

RENCANA PELAJARAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Klaten
Kelas / Semester	: VII / 2
Materi Pokok	: Descriptive Text
Topik	: Mendeskripsikan orang
Ketrampilan	: Berbicara (reading), Menulis (Writing)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Kompetensi Inti

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah & sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan tehnik “Guided Picture and Guided Questions”, siswa diharapkan mampu:

1. menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.
2. Membaca nyaring (reading aloud) hasil karya didepan kelas.

B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

C. Media & Sumber Belajar

Media	: Gambar, Cutting Paper, Mading
Sumber Belajar	: Internet, Buku Pegangan Siswa, Lingkungan sekitar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
- Guru memberi salam - Guru mengajak siswa berdoa - Guru memeriksa kehadiran siswa - Guru menjelaskan tujuan dan langkah langkah pembelajaran - Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya	
Kegiatan Inti	
Literasi	- Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang: “My Idol”
Critical Thinking	- Siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan

Collaboration & Creativity	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara berkelompok memilih 1 gambar yang disusun secara acak oleh guru - Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih - Siswa secara berkelompok mendeskripsikan “My Idol” yang ada di dalam “cutting paper”, dengan berpedoman pada “guided questions”
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif “My Idol” dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif, dengan membolehkan siswa menggunakan bolpoin berwarna marni agak siswa lebih semangat dalam menulis
Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas - Siswa membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di dinding kelas untuk mereka beri penilaian berupa tanda “bintang” - Siswa memberikan tanda “bintang’ pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan “Generic Structure”, “Language Features”, “Social Function”, juga content tulisan
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran - Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran - Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru memberi salam 	

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap: Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri
- b. Penilaian Keterampilan:
 - Tes Lisan: Reading aloud
 - Tes Tulis: Essay (Menyusun kalimat menjadi text descriptive)
- c. Rubrik Penilaian:
 - (Terlampir)

Klaten 4 November 2021

PURWANTA, M.Pd
NIP. 197006091999031007

MATERI PEMBELAJARAN:

“ Descriptive text”

1. Fungsi Sosial Descriptive text.

Descriptive text adalah suatu jenis teks yang **bertujuan** untuk menjelaskan atau mendeskripsikan orang, binatang, tempat ataupun suatu benda. Umumnya, yang dideskripsikan adalah bentuk, ciri, ataupun sifatnya.

2. Struktur teks (generic structure).

Adapun struktur dari *descriptive text* adalah sebagai berikut:

- **Identification**: pengenalan objek atau hal yang akan dideskripsikan.
- **Description**: penginformasian ciri-ciri objek, misalnya sifat-sifat psikologis perilaku, tampilan fisik, dan yang lainnya secara spesifik.

3. Unsur kebahasaan.

Descriptive text biasanya menggunakan unsur kebahasaan sebagai berikut:

- **Noun**: kata benda yang spesifik, misalnya *my best friend, my cat, Praban Temple*, dan lain – lain. Selain itu, terkadang juga menggunakan kata benda yang mendapat pemberian kata sifat, misalnya *a beautiful girl, an intelligent student, a big garden*.
- **Simple present tense**: menggunakan kata kerja bentuk pertama (verb1) dan juga kata kerja yang dapat menggambarkan keadaan objek atau mengisyaratkan kepemilikan, misalnya *my house has 2 living rooms, Sinta is beautiful*, dan lain – lain.
- **Adjective**: kata sifat digunakan untuk menjelaskan objek.
- **Figurative language**: menggunakan bahasa figuratif seperti simile atau metafora sebagai cara untuk memberikan ilustrasi perbandingan, misalnya: