

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Giri Taruna  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/semester : VII/Genap  
Topik : *Descriptive Text*  
Pertemuan ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu membuat kalimat untuk menggambarkan atau mendeskripsikan benda atau orang.

### B. Kegiatan Pembelajaran:

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengecek kesiapan peserta didik baik fisik maupun mental termasuk mengingatkan untuk tetap menjaga protokol kesehatan.</li><li>• Guru mengajak semua peserta didik untuk berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing.</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Guru mereview pembelajaran yang lalu.</li><li>• Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan beberapa gambar (orang).</li><li>• Peserta didik mengamati gambar tersebut.</li><li>• Peserta didik bertanya terkait gambar tersebut.</li><li>• Peserta didik Bersama guru Bersama-sama menjelaskan gambar.</li><li>• Peserta didik Bersama guru Bersama-sama mengidentifikasi unsur kebahasaan.</li><li>• Peserta didik dibimbing guru membagi kelompok yang terdiri atas 3 orang.</li><li>• Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di dalam Lembar Kerja Peserta Didik.</li><li>• Peserta didik mempresentasikan jawaban di depan kelas.</li></ul>	7 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik merumuskan simpulan tentang materi <i>descriptive text</i>.</li></ul>	1 Menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kegiatan lanjutan bagi peserta didik untuk mencari informasi secara mandiri terkait dengan <i>descriptive text</i>.</li></ul>	
--	---	--

### C. Penilaian/Asesmen

#### 1. Teknik Penilaian:

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja diskusi dan presentasi

#### 2. Instrumen Penilaian

Bogor, November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Mugi Teja Sukmana, M.Pd.

## Lampiran 1. Bahan Ajar

Materi : *Descriptive Text*

### **Pengertian *Descriptive Text***

Pada dasarnya penjelasan *descriptive text* adalah teks yang bertujuan menjelaskan, menggambarkan, atau mendeskripsikan sesuatu. Sesuatu ini bentuknya bisa berupa apa saja, baik itu hewan, benda, lokasi, dan lain sebagainya.

Biasanya *descriptive text* ditandai dengan penggunaan *easy tense* dan fokus pada satu objek secara spesifik. Objek tersebut kemudian dibahas kembali secara lebih detail dalam teks deskriptif tersebut. Lalu apa bedanya dengan *recount text*?

Sekilas kamu akan melihat contoh *recount text*, yang kemudian menceritakan kembali kisah yang terjadi di masa lampau, dengan penggunaan *easy past*. Sementara *descriptive text* menggambarkan suatu hal secara lebih detail. ***Descriptive text*** juga dapat berarti:

1. Text deskriptif memberikan informasi tentang bagaimana sesuatu atau seseorang terlihat, text ini menggunakan kata-kata untuk menggambarkan sesuatu atau seseorang seperti apa.
2. Text deskriptif juga memberikan fakta-fakta tentang bagaimana Bahasa Indonesia benar-benar digunakan sesuai dengan aturan serta bagaimana seharusnya text ini digunakan.

### ***Generic Structure Descriptive Text***

Tujuan *descriptive text* adalah menggambarkan, mengungkapkan juga mendeskripsikan suatu ciri-ciri, baik itu pada benda, hewan, tempat dan lain-lain. *Descriptive text* juga dibuat tanpa melakukan riset secara detail sebelumnya, jadi penulis hanya perlu menuliskan cerita berdasarkan pada apa yang ia lihat dan ia dengarkan.

#### *Identification*

*Identification* (identifikasi) adalah pendahuluan, berupa gambaran umum tentang suatu topik. Misalnya pada: *My supporter is Duke of Edinburgh. he's my acquaintance*. Teman baik saya adalah Duke of Edinburgh. Hawkeye State adalah teman kelas saya.

#### *Description*

*Description* (deskripsi) adalah berisi ciri-ciri khusus yang dimiliki benda, tempat, atau bagaimana suatu benda dideskripsikan. Misalnya sifat-sifat, tampilan fisik, dan hal lain yang kemudian dituliskan dengan spesifik.

### ***Ciri-Ciri Descriptive Text***

Ciri-Ciri *Descriptive Text* sendiri di antaranya:

1. Pada *Verb* yang digunakan adalah *attribute verb*, seperti *be (am, is, are)*;
2. *Tense* yang digunakan adalah *easy tense*;
3. Hanya berfokus pada satu objek saja.

### **Unsur-Unsur *Descriptive Text***

#### 1. *Noun*

Menggunakan kata benda principle spesifik, seperti misalnya *my cat, my swain, monument*, Selain itu, sering juga menggunakan *adjective* (kata sifat) untuk memperjelas penggunaan *noun* atau kata benda, seperti *a giant house, a sensible student, associate degree independence lady*.

#### 2. *Simple Tense*

Menggunakan kata kerja dasar atau bentuk pertama (verb 1) serta menggunakan kata kerja principle dapat menunjukkan kepemilikan atau keadaan sebuah objek. Descriptive text menggunakan easy tense karena descriptive text menceritakan sebuah fakta Iranian language objek principle dideskripsikan. Misalnya *My workplace has twenty two floors, Azka is pretty,* dan lain-lain.

### 3. *Action Verbs*

Menggunakan kata kerja principle menunjukkan sebuah kegiatan atau sebuah aktifitas principle bisa dilihat. Misalnya, *sleep, walk, sing, dance,* dan lain-lain.

### 4. *Figurative Language*

Menggunakan bahasa Indonesia principle figurative atau menggambarkan sesuatu, biasanya menggunakan sebuah metafora untuk memberikan ilustrasi kepada pembaca. Misalnya: *My love for you is as massive because the ocean.* – Cintaku padamu seluas lautan. *Her skin is as white because of the snow* – Kulitnya seputih salju.

## Lampiran 2. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SMP Giri Taruna  
Kelas/Semester : VII/genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

### 2. Penilaian Pengetahuan

1. Menanyakan tujuan komunikatif teks  
*What is the purpose of the text?*
2. Mengidentifikasi karakteristik kalimat  
*Identify the adjectives*
3. Menggambarkan orang  
*She is cheerful*

#### Penskoran:

No.	Pernyataan	Skor
1.	Jika Jawaban Benar	10
	Jika jawaban kurang tepat	5
	Jika jawaban salah	0
2.	Jika Jawaban Benar	10
	Jika jawaban kurang tepat	5
	Jika jawaban salah	0
3.	Jika Jawaban Benar	10
	Jika jawaban kurang tepat	5
	Jika jawaban salah	0

### 3. Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria					Skor
1.	<i>Fluency</i>	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak sesuai	
2.	<i>Intonation</i>	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak sesuai	
3.	<i>Pronunciation</i>	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak sesuai	

## Lembar Kerja Peserta Didik

Class :

Group :

Names :

1 .....

2 .....

3 .....

### PETUNJUK KERJA:

1. Tuliskan nama anggota kelompok pada kolom yang tersedia
2. Jawablah pertanyaan dengan benar
3. Presentasikan jawaban dengan penuh semangat

### Practice 1

Identify the **adjectives!**



- He is happy
- He has curly hair
- He has dark skin
- He has round eyes

### Practice 2

Describe the following pictures!

