

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Sistem Gerak Pada Manusia
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat:

- ❖ Menjelaskan tentang Rangka
- ❖ Menjelaskan tentang Sendi
- ❖ Memahami tentang otot Otot
- ❖ Gangguan dan kelainan sistem gerak dan upaya mencegah serta mengatasinya

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google classroom, dan Google Form
2. Alat : Hp Android dan Laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan video pembelajaran yang telah diberikan oleh guru

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dan WhatsApp Group b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang telah diunggah di Youtube b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online whatsapp. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3.	Penutup	Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 19680712 199703 1 004

Rudy Susanto, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-2**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Sistem Gerak Pada Hewan dan Tumbuhan
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat:

- ❖ Menjelaskan tentang Gerak hewan di dalam air
- ❖ Menjelaskan tentang Gerak hewan di udara
- ❖ Menjelaskan tentang Gerak hewan di darat
- ❖ Menjelaskan tentang sistem gerak pada tumbuhan

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan video pembelajaran yang telah diupload guru di youtube

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dan WhatsApp Group b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang telah diunggah diyoutube b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online whatsapp. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3.	Penutup	Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196807121997031 004

Rudy Susanto, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-3

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Konsep Gerak (Gerak Lurus dan Gaya)
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup.	4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda
---	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat:

- ❖ Menjelaskan tentang Konsep gerak
- ❖ Menjelaskan tentang Gerak lurus
- ❖ Memahami Gaya

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan video pembelajaran

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dan WhatsApp Group b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video/ power point melalui google classroom b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online whatsapp. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3.	Penutup	Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196807121997031 004

Rudy Susanto, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-4**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Konsep Gerak Hukum I Newton dan II Newton
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup.	4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda
---	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat:

- ❖ Menjelaskan tentang Konsep gerak
- ❖ Menjelaskan tentang Hukum Newton I
- ❖ Menjelaskan tentang Hukum Newton II
- ❖ Menjelaskan tentang Hukum Newton III

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan video pembelajaran

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dan WhatsApp Group b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video/ power point melalui google classroom b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online whatsapp. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3.	Penutup	Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196807121997031 004

Rudy Susanto, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-5**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Usaha
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	4. 3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari
---	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat:

- ❖ Menjelaskan Konsep usaha
- ❖ Menyebutkan Contoh-contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Menjelaskan Usaha dan daya

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan video pembelajaran

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dan WhatsApp Group b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video/ power point melalui google classroom b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online whatsapp. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3.	Penutup	Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196807121997031 004

Rudy Susanto, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-6

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Pesawat Sederhana
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	4. 3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari
---	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat:

- ❖ Menjelaskan prinsip kerja pesawat sederhana: tuas, katrol, dan bidang miring
- ❖ Menjelaskan prinsip kerja pesawat sederhana pada sistem gerak manusia.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan video pembelajaran

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dan WhatsApp Group b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video/ power point melalui google classroom b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online whatsapp. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3.	Penutup	Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196807121997031 004

Rudy Susanto, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-7

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Organ Tumbuhan
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	4.4. Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan
---	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat:

- ❖ Menjelaskan struktur dan fungsi akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan video pembelajaran

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dan WhatsApp Group b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video/ power point melalui google classroom b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online whatsapp. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3.	Penutup	Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196807121997031 004

Rudy Susanto, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-8

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Jaringan Penyusun Tumbuhan
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	4.4. Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan
---	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan:

- ❖ Jaringan meristem
- ❖ Jaringan dewasa
- ❖ Struktur dan fungsi jaringan pada akar
- ❖ Struktur dan fungsi jaringan pada batang
- ❖ Struktur dan fungsi jaringan pada daun

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan video pembelajaran

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dan WhatsApp Group b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video/ power point melalui google classroom b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online whatsapp. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3.	Penutup	Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196807121997031 004

Rudy Susanto, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-9**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Teknologi yang terinspirasi dari struktur jaringan tumbuhan
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	4.4. Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan
---	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan macam-macam teknologi yang terinspirasi dari struktur jaringan tumbuhan.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan video pembelajaran

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dan WhatsApp Group b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video/ power point melalui google classroom b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online whatsapp. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3.	Penutup	Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196807121997031 004

Rudy Susanto, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-10**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Zat-zat Makanan yang diperlukan Tubuh
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan:

- ❖ Kebutuhan energi sehari-hari
- ❖ Jenis-jenis nutrisi

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan video pembelajaran

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video/ power point melalui google classroom b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online whatsapp. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3.	Penutup	Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196807121997031 004

Rudy Susanto, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-11**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Struktur dan fungsi Sistem Pencernaan Pada Manusia
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan Struktur dan fungsi sistem pencernaan manusia:

- ❖ Organ pencernaan utama sistem pencernaan manusia
- ❖ Organ pencernaan tambahan
- ❖ Pencernaan mekanis dan kimiawi
- ❖ Gangguan pada sistem pencernaan dan upaya untuk mencegah atau menanggulangnya

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan video pembelajaran

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video/ power point melalui google classroom b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online whatsapp. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3.	Penutup	Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196807121997031 004

Rudy Susanto, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-12**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Zat Aditif Makanan dan Pengaruhnya terhadap Kesehatan
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan:

- ❖ Jenis-jenis zat aditif
- ❖ Zat aditif alami dan buatan
- ❖ Zat aditif dalam makanan dan minuman

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan video pembelajaran

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video/ power point melalui google classroom b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online whatsapp. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3.	Penutup	Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196807121997031 004

Rudy Susanto, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-13**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tungkal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Zat Adiktif Narkotika dan Psikotropika
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan:

- ❖ Jenis-jenis zat adiktif
- ❖ Dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan
- ❖ Upaya pencegahan penyalahgunaan zat adiktif

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan video pembelajaran

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video/ power point melalui google classroom b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online whatsapp. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3.	Penutup	Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196807121997031 004

Rudy Susanto, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-14

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tungal Jaya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Sistem Peredaran Darah
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah	4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan:

- ❖ Komponen penyusun darah
- ❖ Plasma darah
- ❖ Sel darah merah (eritrosit)
- ❖ Sel darah putih (leukosit)
- ❖ Keping darah (trombosit)
- ❖ Fungsi darah

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan video pembelajaran

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video/ power point melalui google classroom b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online whatsapp. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3.	Penutup	Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196807121997031 004

Rudy Susanto, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-15**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tungkal Jaya
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII/I
 Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Sistem Peredaran Darah (jantung dan pembuluh darah)
 Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah	4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan:

- ❖ Frekuensi denyut jantung
- ❖ Faktor yang memengaruhi frekuensi denyut jantung
- ❖ Pembuluh darah
- ❖ Peredaran darah pada manusia

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan video pembelajaran

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video/ power point melalui google classroom b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online whatsapp. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3.	Penutup	Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196807121997031 004

Rudy Susanto, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-16

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tungkal Jaya
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII/I
 Materi Pokok : Gangguan dan kelainan pada sistem peredaran darah dan upaya untuk mencegah serta menanggulangnya
 Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah	4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan dan kelainan pada sistem peredaran darah

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Siswa dan video pembelajaran

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video/ power point melalui google classroom b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online whatsapp. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3.	Penutup	Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bero Jaya Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196807121997031 004

Rudy Susanto, S.Pd