

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK TAHAP 2. ANGKATAN 2
TAHUN 2021

O
L
E
H

NAMA : RESMAYANA, S. Pd
SEKOLAH : SMP NEGERI 1 KELAPA
KABUPATEN : BANGKA BARAT
PROPINSI : KEPULAUAN BANGKA BELITUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah: SMP Negeri 1 Kelapa	Sub - Tema: Describing People
Mata Pelajaran: Bahasa Inggris	KD: 4.4. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Kelas/Semester: VII/2	Pertemuan: Kedua
Tema: Descriptive Text	Alokasi Waktu: 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan media gambar siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sangat sederhana tentang orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif dengan benar

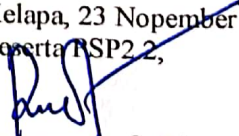
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama peserta didik ▪ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik ▪ Guru mengaitkan materi dengan pengalaman belajar peserta didik ▪ Guru menyampaikan tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan ▪ Guru menyampaikan teknik penilaian ▪ Guru bersepakat dan berkomitmen dengan siswa untuk melaksanakan dan mengikuti pembelajaran dengan baik, agar tercapai kompetensi yang diharapkan 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan oleh guru. ▪ Peserta didik diarahkan untuk mengajukan pertanyaan terkait teks dan gambar ▪ Peserta didik dan guru melakukan curah pendapat untuk menggali pengalaman peserta didik terkait dengan teks deskriptif dan gambar yang ditayangkan ▪ Guru membagi peserta didik 4 orang dalam setiap kelompok ▪ Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok ▪ Peserta didik berdiskusi membuat teks deskriptif sangat sederhana dalam kelompok berdasarkan gambar yang disajikan. ▪ Guru menunjuk satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas ▪ Kelompok peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasi ▪ Guru memberikan reward pada kelompok yang sudah mempresentasikan hasil diskusinya 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dipelajari ▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari ▪ Guru memberi penugasan kepada peserta didik untuk pertemuan berikutnya ▪ Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan syukur dan salam 	2 menit

C. PENILAIAN

▪ Sikap: observasi/jurnal
▪ Pengetahuan: LK peserta didik
▪ Keterampilan: Kinerja dan Observasi diskusi



Kelapa, 23 Nopember 2021
 Peserta TSP2.2,

 Resmayana, S. Pd
 NIP. 197004161994122002

LAMPIRAN 1. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : Teks deskriptif
Sub-Tema : Describing People
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 5 menit

Kelompok :
1. 3.....
2. 4.....

A. Kompetensi Dasar: 4.4. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang, binatang, benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):
Menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan benar

C. Tujuan Pembelajaran:
Melalui pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL), peserta didik diharapkan:
Mampu menyusun teks deskriptif sangat sederhana tentang orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif dengan benar

D. Ringkasan Materi:


Teks Deskriptif

1. Identification (identifikasi) yaitu, berisi tentang topik objek yang akan Dibahas.
2. Description (deskripsi) yaitu, berisi tentang gambaran suatu objek secara detail

E. Petunjuk Kerja:

1. Amatilah dengan seksama gambar idolamu
2. Diskusikan dengan kelompok hal-hal berikut:
 - a. Identifikasi tentang gambar idolamu secara umum
 - b. Deskripsi tentang idolamu secara detail

Write a descriptive text based on your idol pictures below!

	<p style="text-align: center;">My Favourite Idol</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--



My Favourite Idol

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



My Favourite Idol

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



My Favourite Idol

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN 2. Instrumen Penilaian

A. Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

B. Pengetahuan

Kisi-Kisi Tertulis

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Soal
4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang, binatang, benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	Descriptive Text	Menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan benar	Write a descriptive text based on your idol pictures below!

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran Pengetahuan

No	Aspek penilaian	Kriteria	Skor
1	Structure	Tidak ada kesalahan dalam struktur teks	3
		Ada kesalahan struktur namun bisa dipahami	2
		Banyak kesalahan struktur dan sulit dipahami	1
2	Vocabulary	Penggunaan kosa kata yang tepat	3
		Penggunaan kosa kata yang kurang tepat namun masih bisa dipahami	2
		Penggunaan kosa kata yang salah dan sulit dipahami	1
3	Punctuation	Tidak ada kesalahan penggunaan tanda baca	3
		Ada sedikit kesalahan dalam penggunaan tanda baca	2
		Banyak kesalahan dalam penggunaan tanda baca	1
Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$			

C. Keterampilan

Kisi-Kisi Praktik

KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang, binatang, benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	Descriptive Text	Menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan benar	Praktik (Presentasi)

Rubrik Penilaian dan Penskoran Keterampilan

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Penguasaan Materi	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan sangat tepat	4
		Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan cukup tepat	3
		Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan kurang tepat	2
		Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan tidak tepat	1
2	Kelancaran	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan sangat lancar	4
		Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan cukup lancar	3
		Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan kurang lancar	2
		Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan tidak lancar	1
3	Kelengkapan	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan sangat lengkap	4
		Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan cukup lengkap	3
		Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan kurang lengkap	2
		Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan tidak lengkap	1
		Skor maksimal	12
		$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$	

D. Tindak Lanjut

1. Pembelajaran Remedial

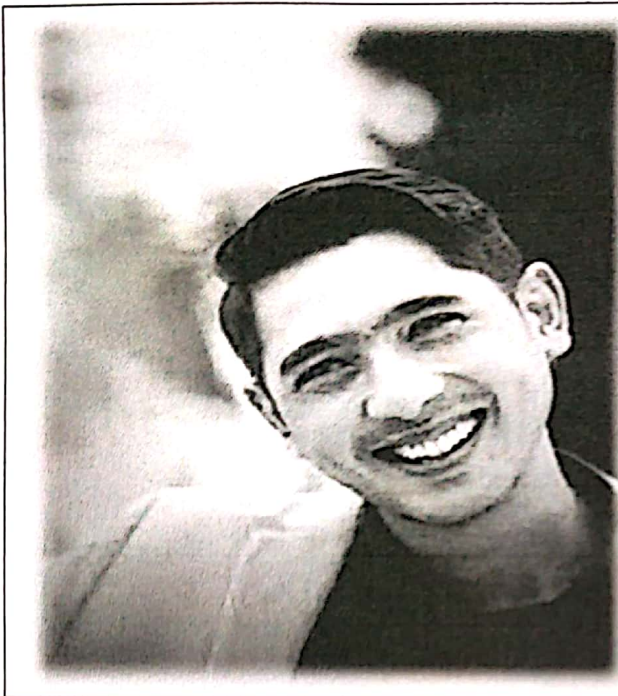
Peserta didik yang belum tuntas dalam pembelajaran KD 4.4 diberikan tugas membuat teks deskriptif pendek dan sederhana terkait orang (idolanya).

2. Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang sudah tuntas dalam KD 4.4 diberikan tugas membuat teks deskriptif lebih complex terkait orang (idolanya)

KUNCI JAWABAN LKPD

	<p>My Favourite Idol</p> <p>Her name is Amanda Manopo. She was born on 6th December, 1999 in Jakarta. She is a famous actress and model.</p> <p>Amanda Manopo has straight hair, pointed nose, black eyes, dan white skin. She is enough tall, 167cm.</p> <p>Amanda Manopo has so many hobbies. She likes swimming, shopping, travelling, and collecting luxury cars.</p>
	<p>My Favourite Idol</p> <p>His real name is Tukul Riyanto. He has a famous name called Tukul Arwana. He was born on October 16th 1963 in Semarang.</p> <p>Tukul has become a famous comedian in Indonesia now. People know him as a ridiculous presenter (Bukan) Empat Mata at Trans7.</p> <p>Tukul is a unique person. He introduces himself as Wong Ndeso Rejeki Kuto (a villager but has a good luck as a townsman).</p> <p>Tukul has a funny face with a little mustache. It seems like a catfish. His thick lips are his trade mark. They make him well-known and entertaining.</p>
	<p>My Favourite Idol</p> <p>Her full name is Nikita Purnama Willy. She was born on 29 June 1994 in Jakarta. She is very talented actress in Indonesia.</p> <p>Nikita Willy has straight hair, pointed nose, brown eyes, and white skin. She is not tall enough, 162 cm only.</p> <p>Nikita has so many hobbies. She likes travelling and shopping in her spare time.</p> <p>Nikita Willy has acted in many electronic cinema e.g. Doa Membawa Berkah, Bidadari. She also plays in some movies e.g. MBA (Married By Accident), Bestfriend. There are many achievements that Nikita has got. One of them is Panasonic Gobel Award.</p>



My Favourite Idol

His name is Arya Saloka Yuda Prawira Surowilogo, better known as Arya Saloka. He was born on June 27th 1991 in Denpasar Bali.

Arya Saloka is a famous actor. He acts as Aldebaran in *Ikatan Cinta*. He gets the best actor in Asean Academy Creative Awards 2021.

Arya Saloka is very handsome man. He has a sweet smile, a sharp nose, beautiful eyes, so thick and black hair. So everyone especially women like him so much.