

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri I Tana Tidung  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : Tujuh/ Genap  
Tema : Descriptive text  
Sub Tema : Mendiskripsikan orang  
Pembelajaran ke : II (Dua)  
Alokasi Waktu : 10 menit  
E-mail : whandi231@gmail.com

### KOMPETENSI DASAR:

- 3.7 Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks penggunaannya.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melengkapi kalimat (kalimat rumpang) descriptive teks, peserta didik dapat membandingkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks yang mendeskripsikan orang dengan benar
2. Secara individu, peserta didik dapat menulis sebuah teks descriptive sederhana tentang salah satu anggota keluarganya menggunakan unsur kebahasaan yang telah dipelajarinya dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam dan berdoa)</li><li>- Guru menanyakan kabar peserta didik dan memastikan kehadiran peserta didik</li><li>- Guru mengingatkan siswa terkait pembelajaran sebelumnya.</li></ul>

	- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
<b>Inti</b>	<p>1. Kegiatan Pertama;</p> <p>a. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok</p> <p>b. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ditampilkan</p> <p>c. Peserta didik menanggapi beberapa pertanyaan terkait dengan gambar secara lisan</p> <p>d. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan kata-kata yang telah disiapkan</p> <p>e. Salah seorang dari anggota kelompok maju untuk menampilkan hasil kerja kelompoknya.</p> <p>f. Peserta didik berlatih mengucapkan kata-kata atau kalimat tersebut dengan bantuan guru.</p> <p>g. Peserta didik diminta untuk menuliskan deskripsi salah satu anggota keluarga lainnya menggunakan kalimat sederhana dengan baik dan benar.</p> <p>- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa.</p>
<b>Penutup</b>	<p>- Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran pada pertemuan ini</p> <p>- Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>- Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa</p>

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Sikap : observasi terhadap sikap disiplin dan percaya diri selama proses pembelajaran.
- Pengetahuan : menunjukkan pengetahuan terkait fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam proses identifikasi dan Tanya jawab selama pembelajaran
- Keterampilan : Terampil dalam menuliskan teks descriptive sederhana tentang anggota keluarga lainnya.

## 1. Strategi dan alat penilaian

### a. Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Jurnal Observasi

No	Nama Siswa	Sikap yang Dilihat		
		Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1				
2				
dst.				

- Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor
- Sangat sering menunjukkan sikap tersebut	4
- Sering menunjukkan sikap tersebut	3
- Beberapa kali menunjukkan sikap tersebut	2
- Jarang menunjukkan sikap tersebut	1

### b. Penilaian Pengetahuan

- Strategi : Tes Isian
- Alat : Melengkapi kalimat rumpang
- Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor
- Jawaban Benar	1
- Jawaban Salah	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**c. Penilaian Keterampilan**

- Strategi : Tes Tulis
- Alat : Menulis sebuah teks descriptive sederhana tentang salah satu anggota keluarga
- Rubrik Penilaian

Nama Siswa	Aspek yang Dinilai	Score
	- Kesesuaian isi dengan judul	4 3 2 1
	- Keruntutan teks	4 3 2 1
	- Pilihan kosakata	4 3 2 1
	- Pilihan tata bahasa	4 3 2 1
	- Kerapiian	4 3 2 1

Keterangan:

4 : Exellent

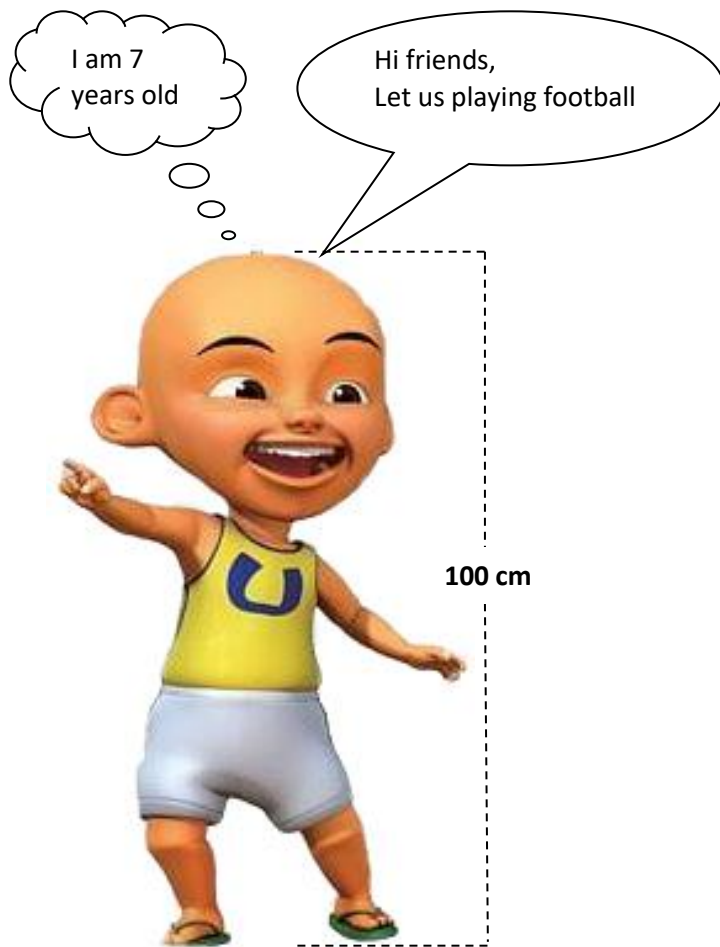
3 : Good

2 : Fair

1 : Poor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Lampiran 1.**



1. Have you seen this picture?
2. Who is he?
3. How do you know his name?
4. How tall is he?
5. How old is he?
6. What is he doing?
7. What is he look like?
8. What is his brother's name?

## **Lampiran 2.**

This is ... father. His name ... Muhammad Ibnu. He is 45 years old. He is very handsome man. ... tall is about 170 cm and his ... is about 60 kg. My father has a ... nose, unlike mine which is flat. His hair is ... and short. His eyes are black. My father is very .... He is happy to make other ... with his jokes.

My father is a very great man. He could be a father and a ... for his children. My father is always open to his children. He always understands condition and needs of his children. My father is a hard worker. He works as a mathematics teacher at the school. As a mathematics teacher, he is very loved by his students.

1. my
2. Is
3. He
4. His
5. Weigh
6. Pointed
7. Black
8. Friendly
9. laugh
10. best friend

### **Lampiran 3.**

- Write a descriptive text about one of your family member (your mother, your brother, your sister, your grandfather/ grandmother, or your others family members). (tuliskan sebuah teks deksriptif tentang salah satu anggota keluarga kamu (ibu, saudara, kakek/ nenek, atau anggota keluarga lainnya).