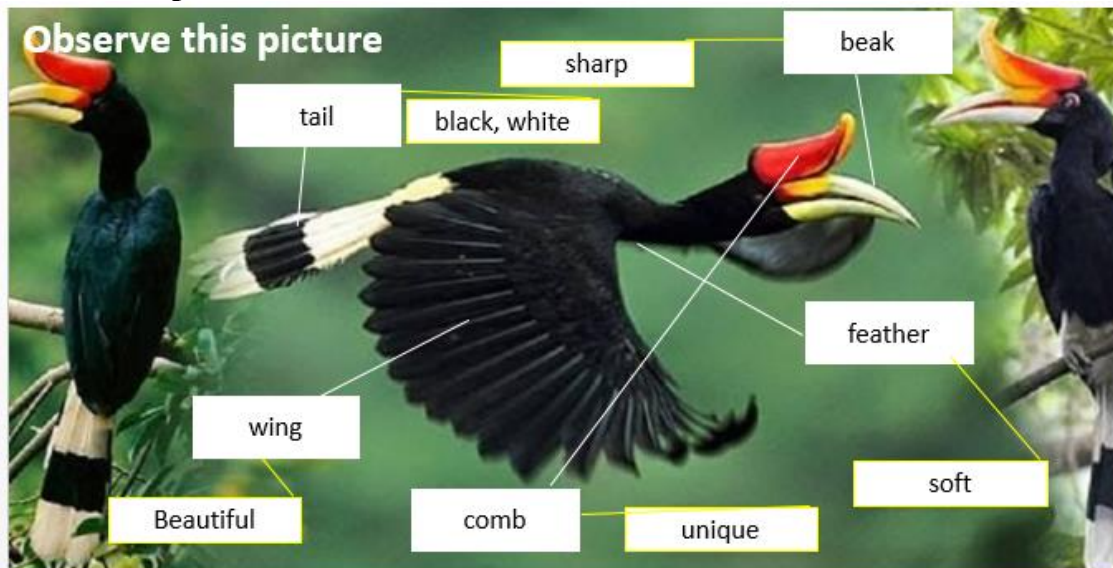
## Learning Step:

1. Giving Information (Pemberian Informasi)
2. Doing the evaluation/task 2 individually (menegerjakan evaluasi/tugas 2 secara individu)
3. Making Group (Membuat Kelompok)
4. Doing task 3 in Group (Mengerjakan Tugas 3 dalam kelompok)

## Activity 1

Pray before doing the lesson!

Observe the picture below!



Identification		Identification	
What is the Picture	Bird	Wing	Beautiful
Name of Bird	Tingang	Tail	Black, White
Comb	Unique	Food of Tingang	Fruit
Beak	Sharp		
Feather	Soft		

Activat







Title .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Answer Key**

Learning Activity 2

**BABURAK**

Baburak is a kind of bird. It has long feet and sharp beak. It likes to eat little fish. Baburak has a black and white feather. Its wings are strong but its tail is short. So, it cannot fly away.

Answers' Key:

No	Adjective	Skor Benar	No	Noun	Skor Benar
1	Unique	1	1	Bird	1
2	Sharp	1	2	Comb	1
				Beak	1
				Tail	1
				Wings	1
6	Soft	1	6	Feather	1
<b>Skor Maksimal</b>			12		

Ket: Jawaban Salah: 0  
Pedoman Penskoran

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Learning Activity 3

Contoh Jawaban:



**My Puppy**

I have a **puppy** as my pet. He is really **cute**. He loved to play with me. He has **Black and white fur**, his fur is so **soft** and I like to rubs it for him. His **tail is long**. I love him so much.

**Pedoman Penskoran:**

No	Kriteria	Skor
1	Judul <ul style="list-style-type: none"><li>• mengungkapkan objek khusus</li><li>• bukan berupa kalimat</li><li>• menggunakan huruf besar kecil</li><li>• tanpa diberikan tanda titik</li></ul>	4 = jika terdapat 4 unsur 3 = jika terdapat 3 unsur 2 = jika terdapat 2 unsur 1 = jika terdapat 1 unsur
2	Identifikasi <ul style="list-style-type: none"><li>• terdapat pengenalan objek yang dideskripsikan</li><li>• terdapat informasi umum tentang objek</li><li>• tidak terdapat kesalahan struktur kalimat</li><li>• tidak terdapat kesalahan tanda baca</li></ul>	4 = jika terdapat 4 unsur 3 = jika terdapat 3 unsur 2 = jika terdapat 2 unsur 1 = jika terdapat 1 unsur
3	Deskripsi <ul style="list-style-type: none"><li>• terdapat penjelasan terperinci fisik objek</li><li>• terdapat perincian beberapa bagian dari objek</li><li>• tidak terdapat kesalahan struktur kalimat</li><li>• Penempatan kata sifat dan kata benda yang tepat</li></ul>	4 = jika terdapat 4 unsur 3 = jika terdapat 3 unsur 2 = jika terdapat 2 unsur 1 = jika terdapat 1 unsur
4	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>• terdapat simpulan tanggapan terhadap objek</li><li>• terdapat kesan terhadap hal yang dideskripsikan</li><li>• pilihan kosakata yang segar dan bervariasi</li><li>• tidak terdapat kesalahan tanda baca</li></ul>	4 = jika terdapat 4 unsur 3 = jika terdapat 3 unsur 2 = jika terdapat 2 unsur 1 = jika terdapat 1 unsur

Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

# RUBRIK PENILAIAN

## DESCRIPTIVE TEXT MY FAVORITE ANIMAL



**Kelas VII**



1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai Sikap (Jumlah Skor/4)
		BS	PD	TJ	DS		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Keterangan:

- BS : Bekerja Sama
- PD : Percaya Diri
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Pedoman Penskoran

No	Kriteria	Skor
1	<p>Bekerja Sama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam kelompok</li> <li>• Mendorong orang lain untuk bekerjasama</li> <li>• Tidak mendahulukan kepentingan sendiri</li> </ul>	<p>4 = jika terdapat 3 unsur            3 = jika terdapat 2 unsur            2 = jika terdapat 1 unsur            1 = jika terdapat 0 unsur</p>
2	<p>Percaya Diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• melakukan/memutuskan tanpa ragu-ragu</li> <li>• Tidak bergantung kepada teman</li> <li>• Tidak Sambil bercanda</li> </ul>	<p>4 = jika terdapat 3 unsur            3 = jika terdapat 2 unsur            2 = jika terdapat 1 unsur            1 = jika terdapat 0 unsur</p>
3	<p>Tanggung Jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan tugas dengan baik</li> <li>• Tidak menyalahkan orang lain</li> <li>• Menerima kesepakatan meski beda pendapat</li> <li>• tidak terdapat kesalahan tanda baca</li> </ul>	<p>4 = jika terdapat 3 unsur            3 = jika terdapat 2 unsur            2 = jika terdapat 1 unsur            1 = jika terdapat 0 unsur</p>
4	<p>Disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>• Patuh pada tata tertib/aturan bersama/sekolah</li> <li>• Mengikuti kaidah bahasa tulis yang baik dan Benar</li> </ul>	<p>4 = jika terdapat 3 unsur            3 = jika terdapat 2 unsur            2 = jika terdapat 1 unsur            1 = jika terdapat 0 unsur</p>

## 2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai Perolehan	Nilai Maksimal	Nilai Akhir
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Ket. skor maksimal : 12

Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Nilai Perolehan	Nilai Maksimal	Nilai Akhir
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Ket. skor maksimal : 16

Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**Kriteria Penskoran:**

No	Kriteria	Skor
1	Judul <ul style="list-style-type: none"><li>• mengungkapkan objek khusus</li><li>• bukan berupa kalimat</li><li>• menggunakan huruf besar kecil</li><li>• tanpa diberikan tanda titik</li></ul>	4 = jika terdapat 4 unsur 3 = jika terdapat 3 unsur 2 = jika terdapat 2 unsur 1 = jika terdapat 1 unsur
2	Identifikasi <ul style="list-style-type: none"><li>• terdapat pengenalan objek yang dideskripsikan</li><li>• terdapat informasi umum tentang objek</li><li>• tidak terdapat kesalahan struktur kalimat</li><li>• tidak terdapat kesalahan tanda baca</li></ul>	4 = jika terdapat 4 unsur 3 = jika terdapat 3 unsur 2 = jika terdapat 2 unsur 1 = jika terdapat 1 unsur
3	Deskripsi <ul style="list-style-type: none"><li>• terdapat penjelasan terperinci fisik objek</li><li>• terdapat perincian beberapa bagian dari objek</li><li>• tidak terdapat kesalahan struktur kalimat</li><li>• pilihan kosakata yang segar dan bervariasi</li><li>• Penempatan kata sifat dan kata benda yang tepat</li></ul>	4 = jika terdapat 4 unsur 3 = jika terdapat 3 unsur 2 = jika terdapat 2 unsur 1 = jika terdapat 1 unsur
4	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>• terdapat simpulan tanggapan terhadap objek</li><li>• terdapat kesan terhadap hal yang dideskripsikan</li><li>• pilihan kosakata yang segar dan bervariasi</li><li>• tidak terdapat kesalahan tanda baca</li></ul>	4 = jika terdapat 4 unsur 3 = jika terdapat 3 unsur 2 = jika terdapat 2 unsur 1 = jika terdapat 1 unsur



**References:**

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Bahasa Inggris, *When English Rings The Bell*, SMP/Mts Kelas VII, hal 154, edisi revisi dan sumber lain yang sesuai.
- <https://www.yukepo.com/hiburan/indonesiaku/burung-enggang-jadi-simbol-kesetiaan-dan-tanggung-jawab-masyarakat-suku-dayak-kenapa-ya/>, diakses tanggal 1 April 2019
- <http://librakelas9.blogspot.com/2017/11/descriptive-text.html>, diakses tanggal 1 April 2019
- <https://www.pinterest.com/pin/432416001694089322/>, diakses tanggal 1 April 2019
- <https://wongkitogalo168.wordpress.com/animasi-dp-bbm-harimau-bergerak/>, diakses tanggal 1 April 2019
- <https://makalahnih.blogspot.com/2016/11/dalam-tiap-bulu-hewan-qurban-terdapat.html>, diakses tanggal 1 April 2019
- <http://rahmian4.blogspot.com/2013/09/gambar-animasi-gif-hewan-dari-jenis.html>, diakses tanggal 1 April 2019
- <http://www.gambaranimasi.org/cat-ayam-532.htm>, diakses tanggal 1 April 2019
- <https://steemit.com/common-blue/@taqia/kupu-kupu-biru-common-blue-d91dec30a3f3>, diakses tanggal 1 April 2019
- <http://buburak-hunter.blogspot.com/2014/04/suara-burung-buburak.html>, diakses tanggal 1 April 2019
- *English Dictionary*