

**SATUAN ACARA PELATIHAN**

Oleh : Drs. YAHMAD. M.Pd

Nama Pelatihan	: Bahasa dan Sastra Inggris
Nama Mata Diklat	: <i>Descriptive Text</i>
Tujuan Pelatihan	: Melalui pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Discovery Learning</i> dengan pendekatan saintifik ( <i>Scientific Approach</i> ), peserta pelatihan dapat Menyusun <i>Descriptive Text</i> , terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Indikator Pelatihan	: Menyusun <i>Descriptive Text</i> , terkait isu actual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Alokasi Waktu	: 10 menit

<b>A. PENDAHULUAN</b>	Waktu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengajar praktek melakukan pembukaan dengan <b>salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pelatihan (religious)</li> <li>2. Mengecek kehadiran peserta pelatihan (disiplin) dan menyiapkan suasana pelatihan yang kondusif</li> <li>3. Mengaitkan materi pembelajaran/pelatihan yang akan dilakukan yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta pelatihan dengan materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</li> <li>4. Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat ) dengan mempelajari materi tentang <i>Descriptive Text</i></li> </ol>	2 menit
<b>B. KEGIATAN INTI</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Literasi</b> Peserta pelatihan diberi motivasi dan panduan untuk mengamati tayangan gambar dan membaca bahan bacaan terkait materi tentang <i>Descriptive Text</i></li> <li>2. <b>Critical Thinking</b> Pengajar praktek memberikan teks <i>Descriptive</i>, peserta pelatihan diberi kesempatan untuk mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan dan mempertanyakan sebanyak mungkin hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan <i>Descriptive Text</i></li> <li>3. <b>Collaboration</b> Peserta pelatihan dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi, Menyusun teks <i>Descriptive</i>, mempresentasikan ulang bentuk informasi dalam kelompoknya</li> <li>4. <b>Communication</b> Peserta pelatihan mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat oleh anggota kelompok dan menanggapi pendapat dari kelompok lain</li> <li>5. Pengajar praktek dan peserta pelatihan membuat kesimpulan hasil belajar kelompok dan memberikan penghargaan kelompok terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> </ol>	6 menit
<b>C. PENUTUP</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengajar praktek melakukan evaluasi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>2. Pengajar praktek bersama peserta pelatihan melakukan refleksi dan memberikan umpan balik terhadap pencapaian tujuan pelatihan yang telah dilakuan</li> <li>3. Pengajar praktek menutup kegiatan dengan <b>berdoa</b>, dan <b>salam</b></li> </ol>	2 menit
<p>Sumber Pelatihan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku penunjang Kurikulum 2013 revisi 2018” <i>When English Ring Bell</i> kelas 7</li> <li>- <a href="https://bit.ly/MrYahmadTextDescriptive">https://bit.ly/MrYahmadTextDescriptive</a></li> <li>- <a href="https://www.ef.co.id/englishfirst/kids/blog/descriptive-text-dalam-bahasa-inggris/">https://www.ef.co.id/englishfirst/kids/blog/descriptive-text-dalam-bahasa-inggris/</a></li> <li>- <a href="https://www.englishcafe.co.id/pengertian-descriptive-text-dalam-bahasa-inggris-beserta-contohnya/">https://www.englishcafe.co.id/pengertian-descriptive-text-dalam-bahasa-inggris-beserta-contohnya/</a></li> </ul> <p>Media Pelatihan : Papan Tulis, Gambar, Laptop, power point dan media lainnya</p>	

Bojonegoro, 27 Desember 2021  
Pengajar Praktek

Drs. YAHMAD. M.Pd  
NIP. 19680305 199512 1 003

## LAMPIRAN

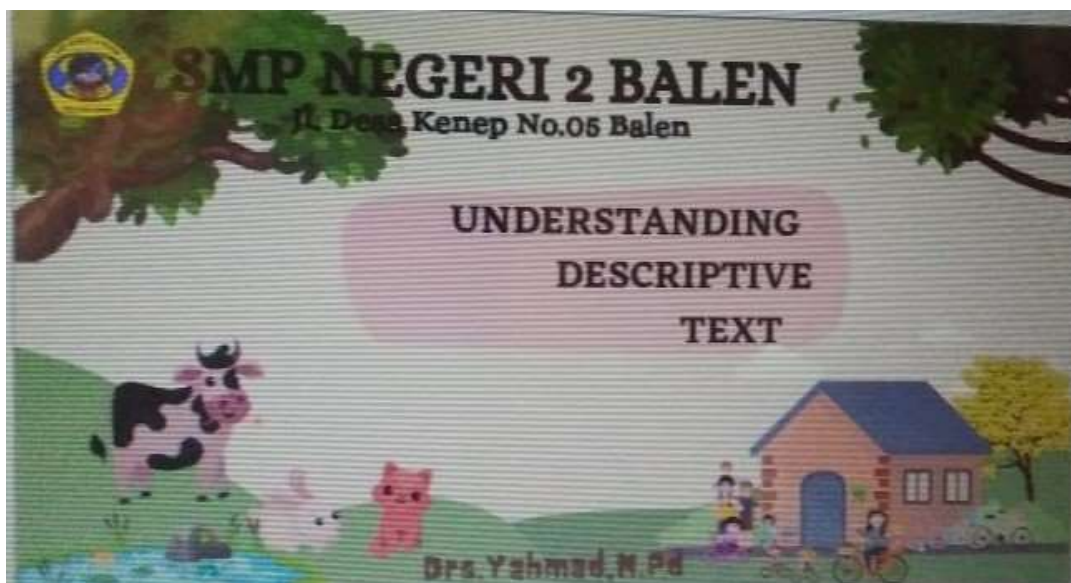
### A. Bahan Ajar

#### 1. Gambar-gambar binatang





## 2. Materi Slide Power Point



Tautan slide: <https://bit.ly/MrYahmadTextDescriptive>

## 3. Link pembelajaran tentang *Descriptive Text*


- <https://www.ef.co.id/englishfirst/kids/blog/descriptive-text-dalam-bahasa-inggris/>
- <https://www.englishcafe.co.id/pengertian-descriptive-text-dalam-bahasa-inggris-beserta-contohnya/>



**C. Evaluation**

Name :  
 Class :

I. Decide generic structures of the following descriptive text

Text	Generic Structure	Score
<p data-bbox="565 455 672 489" style="text-align: center;">My Dog</p>  <p data-bbox="347 802 834 1168">My dad bought me a dog on my birthday. It is a male golden retriever dog. I really love him as my pet. His name is Jiji. He has brown fur. His fur is really soft and he likes to be rubbed on his belly. He has a long tail and big body. I always take him for walk around because he really like it. Jiji is already as the part of our family.</p>	<p data-bbox="906 639 987 673" style="text-align: center;">Image</p> <hr data-bbox="870 942 1075 950" style="border: 0.5px solid orange;"/> <hr data-bbox="870 1010 1075 1018" style="border: 0.5px solid blue;"/>	

II. Write down descriptive text at least five sentences based on the following picture

Title :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

## D. Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap

- a. Relegius :
  - 1) Berdoa
  - 2) Salam
  - 3) Bersyukur
- b. Sosial
  - 1) Disiplin
  - 2) Santun
  - 3) Bertanggungjawab
  - 4) Kerjasama
  - 5) Komunikatif

No	Nama Peserta Didik	Religius			Sosial				
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Disiplin	Santun	Tanggung jawab	Kerjasama	Komunikatif
1									
2									
3									
dst									

Nilai Sikap =	$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}}$	X 100

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Pengetahuan	Skor
1	Jawaban benar, struktur benar	5
2	Jawaban benar, struktur kurang sempurna	4
3	Jawaban kurang benar, struktur kurang sempurna	3
4	Jawaban salah, strutur kurang sempurna	2
5	Tidak dijawab	0

Nilai Pengetahuan =	$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}}$	X 100

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

### 3. Penilaian Keterampilan

#### 1. Kriteria Penilaian : MENULIS / WRITING

No	Aspek Keterampilan	Deskripsi	Skor
1	Organizing Idea	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
2	Grammar	Sangat Tepar	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
3	Vocabulary/Pilihan Kata	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak tepat	2
4	Punctuation	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2

Nilai Ketrampilan Menulis =	<b>Skor perolehan</b>	<b>X 100</b>
	<b>Skor maksimal</b>	

<b>91 - 100</b>	<b>A</b>
<b>81 - 90</b>	<b>B</b>
<b>71 - 80</b>	<b>C</b>
<b>61 - 70</b>	<b>D</b>

#### 2. Kriteria Penilaian : BERBICARA / SPEAKING

No	Aspek Keterampilan	Deskripsi	Skor
1	Pengucapan	Sangat Bagus	5
		Bagus	4
		Kurang bagus	3
		Tidak Bagus	2
2	Ketelitian	Sangat Bagus	5
		Bagus	4
		Kurang Bagus	3
		Tidak bagus	2
3	Kelancaran	Sangat bagus	5
		Bagus	4
		Kurang Bagus	3
		Tidak Bagus	2
4	Intonasi	Sangat Bagus	5
		Bagus	4
		Kurang bagus	3
		Tidak bagus	2

Keterampilan Berbicara =	<b>Skor perolehan</b>	<b>X 100</b>
	<b>Skor maksimal</b>	

<b>91 - 100</b>	<b>A</b>
<b>81 - 90</b>	<b>B</b>
<b>71 - 80</b>	<b>C</b>
<b>61 - 70</b>	<b>D</b>