

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Meureudu  
**Mata pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Sem** : VII (tujuh) / Genap  
**Materi pokok** : Describe people, animals, and things  
**Alokasi waktu** : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN PENCAPAIAN KOMPETENSI.**

#### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah kegiatan belajar mengajar berlangsung:

##### **Pertemuan 1**

Melalui metode diskusi peserta didik dapat menentukan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks deskripsi dengan tepat

**Fokus Karakter : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, peduli, percaya diri**

#### **C. KOMPETENSI DASAR**

- 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

##### 4.7. Teks Deskriptif

- 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda

#### **D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.7.1 Menentukan struktur teks deskriptif tentang orang

3.7.2 Menelaah unsur kebahasaan teks deskriptif tentang orang

3.7.3 Menyimpulkan fungsi sosial teks deskriptif tentang orang

4.7.1.1 Menerangkan struktur teks terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang

4.7.1.2 Melakukan Tanya jawab tentang struktur teks dan unsur kebahasaan terkait tingkah laku/tindakan/fungsi binatang

## **E. MATERI PEMBELAJARAN :**

### **A. Materi Reguler**

- Fungsi sosial

Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik

- Struktur teks

Dapat mencakup:

- identifikasi (nama keseluruhan dan bagian)
- sifat yang menjadi pencirinya
- fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan.

- Unsur kebahasaan

- Kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan interrogative (*Yes/No question; Wh-question*), dalam simple present tense
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

- Topik

Orang, binatang, benda, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik, termasuk bangunan publik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI

### **B. Materi Remedial:**

Penentuan struktur teks, Fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks deskripsi

### **C. Materi Pengayaan:**

Menulis sebuah teks deskripsi tentang teman yang paling disayang

## **D. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

1. Scientific
2. Discovery/ Inkuiri Learning

## **E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

- a. Media : Gambar,
- b. Alat : White board, Laptop, infokus, board marker, etc
- c. Sumber : Bahasa Inggris *When English Rings the Bell* ,Edisi revisi 2014  
Kemendikbud, Bahasa Inggris *When English Rings the Bell* , Edisi revisi 2016  
Kemendikbud

## **F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**(2x 40 menit)**

### **A. Kegiatan Pendahuluan(10')**

1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran( menyapa dan berdoa)
2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.
5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil secara heterogen

### **B. Kegiatan Inti (60')**

1. Peserta didik mengamati teks deskripsi tentang orang yang di tempelkan guru dipapan tulis
2. Guru meminta peserta didik untuk mengikuti bacaan guru secara individu
3. Peserta didik diminta untuk menemukan sifat dan karakteristik, serta profesi orang yang ada dalam teks
4. Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks
5. Peserta didik menuliskan dibuku catatan masing-masing
6. Peserta didik menirukan bacaan guru secara kelompok
7. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok
8. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan beberapa teks deskripsi dan mencocokkan dengan gambar yang tepat
9. Perwakilan kelompok diminta untuk menuliskan didepan kelas hasil kerja kelompok masing-masing
10. Guru memberi reward untuk kelompok yang hasil kerja kelompok memuaskan
11. Guru memberikan penguatan terhadap materi

### **C. Kegiatan Penutup (10')**

1. Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran
2. Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

## **E. PENILAIAN**

Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian keterampilan : Speaking and Writing

Rubrik penilaian

### **Penilaian Pengetahuan**

Read the text, choose the right picture for the description of the text!!

Criteria penilaian:

| No | Aspek yang dinilai | Criteria penilaian | Skore |
|----|--------------------|--------------------|-------|
| 1  | Tujuan komunikatif | Sangat memahami    | 4     |
|    |                    | Memahami           | 3     |
|    |                    | kurang memahami    | 2     |
|    |                    | Tidak memahami     | 1     |

### Penilaian Keterampilan : Speaking

| No | Aspek yang dinilai            | Kriteria  | Skor (1-4) |
|----|-------------------------------|---|------------|
| 1  | Pengucapan<br>(Pronunciation) | Hampir sempurna                                     | 4          |
|    |                               | Ada beberapa kesalahan,tetapi tida mengganggu makna | 3          |
|    |                               | Ada beberapa kesalahanan mengganggu makna           | 2          |
|    |                               | Hampir semua salah dan mengganggu makna             | 1          |
| 2  | Intonasi<br>(Intonation)      | Hampir sempurna                                     | 4          |
|    |                               | Ada beberapa kesalahan,tetapi tida mengganggu makna | 3          |
|    |                               | Ada beberapa kesalahan an mengganggu makna          | 2          |
|    |                               | Hampir semua salah dan mengganggu makna             | 1          |
| 3  | Kelancaran<br>(Fluency)       | Sangat lancar                                       | 4          |
|    |                               | Lancar  | 3          |
|    |                               | Cukup lancar  | 2          |
|    |                               | Kurang lancar                                       | 1          |

### Writing

Arrange the jumble sentence into a good paragraph!

Criteria penilaian

| No | Aspek yang dinilai | Criteria penilaian           | Skore |
|----|--------------------|------------------------------|-------|
| 1  | Keruntutan teks    | Keruntutan teks sangat tepat | 4     |
|    |                    | Keruntutan teks tepat        | 3     |
|    |                    | Keruntutan teks kurang tepat | 2     |
|    |                    | Keruntutan teks tidak tepat  | 1     |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Meureudu, 03 November 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Azizah, S. Pd.,M.Ed  
Nip. 19661231 199412 2 002

Azizah, S. Pd.,M.Ed  
Nip. 19661231 199412 2 002

## Lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas/Semester : VII/Genap

KD/Indikator : 3.7, 4.7, dan 4.7.1 / 3.7.1 dan 4.7.1.1

Material : **Describing People**

**Read the text, choose the right picture for the description of the text!!**

- 1. Morine is a singer. She is my favorite singer. She is friendly and beautiful. She has long curly hair and brown eyes.**
- 2. Andrea is an actor. He is very handsome. He has bright skin, pointed nose, and dark eyes**
- 3. Tania is a nurse. She is young, energetic, and kind. She always smiles to her patients. She has slanting eyes, pointed nose and beautiful smile.**
- 4. Mrs. Sherly is a math teacher. She is very smart. She has long blond hair, bright skin and wear a glasses**



Group :

Name of members :

1:

2:

3:

4:

## Lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas/Semester : VII/Genap

KD/Indikator : 3.7, 4.7, dan 4.7.1/ 3.7.2 dan 4.7.1.2

Material : Describing People

Look at the picture below, ask your friend about the person, use the question below to get the information about the picture!



1. Who is the people in the picture ?
2. What does he do?
3. What is he like?
4. What is his achievement?
5. Is he your favorite person?

Group :  
Name of members :  
1:  
2:  
3 :  
4 :