

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Toili
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X / 1
Tema : Descriptive text
Sub Tema : Pink beach
Alokasi Waktu : 10 Menit
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

1. **Media Pembelajaran** : **Moda Daring** (WA, Zoom, dan Google Classroom)

2. **Tujuan Pembelajaran** :

Dengan mengikuti pembelajaran materi Recount Text dan unsur kebahasaannya peserta didik:

- Mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Descriptive text baik lisan atau tulisan secara cermat dan sesuai.
- Mampu menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan descriptive text baik lisan atau tulisan secara benar dan kritis.
- Mampu menyusun teks descriptiven secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan benar dan sesuai konteks.
- Mampu mempresentasikan teks descriptive secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan benar dan sesuai konteks.

3. **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

3.1. Alat dan Bahan

3.1.1. Alat : Handphone, Laptop, Jaringan Internet

3.1.2. Bahan : Buku Guru, Buku Siswa, Buku Latihan Soal, dan Youtube

3.2. Kegiatan Pembelajaran

3.2.1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru melakukan salam dan menyapa peserta didik melalui whatsapp grup kelas, Zoom, dan lanjut ke Google classroom kemudian membagikan link daftar hadir.
- b. Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat.
- c. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai.
- d. Guru menyampaikan materi Descriptive Text.

3.2.2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan stimulus berupa video atau PPT terkait descriptive text melalui WAG.
- b. Guru membagikan materi Descriptive Text melalui Google Classroom.
- c. Siswa membaca materi Descriptive Text.
- d. Guru menjelaskan tentang struktur teks, dan unsur kebahasaan Descriptive text.
- e. Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik terkait materi yang belum dipahami.
- f. Guru meminta peserta didik menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Descriptive text.
- g. Guru memberi latihan soal terkait Descriptive text.
- h. Guru meminta peserta didik menyusun Descriptive text tentang tempat wisata yang ada di wilayah mereka
- i. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil penyusunan descriptive text secara lisan dan tertulis.
- j. Guru memberi ulasan terhadap presentasi peserta didik.

3.2.3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan kegiatan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Guru menyimpulkan inti materi dan menyampaikan kepada siswa melalui Google Classroom.
- c. Guru mengakhiri pembelajaran Daring dengan memberi pesan agar tetap semangat, jaga kesehatan, dan tetap bersyukur kepada Allah dalam keadaan apapun.

4. Penilaian

- a. Penilaian Sikap:
Mengamati keaktifan siswa (Berfikir kritis, interaksi siswa dengan siswa atau siswa dengan guru) melalui komunikasi di whatsapp grup, zoom, dan google classroom sebagai bentuk kedisiplinan dalam belajar.
- b. Penilaian Pengetahuan:
Menyelesaikan tugas yang di kirim melalui google classroom.
- c. Penilaian Keterampilan:
Kemampuan siswa dalam menulis teks descriptive tentang tempat wisata yang ada di wilayah masing-masing.

Toili, 09Nopember 2021

Kepala Sekolah



Moh. Nasir Gobel, S.Pd
Nip: 197311242000 03 1 007

Guru Mapel

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

Moh. Nasir Gobel, S.Pd
Nip: 197311242000 03 1 007

a. Penilaian sikap

Lembar Pengamatan Sikap

Nama	Berpikir Kritis dan memecahkan masalah	Komunikasi
Keterangan		

Pedoman Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor					Total Skor
			Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu	
1.	Berpikir kritis dan memecahkan masalah	Mengembangkan informasi awal.	1	2	3	4	5	
		Menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi selama proyek berlangsung.	1	2	3	4	5	
		Menemukan pokok masalah.	1	2	3	4	5	
		Menemukan solusi dari masalah yang ada.	1	2	3	4	5	
2.	Komunikasi	Berkomunikasi secara lisan dan tulis dengan jelas dan efektif.	1	2	3	4	5	

A. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Instrumen : Esai

1.	Indikator dan Tujuan		
	Indikator : Menentukan konsep dan kriteria Descriptive text yang akan disusun. Tujuan : Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa Descriptive text lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata atau bangunan bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya.		
2.	Butir soal		
Analyze the following texts! Complete the table below based on your analysis!			
	CRITERIA	PINK BEACH	BOROBUDUR TEMPLE
	1. What are the purposes of the texts?		
	2. Where are they?		
	3. How can we go there?		
	4. How are the places, according to the text?		

