

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 REJANG LEBONG  
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)  
Tema : Teks Deskriptif  
Sub Tema : Mendeskripsikan orang  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 20 Menit

### Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

### Kompetensi Dasar

3.10 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif lisan dan tulis tentang orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN


- Siswa dapat menyebutkan informasi nama dan sifat orang
- Siswa dapat menyusun kosa kata menjadi kalimat sesuai dengan gambar
- Siswa dapat membuat teks deskriptif berdasarkan gambar
- Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dalam bentuk teks deskriptif

### B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membuat teks deskriptif
- Siswa dapat menampilkan hasil pembelajaran didepan umum
- Siswa dapat bekerjasama dan bersosialisasi dengan teman sekelasnya

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat teks descriptive berdasarkan gambar tokoh berikut:  
Contoh:

	<p>Ir. Sukarno</p> <p>He was born in Blitar, East Java, June 6, 1901 – died in Jakarta, June 21, 1970 at age 69 years. He is Indonesia's first president who served two terms from 1945 to 1966. He played an important role for the liberation of Indonesia from Dutch colonialism. He is a digger Pancasila. He was proclaimed Indonesian independence</p> <p>Source: <a href="https://www.ilmubahasainggris.com/biografi-singkat-soekarno">https://www.ilmubahasainggris.com/biografi-singkat-soekarno</a></p>
---	---

2. Describe the following pictures



#### D. MODEL/METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific  
Strategi : Observing – Questioning – Associating.

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Pendahuluan

1. Guru masuk kelas langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa Inggris dan Indonesia
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru mengingatkan siswa materi dipertemuan sebelumnya.

##### Inti Observing

1. Guru memperagakan sebuah gambar tokoh Ir. Sukarno
2. Guru mengarahkan siswa agar dapat fokus terhadap gambar dengan pertanyaan

Ex:

- Who is he?
- What is he?
- When was he born and died?

##### Exploring – Questioning

1. Guru membagikan teks biografi Ir. Sukarno
2. Guru meminta siswa membaca teks tentang dengan suara keras
3. Guru mendiskusikan pemahaman isi bacaan dengan bahasa Indonesia
4. Guru bertanya tentang kesulitan text deskriptif
5. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok
6. Guru membagikan 5 gambar tokoh yang berbeda ke masing-masing kelompok
7. Guru meminta siswa membuat teks deskriptif seperti contoh

##### Associating

1. Guru memberi kesempatan pada masing-masing kelompok untuk menampilkan hasil diskusinya
2. Guru memberi tanggapan/apresiasi terhadap hasil diskusi siswa
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya
4. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil diskusi

##### Penutup

1. Guru memberikan ringkasan dari materi pelajaran
2. Siswa diberi tugas membuat teks deskriptif tentang hewan di rumah

#### Sumber/Media Pembelajaran

Sumber : Internet  
Media : Laptop, Gambar, White board, marker

#### F. PENILAIAN

- Kognitif
- Keaktifan dan sikap siswa selama proses pembelajaran

##### Rubrik Penilaian Kelas

Nama Kegiatan : Descriptive text  
Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 10 November 2021  
Kelas : 7 A

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI						KET
		KOSA KATA	TATA BAHASA	KERJA SAMA	JUJUR	BERANI	JUMLAH	
1	Amelia							
2	Bagus							
3	Chindy							
4	Dst							

Perhitungan nilai: X 100 =

Rincian aspek penilaian

**Kosa kata**

- 1 = terlalu banyak kesalahan hingga sulit memahami dan dipahami
- 2 = banyak kesalahan dan mengganggu pemahaman makna
- 3 = ada kesalahan dan mengganggu pemahaman makna
- 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu pemahaman makna
- 5 = hampir tidak ada kesalahan dan makna mudah tersampaikan

**Tata Bahasa**

- 1 = tidak menggunakan tata bahasa sama sekali
- 2 = menunjukkan sedikit menggunakan tata bahasa tetapi belum tepat
- 3 = menunjukkan cukup tata bahasa tepat dan benar
- 4 = memahami materi dan mampu menulis hampir semua kalimat benar sesuai dengan tata bahasa
- 5 = memahami materi dan mampu menulis semua kalimat dengan tepat dan benar

**Kerja sama**

- 1 = tidak pernah bekerja sama saat proses permainan kelompok
- 2 = sering tidak mau bekerja sama saat proses permainan kelompok
- 3 = beberapa kali menolak untuk melakukan kerja sama dengan kelompok
- 4 = sesekali menolak kerja sama dengan kelompok
- 5 = selalu bekerja sama dalam kelompok

**Jujur**

- 1 = tidak bersikap jujur saat proses pembelajaran
- 2 = sering kali tidak bersikap jujur saat proses pembelajaran
- 3 = beberapa kali tidak bersikap jujur saat proses pembelajaran
- 4 = sering bersikap jujur saat proses pembelajaran
- 5 = selalu bersikap jujur saat proses pembelajaran

**Berani**

- 1 = tidak pernah bersedia maju atau mau ditunjuk
- 2 = sering mengelak saat ditunjuk maupun diminta maju
- 3 = beberapa kali mengelak saat ditunjuk maupun diminta maju
- 4 = sesekali masih mengelak saat ditunjuk maupun diminta maju
- 5 = selalu bersedia maju dan mau ditunjuk

Rejang Lebong, 6 November 2021

Guru Mata Pelajaran

**WAMINUDIN, M.Pd**

NIP. 197312062005021001

