

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas /Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Sehari
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar

3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan	4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan tentang tekanan zat padat
- Menjelaskan tentang zat air
- Menjelaskan tentang zat air
- Menjelaskan tentang hukum pascal
- Menjelaskan tentang tekanan zat gas
- Menjelaskan Aplikasi konsep tekanan zat dalam makhluk hidup
 - Pengangkutan air dan nutrisi pada tumbuhan
 - Tekanan darah
 - Tekanan gas pada proses pernapasan

C. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Aplikasi WhatsApp, Google Form
2. Alat : Smartphone dan Laptop
3. Sumber Belajar : Buku Sekolah Elektronik (BSE) dari Kemdikbud, Internet dan Sumber lain yang relevan

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group dan Google Form</i>)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
--------------------	---

KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group</i>) terkait <i>Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Sehari. (Literasi)</i> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Sehari (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Sehari..(Collecting information and Problem solving)</i> • <i>Melalui Whatsapp group</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Sehari.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di WhatsApp Pribadi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 19680712 199703 1 004

Rudy Susanto, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas /Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Sistem Pernapasan Manusia
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar

3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia, dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	4.9 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan struktur dan fungsi sistem pernapasan manusia
- Mengidentifikasi organ pernapasan manusia
- Menjelaskan mekanisme pernapasan manusia
- Menjelaskan frekuensi pernapasan manusia
- Menjelaskan volume pernapasan manusia
- Melakukan aktivitas mengukur volume pernapasan

C. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Aplikasi WhatsApp, Google Form
2. Alat : Smartphone dan Laptop
3. Sumber Belajar : Buku Sekolah Elektronik (BSE) dari Kemdikbud, Internet dan Sumber lain yang relevan

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group dan Google Form</i>)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
--------------------	---

KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group</i>) terkait <i>Sistem Pernafasan Manusia.</i> (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Sehari (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem Pernafasan Manusia..</i>(<i>Collecting information and Problem solving</i>) • <i>Melalui Whatsapp group</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sistem Pernafasan Manusia</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di WhatsApp Pribadi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 19680712 199703 1 004

Rudy Susanto, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas /Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Sistem Ekskresi Manusia
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar

3.10 Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi	4.10 Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri
---	---

B. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Mendeskripsikan Struktur dan fungsi sistem ekskresi pada manusia
- Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ ginjal
- Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ paru-paru
- Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ hati
- Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ kulit
- Mengidentifikasi kelainan dan penyakit yang terjadi pada sistem ekskresi
- Mengidentifikasi Gangguan pada sistem ekskresi

C. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Aplikasi WhatsApp, Google Form
2. Alat : Smartphone dan Laptop
3. Sumber Belajar : Buku Sekolah Elektronik (BSE) dari Kemdikbud, Internet dan Sumber lain yang relevan

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group dan Google Form</i>)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
--------------------	---

KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group</i>) terkait <i>Sistem Ekskresi Manusia.</i> (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Sehari (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem Ekskresi Manusia..</i>(<i>Collecting information and Problem solving</i>) • <i>Melalui Whatsapp group</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sistem Ekskresi Manusia</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di WhatsApp Pribadi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 19680712 199703 1 004

Rudy Susanto, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas /Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Getaran, Gelombang, dan Bunyi dalam Kehidupan Sehari-hari
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar

3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan	4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Mendeskripsikan getaran, gelombang, dan bunyi
- Menjelaskan pengertian getaran
- Menyelidiki peristiwa getaran bandul
- Menghitung frekuensi dan periode ayunan getaran
- Menjelaskan pengertian gelombang
- Menyelidiki peristiwa gelombang
- Menjelaskan karakteristik gelombang transversal
- Menjelaskan karakteristik gelombang longitudinal
- Menghitung panjang gelombang dan kecepatan gelombang
- Membedakan gelombang transversal dan longitudinal

C. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Aplikasi WhatsApp, Google Form
2. Alat : Smartphone dan Laptop
3. Sumber Belajar : Buku Sekolah Elektronik (BSE) dari Kemdikbud, Internet dan Sumber lain yang relevan

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group dan Google Form</i>)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
--------------------	---

KEGIATAN INTI	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group</i>) terkait Getaran, Gelombang, dan Bunyi dalam Kehidupan Sehari-hari (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Sehari (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Getaran, Gelombang, dan Bunyi dalam Kehidupan Sehari-hari .(<i>Collecting information and Problem solving</i>) • <i>Melalui Whatsapp group</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Getaran, Gelombang, dan Bunyi dalam Kehidupan Sehari-hari, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di WhatsApp Pribadi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 19680712 199703 1 004

Rudy Susanto, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas /Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Cahaya dan Alat Optik
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar

3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik	4.12 Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa
---	--

B. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan sifat-sifat cahaya
- Menyelidiki arah rambat cahaya
- Menyelidiki pembiasan cahaya
- Menghitung besar sudut pantul dari suatu sinar datang
- Menjelaskan sifat cahaya merupakan gelombang elektromagnetik
- Menjelaskan pembentukan bayangan pada cermin datar dan cermin lengkung
- Menghitung banyaknya bayangan yang dibentuk oleh dua cermin bersudut
- Menggambar pembentukan bayangan pada cermin datar
- Menggambar pembentukan bayangan pada cermin lengkung
- Menganalisis keterkaitan antara titik fokus, jarak benda, dan jarak bayangan pada cermin cekung
- Mengukur jarak fokus cermin cekung
- Menghitung jarak bayangan benda pada cermin cembung
- Menjelaskan letak bayangan melalui persamaan umum cermin

C. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Aplikasi WhatsApp, Google Form
2. Alat : Smartphone dan Laptop
3. Sumber Belajar : Buku Sekolah Elektronik (BSE) dari Kemdikbud, Internet dan Sumber lain yang relevan

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group dan Google Form</i>)
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group</i>) terkait Cahaya dan Alat Optik (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Sehari (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi <i>mengenai Cahaya dan Alat Optik. (Collecting information and Problem solving)</i> • <i>Melalui Whatsapp group</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Cahaya dan Alat Optik, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di WhatsApp Pribadi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 19680712 199703 1 004

Rudy Susanto, S.Pd.