

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Dende Piongan Napo Satap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/2
Sub Materi : Descriptive Text
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait mendeskripsikan orang
2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tulis sangat pendek dan sederhana terkait mendeskripsikan seseorang dengan penuh rasa **tanggung jawab** dan **bekerjasama**

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>A. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>B. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya➤ Mengingat kembali materi dengan bertanya <p>C. Motivasi</p>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari <p>D. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Membagi peserta didik dalam berkelompok/berpasangan 	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati, menyusun dan menanya (Observing, arranging and questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan contoh kepada siswa dengan memberikan foto seorang figur yang sudah cukup mereka kenal ➤ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan dari gambar tersebut. ➤ Pertanyaan ini pun dibuat dalam 3 bagian dimana siswa diminta untuk membuatnya dalam 3 bagian. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Untuk bagian A merujuk kepada mengidentifikasi atau memperkenalkan orang yang akan di deskripsikan seperti nama, hubungan orang difoto dengan siswa serta pekerjaannya. ➤ Untuk pertanyaan di bagian B merujuk kepada pertanyaan tentang ciri-ciri fisik dari figur tersebut. ➤ Pada bagian C menanyakan mengenai sifat dan pendapat pribadi siswa tentang figur tersebut beserta dengan alasannya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menyusun jawaban-jawaban itu itu dalam sebuah kalimat menjadi sebuah 	6 menit

	<p>paragraph dan menjadi sebuah teks deskriptif yang sangat sederhana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan koreksi atas hasil kerja peserta didik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini ➤ Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan ➤ Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang ➤ Guru menutup pelajaran dan memberinslam 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi /Pengamatan
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Dende, 4 November 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN 2 Dende Piongan Napo Sata

Guru Mata Pelajaran

MARDIANA, S.Pd
NIP. 19830322 200903 2 003

MARDIANA, S.Pd
NIP. 19830322 200903 2 003



A

1. Who is she? What is your relationship with her?
2. What is her name?
3. What is her job

B

1. Is she tall or short?
2. Is her body fat or skinny?
3. What is the color of her hair?
4. Is her hair is short or long?
5. Is her hair straight, wavy or curly?
6. What is the color of her skin?
7. What is the color of her eyes?
8. Does she has round, square, triangle or long face?
9. Is she quite good looking, beautiful or handsome?

C

1. What is her habit?
2. What is your opinion about her?
3. Do you like her?
4. Why do you like or don't like?