

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMA Negeri 4 Lubuklinggau
MATA PELAJARAN	: Bahasa Inggris Wajib
KELAS/SEMESTER	: X / Ganjil
MATERI POKOK	: Descriptive Text
ALOKASI WAKTU	: 10 menit
TAHUN PELAJARAN	: 2021/2022

A. KOMPETENSI INTI

KI SPIRITUAL (KI 1) DAN KI SOSIAL (KI 2)	
Kompetensi Sikap Spiritual yaitu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dan Kompetensi Sikap Sosial yaitu Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	
KI PENGETAHUAN (KI 3)	KI KETERAMPILAN (KI 4)
KI3: memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	KI4: mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.7 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif tulis terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 3.7.2 Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif tulis terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 3.7.3 Menemukan informasi rinci dari sebuah teks tulis terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning, siswa mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan benar.
2. Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif tulis terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
3. Menemukan informasi rinci dari sebuah teks tulis terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Social Function

Describe and reveal a particular person, place or thing

2. Generic Structure

- **Identification**(contains about the introduction of a person, place, animal or object will be described)
- **Description**(contains a description of something such as animal, things, place or person by describing its features, forms, colors, or anything related to what the writer describe.)

3. Unsur kebahasaan

- Kosakata dan istilah terkait dengan tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- Adverbia terkait sifat seperti *quite, very, extremely, dst.*
- Kalimat deklaratif dan interogatif dalam tense yang benar
- Nomina singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their, dsb.*
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

4. Topik

Deskripsi tempat wisata dan bangunan bersejarah yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Problem based Learning*
3. Metode : Presentasi, tanya jawab, diskusi, penugasan.

F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN


1. Media

- a. Worksheet atau LKPD.
- b. Tayangan gambar dan video yang berkaitan dengan materi.
- c. Tayangan slide PPT yang berkaitan dengan materi.
- d. 1 buah laptop
- e. Infokus
- f. Spidol, Papan Tulis

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Paket Siswa Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- Buku Paket Guru Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- <https://www.youtube.com/watch?v=vUIIUE7AvB4> (Subkos Garuda)

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Sintakmodel pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Nilai Utama PPK	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	Orientasi	<p>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</p> <p>2. Guru bertanya untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dan mengecek kehadiran siswa.</p> <p><i>Hi Student, You look great today, How are you doing? Any one absent today?</i></p>	Religius Disiplin	1 menit
		Pemberian Acuan	<p>1. Guru menampilkan memperlihatkan gambar. Kemudian guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitanya dengan pelajaran yang akan di lakukan, seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> Do you know what picture is it? Do you know where is it located? Have you ever visited it? How can we go there? 	Berfikir Kritis	2 menit
		Apersepsi			

2	Kegiatan Inti	Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video 2. Siswa mengamati video https://www.youtube.com/watch?v=vUIIUE7AvB4 3. Siswa mencatat informasi tentang definisi yang ditemukan dalam video 	Percaya diri	2 menit
		Identifikasi Masalah (Problem Statement)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait video yang di tayangkan. (definisi, generic structure) 	Kerjasama	1 menit
		Data Collection (Pengumpulan Data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk melihat teks “The Sriwijaya Subkoss Garuda Museum” 2. Siswa secara berkelompok mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan. 	Kerjasama	1 menit
		Pengelolaan Data(Data Processing)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan tentang social function, generic structure and language features. 2. Siswa menjawab struktur teks tersebut dengan melengkapi table 3. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar kerja siswa secara berkelompok. 	Percaya diri dan Kerjasama Kejujuran	
		Verification (Pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara bersama-sama membahas dan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definisi ✓ fungsi social, struktur teks, unsurkebahasaan, 	Kerjasama	1 Menit
		Menarik Kesimpulan (Generalization)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memeriksa kembali hasil diskusi kelompok. 2. Siswa melakukan perbaikan informasi yang 	Kerjasama	

			belum tepat tentang teks Descriptif.		
3	Kegiatan Penutup		<p>1. Guru melakukan refleksi dan umpan balik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penguatan berupa pujian kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan. <p>2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan doa dan salam</p>	Religius	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial
 - a. Teknik penilaian: nontes
 - b. Bentuk instrumen: lembar observasi dengan skala penilaian
 - c. Instrumen:

Guru Mata pelajaran

Erwin Susanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800705 200501 1 009

Lembar Observasi Sikap Spiritual Sosial

Nama siswa :

Kelas :

No	Sikap yang dinai	Skor			
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar				
2	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan belajar				
3	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas belajar				
4	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
5	Berinisiatif dalam bahasan memecahkan masalah.				
6	Memberi pendapat dalam bahasan pemecahan masalah.				
7	Membantu sejawat dalam memecahkan masalah.				
8	Menggunakan pilihan kata dengan santun.				
9	Menggunakan ekspresi dengan santun.				
	Skor yang diperoleh				
	Skor (skala 1 – 4)				

d. Rubrik / Pedoman Penskoran

Contoh:

- 4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang dan sering tidak melakukan
- 1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

e. Pedoman Penilaian

Perhitungan skor konversi ke skala 1 – 4 menggunakan rumus:

Nilai = skor yang diperoleh/skor maksimum x 4

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Soal uraian
- c. Rubrik Penilaian dan Penskoran

Aspek	Kriteria	Skor	Jumlah soal	Skor Maksimal
Fungsi Sosial	Sangat sesuai	3	1	3
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur teks	Sangat tepat	3	4	12
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Unsur kebahasaan	Tepat	1	5	5
	Tidak tepat	0		
Total			10	20

d. Format Penilaian:

No	Nama	Skor			Skor Perolehan (16)	Nilai
		Fungsi Sosial (6)	Struktur Teks (6)	Unsur kebahasaan (4)		
1						

$$\text{Nilai} = (\text{Skor Perolehan} : \text{skor maksimal}) \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMA Negeri 4 Lubuklinggau
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Teks Descriptive
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning, siswa mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan benar
2. Menjelaskan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif tulis terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
3. Menemukan informasi rinci dari sebuah teks tulis terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

C. Materi

Look the picture carefully!



After looking at the picture above, answer the following questions orally

1. Do you know what picture is it?
2. Do you know where is it located?
3. Have you ever visited it?
4. How can we go there?

Look at the video and write down the specific information describing The Sriwijaya Subkoss Garuda Museum.

THE SRIWIJAYA SUBKOSS GARUDA MUSEUM

The Sriwijaya Subkoss Garuda Museum is one of historical museum in Lubuklinggau. It is a monument of struggle of the people of South Sumatra. It is established to commemorate and preserve the values of the struggle and heroism of the freedom fighters during the physical revolution of 1947-1949. At that time, Kota Lubuklinggau was the center of the civil government and the Indonesian Army Supreme Command Center for the Southern Sumatra region, namely the South Sumatran Sub Command (Subkoss).

The Sriwijaya Subkoss Garuda Museum is located at Jalan Garuda number 1, Permiringan, Kota Lubuklinggau with the building area of 1,700 m². It is at the northern of Taman Kurma square in the area of Masjid Agung Assalam Kota Lubuklinggau, one of nowadays icons of Kota Lubuklinggau.

To reach the Sriwijaya Subkoss Garuda Museum is not difficult, because it is at the center of Kota Lubuklinggau. Entering the front gate, the visitors will see a monument showing freedom fighters and garuda. And if the visitors enter from the north gate, they will directly see a train locomotives and a traditional building as the main building of the Sriwijaya Subkoss Garuda Museum.

The Sriwijaya Subkoss Garuda Museum was officially functioned and opened by the Coordinating Minister for People's Welfare of the Republic of Indonesia, H. Alamsyah Ratuprawiranegara on January 15th, 1988. It occupies the former official residence of the Regent of Musi Rawas Regency during 1950-1988. However, in July 1947 until December 1948, the building was used as the Subcommand of South Sumatera (Subkoss) Headquarter which was moved from Palembang to Lubuklinggau.

With traditional architecture, this museum keeps approximately 184 collections of historical items that had been used by freedom fighters in the battle to defend the Independence of the Republic of Indonesia from the invaders. The collection of items owned by this museum include: Train Locomotives, STD Jeep Cars, Spears, Firearms, and other historical items.

Many domestic and foreign visitors come to visit Sriwijaya Subkoss Garuda Museum to honor the value of struggle and heroism of the former freedom fighters. What about you? Have you ever visited it?







Activity 1

Based on the text above answer the questions below in group!

- 1. What does the text tell about?**
- 2. What is the purpose of the texts?**

Activity 2

Discuss in group the text “The Sriwijaya Subkoss Garuda Museum” and find structure of the texts

The Sriwijaya Subkoss Garuda Museum	Generic Structure
<p>The Sriwijaya Subkoss Garuda Museum is one of historical museum in Lubuklinggau. It is a monument of struggle of the people of South Sumatra. It is established to commemorate and preserve the values of the struggle and heroism of the freedom fighters during the physical revolution of 1947-1949. At that time, Kota Lubuklinggau was the center of the civil government and the Indonesian Army Supreme Command Center for the Southern Sumatra region, namely the South Sumatran Sub Command (Subkoss).</p>	
<p>The Sriwijaya Subkoss Garuda Museum is located at Jalan Garuda number 1, Permiringan, Kota Lubuklinggau with the building area of 1,700 m2. It is at the northern of Taman Kurma square in the area of Masjid Agung Assalam Kota Lubuklinggau, one of nowadays icons of Kota Lubuklinggau.</p>	
<p>To reach the Sriwijaya Subkoss Garuda Museum is not difficult, because it is at the center of Kota Lubuklinggau. Entering the front gate, the visitors will see a monument showing freedom fighters and garuda. And if the visitors enter from the north gate, they will directly see a train locomotives and a traditional building as the main building of the Sriwijaya Subkoss Garuda Museum.</p>	
<p>The Sriwijaya Subkoss Garuda Museum was officially functioned and opened by the Coordinating Minister for People’s Welfare of the Republic of Indonesia, H. Alamsyah Ratuprawiranegara on January 15th, 1988. It occupies the former official residence of the Regent of Musi Rawas Regency during 1950-1988. However, in July 1947 until December 1948, the building was used as the Subcommand of South Sumatera (Subkoss) Headquarter which was moved from Palembang to Lubuklinggau.</p>	
<p>With traditional architecture, this museum keeps approximately 184 collections of historical items that had been used by freedom fighters in the battle to defend the Independence of the Republic of Indonesia from the invaders. The collection of items owned by this museum include: Train Locomotives, STD Jeep Cars, Spears, Firearms, and other historical items.</p>	
<p>Many domestic and foreign visitors come to visit Sriwijaya Subkoss Garuda Museum to honor the value of struggle and heroism of the former freedom fighters. What about you? Have you ever visited it?</p>	

D. Conclusion

Reviewing Descriptive text.

E. Reflection

You have learned all about Descriptive text given in this learning activity. Please wrote your reflection on the sheet provided

REFLECTION

In this activity, I have learned

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

The key features of Descriptive Text include