

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 36 Purworejo
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS) Kelas/Semester	: VIII / Satu
Tema	: Konsep Ruang dan Interaksi Antar Ruang di Indonesia
Sub Tema	: Interaksi antar negara – negara ASEAN
Alokasi Waktu	: 6 x 40 (3 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1** Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME,
KI.2 Memiliki karakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab,. pembelajar sejati sepanjang hayat, dan . sehat jasmani dan rohani sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1.Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	3.1.1. Mengidentifikasi faktor pendorong kerjasama ASEAN 3.1.2. Mengidentifikasi faktor penghambat kerjasama ASEAN 3.1.3. Mendiskripsikan bentuk-bentuk Kerja Sama asean di bidang Ekonomie sosial, bidang politik, budaya.& pendidikan 3.1.4. Menganalisis pengaruh kerjasama bidang ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan
4.1.Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi,ekonomi,pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya	4.1.1. Terampil Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia dalam bentuk infografis atau PPT

terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	
--	--

C. NILAI KARAKTER

- a. Sikap Spritual: Rajin bersyukur, Toleransi pada agama yang berbeda.
- b. Sosial : Jujur, disiplin, kerjasama, peduli, teliti, berfikir kritis, dan percayadiri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran melalui kegiatan Tanya jawab diharapkan siswa dapat:

3.1.1.	Mengidentifikasi faktor pendorong kerjasama ASEAN dengan teliti
3.1.2.	Mengidentifikasi faktor penghambat kerjasama ASEAN dengan teliti
3.1.3.	Mendiskripsikan bentuk-bentuk Kerja Sama asean di bidang sosial, bidang politik, budaya, & pendidikan dengan cermat
3.1.4.	Menganalisis pengaruh kerjasama bidang politik, sosial budaya dan pendidikan di ASEAN secara kritis
4.1.1.	Terampil Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia dalam bentuk infografis atau PPT

E. MATERI PEMBELAJARAN

E.1. Materi Reguler

- Faktor pendorong kerjasama ASEAN
- Faktor penghambat kerjasama ASEAN
- Bentuk-bentuk Kerja Sama asean di bidang sosial
- Bentuk-bentuk Kerja Sama asean di bidang politik
- Bentuk-bentuk Kerja Sama asean di bidang budaya
- Bentuk-bentuk Kerja Sama asean di bidang pendidikan
- Pengaruh kerjasama bidang ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan di ASEAN
- Upaya meningkatkan kerjasama di Antara Negara – negara ASEAN

E.2 . Materi Remedial

- Bentuk-bentuk Kerja Sama asean di bidang politik
- Bentuk-bentuk Kerja Sama asean di bidang budaya

E.3 Materi Pengayaan

- Kerja Sama asean di bidang Pertahanan dan keamanan.

F. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik Learning
2. Model pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Pembelajaran Daring, Tanya jawab, Penugasan

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media	:	Gambar ASEAN, WAG, Google Meet CLASSROOM, YOUTUBE, PPT, INFOGRAFIS
Alat	:	Komputer/Notebook, HP

H. SUMBER BELAJAR

1. Kemendikbud. 2017. Buku IPS Kelas VIII Semester 1. Jakarta: Kemendikbud RI .hal 44-46	
2. Wiyana, 2018. Modul IPS semester 1 kelas 8. Sekawan	
3. Worksheet (lembar bahan ajar), Buku referensi pendamping siswa	(lampiran 1)
4. Buku IPS Geografi,Erlangga, Ginting, Fathurahman,1994	
5. Sumber lain yang relevan	

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran

PERTEMUAN 1		
KEGIATAN PENDAHULUAN		10'
<p>1) Sebelum Pembelajaran Daring guru memberitahukan siswa lewat group WA akan dilaksanakan weebmeet 1 hari sebelum atau malam sebelum Pembelajaran daring</p> <p>2) Guru mengecek melakukan presensi siswa melalui GWA dan Google classroom</p> <p>3) Guru mengingatkan siswa untuk senantiasa mentaati protocol kesehatan dimanapun berada</p> <p>4) Guru memandu siswa untuk gabung di google meet dengan membagikan kode join season di group WA</p> <p>5) Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran</p> <p>6) Guru memberikan <i>ice breaking</i> permainan konsentrasi.</p> <p>7) Guru menampilkan gambar untuk memusatkan perhatian siswa melalui GWA, google classroom atau share sreen di googlemeet</p> <div style="text-align: center;">  <p>ASEAN A FUTURE COMMUNITY OF GREAT OPPORTUNITIES</p>  </div> <p>8) Guru dapat menanyakan beberapa hal berkaitan dengan gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerjasam bidang apakah dari tampilan 2 gambar di atas ? - Berapa negara yang sudah bergabung ? - Negara mana saja ? 		
Sintak Model Pembelajaran	KEGIATAN INTI	50'
<i>Simulation (Stimulasi/pemberian rangsangan)</i>	<p>Siswa dimintai untuk memusatkan perhatiannya pada topik bentuk kerjasama politi dan keamanan, sosial budaya dan pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati tayangan video tentang kerjasama ASEAN 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa diminta membaca buku paket/ lks dan sumber penunjang dan lain melalui literatur buku sumber maupun dan literasi digital tentang interaksi antar negara ASEAN ▪ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa diberi kesempatan untuk menyusun hipotesis dengan menyusun pertanyaan. Beberapa pertanyaan yang diharapkan muncul sebagai bentuk hipotesis yaitu: <ul style="list-style-type: none"> 1. Apa tujuan kerjasama ASEAN ? 2. Berapa keanggotaan ASEAN ? 3. Bidang apa saja kerjasama ASEAN ? 4. Sebutkan factor pendorong kerjasama ASEAN ! 5. Sebutkan factor penghambat kerjasama ASEAN ! 	
Data Collection (Cooperative Learning)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan literasi melalui handout, power point yang diunggah guru di GWA, GC, buku sumber dan literasi digital lainnya menggunakan HP Cerdas 2. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber kaitan dengan kerjasama ASEAN dari buku paket, modul serta materi dan power point yang diunggah oleh guru di Google classroom dan atau GWA. Siswa juga dapat melakukan literasi menggunakan HP cerdas 3. Siswa mengumpulkan informasi mengenai <ol style="list-style-type: none"> a. Apa tujuan kerjasama ASEAN ? b. Berapa keanggotaan ASEAN ? c. Bidang apa saja kerjasama ASEAN ? d. Sebutkan factor pendorong kerjasama ASEAN e. Sebutkan factor penghambat kerjasama ASEAN 	
Pengolahan data (Data Processing)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan pengumpulan informasi guru memandu belajar siswa dengan merangsang siswa untuk bertanya jawab tentang materi. 2. Dari informasi yang diperoleh siswa melalui, pengamatan, menyimak penjelasan guru lewat power point, serta literasi sumber belajar ,Siswa membuat ringkasan materi di buku kemudian difoto dan dikirimkan lewat Google Classroom 3. Guru membagikan LKPD lewat GWA atau GC dan memandu siswa menggunakan untuk mengolah informasi dari hasil kegiatan pengumpulan informasi 	
Pembuktian (Verification)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan konsep pemahaman tentang organisasi ASEAN melalui contoh contoh yang ditemukan dalam kehidupan sehari – hari 2. Siswa melakukan pembuktian dari hipotesis dengan mencermati kembali hasil pengumpulan informasi yang telah dilakukan 	
Menarik simpulan/ Generalisasi (Generalization)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menarik kesimpulan dari hasil hipotesis siswa tentang negara ASEAN 2. Guru memberikan refleksi dan penguatan terhadap hasil kesimpulan belajar siswa secara umum serta menyisipkan pesan moral berkaitan dengan karakter karakter jujur, percaya diri, kreatif serta tanggungjawab 	
KEGIATAN PENUTUP		20'
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengunggah LKPD yang telah dikerjakan siswa melalui GWA atau GC 2. Guru mengingatkan kepada siswa untuk mempersiapkan materi minggu depan tentang bentuk – bentuk kerjasama ASEAN bidang politik keamanan, sosial budaya dan pendidikan 	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mengingatkan kembali kepada siswa untuk senantiasa mengikuti protocol kesehatan saat pandemi covid 19 saat ini. 4. Memimpin doa penutup 5. Memberi salam 	
--	---	--

PERTEMUAN 2	
KEGIATAN PENDAHULUAN	

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengecek melakukan presensi siswa melalui GWA dan Google classroom 2) Guru mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu 3) Guru memotivasi dan selalu mengingatkan siswa untuk senantiasa mentaati protocol kesehatan dimanapun berada 4) Guru memberikan <i>ice breaking</i> permainan konsentrasi. 5) Guru menampilkan gambar untuk memusatkan perhatian siswa melalui GWA, google classroom 6) Guru dapat menanyakan beberapa hal berkaitan dengan gambar <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> - Kerjasama bidang apakah dari tampilan 2 gambar di atas ? - Kerjasama ASEAN meliputi bidang apa saja ? <ol style="list-style-type: none"> 7) Siswa menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru tentang kerjasama ASEAN bidang politik dan keamanan, sosial budaya, dan pendidikan 	10'
--	--	-----

Sintak Model Pembelajaran	KEGIATAN INTI	50'
---------------------------	---------------	-----

<p>Simulation (Stimulasi/pemberian rangsangan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dimintai untuk memusatkan perhatiannya pada topik : kerjasama ASEAN politik, dan keamanan sosial budaya, dan pendidikan <p>Menyaksikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyaksikan tayangan video tentang kerjasama ASEAN <div style="text-align: center;">  </div>	
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa diminta membaca buku paket/ lks dan sumber penunjang dan lain melalui literasi buku sumber maupun literasi digital tentang bentuk – bentuk kerjasama ASEAN bidang politik keamanan, sosial budaya dan pendidikan ▪ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setelah mengamati video siswa dapat menyusun sebuah hipotesis berupa pertanyaan pertanyaan. Pertanyaan yang diharapkan muncul adalah <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah bentuk kerjasama bidang politik dan keamanan 2. Apakah bentuk kerjasama bidang sosial budaya 3. Apakah bentuk kerjasama bidang pendidikan 	
Data Collection (Cooperative Learning)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan literasi melalui handout, yang diunggah guru di GWA, GC, buku sumber dan literasi digital lainnya menggunakan HP Cerdas untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan hipotesis yang disusun oleh siswa 2. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber kaitan dengan bentuk – bentuk kerjasama ASEAN dari buku paket, modul serta materi yang diunggah oleh guru di Google classroom dan atau GWA. Siswa juga dapat melakukan literasi menggunakan HP cerdas 3. Siswa mengumpulkan informasi mengenai <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah bentuk kerjasama bidang politik dan keamanan b. Apakah bentuk kerjasama bidang sosial budaya c. Apakah bentuk kerjasama bidang pendidikan 	
Pengolahan data (Data Processing)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan pengumpulan informasi guru memandu belajar siswa dengan merangsang siswa untuk bertanya jawab tentang materi. 2. Guru memberi contoh infografis untuk menyajikan informasi 3. Dari informasi yang diperoleh siswa melalui, pengamatan, menyimak penjelasan guru lewat power point, serta literasi sumber belajar ,Siswa membuat ringkasan materi dalam bentuk infografi dan dikirim ke GWA atau GC dengan waktu 1 minggu kedepan 	
Pembuktian (Verification)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan konsep pemahaman bentuk – bentuk kerjasama ASEAN bidang politik keamanan, sosial budaya dan pendidikan melalui contoh contoh yang ditemukan dalam kehidupan sehari – hari 2. Siswa melakukan pembuktian dari hipotesis dengan mencermati kembali hasil pengumpulan informasi yang telah dilakukan 	
Menarik simpulan/ generalisasi (Generalization)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menarik kesimpulan dari hasil hipotesis siswa tentang bentuk bentuk kerjasama ASEAN bidang politik keamanan, sosial budaya dan pendidikan 2. Guru memberikan refleksi dan penguatan terhadap hasil kesimpulan belajar siswa secara umum serta menyisipkan pesan moral berkaitan dengan karakter karakter jujur, percaya diri, kreatif serta tanggungjawab 	
KEGIATAN PENUTUP		20'
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan siswa untuk menyiapkan materi tentang Pengaruh Kerjasama ASEAN dan Upaya meningkatkan kerjasama antar negara ASEAN 2. Mengingatkan kembali kepada siswa untuk senantiasa mengikuti protocol kesehatan saat pandemi covid 19 saat ini. 3. Memimpin doa penutup 4. Memberi salam 	

PERTEMUAN 3		
KEGIATAN PENDAHULUAN		10'
1) Guru mengecek melakukan presensi siswa melalui GWA dan Google classroom 2) Guru mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu 3) Guru memotivasi dan selalu mengingatkan siswa untuk senantiasa mentaati protocol kesehatan dimanapun berada 4) Guru memberikan <i>ice breaking</i> permainan konsentrasi. 5) Guru menampilkan gambar untuk memusatkan perhatian siswa melalui GWA, google classroom 6) Guru dapat menanyakan beberapa hal berkaitan dengan gambar Kerjasam bidang apakah dari tampilan 2 gambar di atas ? - Kerjasama ASEAN meliputi bidang apa saja ? 7) Siswa menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru tentang pengaruh kerjasama bidang ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan di ASEAN dan upaya meningkatkan kerjasama di Antara Negara – negara ASEAN 8)		
Sintak Model Pembelajaran	KEGIATAN INTI	50'
<i>Simulation (Stimulasi/ pemberian rangsangan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dimintai untuk memusatkan perhatiannya pada topik : kerjasama ASEAN politik, dan keamanan sosial budaya, dan pendidikan <p>Menyaksikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyaksikan tayangan video pengaruh kerjasama antar anggota ASEAN bagi Indonesia <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah mengamati video siswa dapat menyusun sebuah hipotesis berupa pertanyaan pertanyaan. Pertanyaan yang diharapkan muncul adalah <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pengaruh kerjasama bidang politik dan keamanan ? 2. Bagaimana pengaruh kerjasama bidang sosial dan budaya ? 3. Bagaimana pengaruh kerjasama bidang pendidikan ? 	
<i>Data Collection (Cooperative Learning)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi pertanyaan – pertanyaan yang dapat dimunculkan dari tayangan video melalui WAG serta beberapa informasi tambahan dari materi 2. Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber kaitan dengan pengaruh kerjasama ASEAN dari buku paket, modul serta materi yang diunggah oleh guru 	

	di Google classroom dan atau WAG. Siswa juga dapat melakukan literasi menggunakan HP cerdas	
Pengolahan data (Data Processing)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan pengumpulan informasi guru memandu belajar siswa dengan merangsang siswa untuk bertanya jawab tentang materi lewat chat WAG 2. Guru memberi contoh infografis untuk menyajikan informasi 3. Dari informasi yang diperoleh siswa melalui, pengamatan, menyimak penjelasan guru lewat power point, serta literasi sumber belajar ,Siswa membuat ringkasan materi dalam bentuk PPT minimal 5 slide dan dikirim ke WAG atau GC dengan waktu 1 minggu kedepan 	
Pembuktian (Verification)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan konsep pemahaman pengaruh kerjasama ASEAN bidang politik keamanan, sosial budaya dan pendidikan melalui contoh contoh yang ditemukan dalam kehidupan sehari – hari 2. Siswa melakukan pembuktian dari hipotesis dengan mencermati kembali hasil pengumpulan informasi yang telah dilakukan 	
Menarik simpulan/ generalisasi(Generalization)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menarik kesimpulan dari hasil hipotesis siswa tentang pengaruh kerjasama ASEAN bidang politik keamanan, sosial budaya dan pendidikan. 2. Guru memberikan refleksi dan penguatan terhadap hasil kesimpulan belajar siswa secara umum serta menyisipkan pesan moral berkaitan dengan karakter karakter jujur, percaya diri, kreatif serta tanggungjawab 	
KEGIATAN PENUTUP		20'
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengingatkan siswa untuk mempersiapkan diri pada kegiatan minggu depan akan dilaksanakan penilaian pengetahuan melalui Google Form dalam bentuk quis yang link nya akan di share di WAG 6. Mengingatkan kembali kepada siswa untuk senantiasa mengikuti protocol kesehatan saat pandemi covid 19 saat ini. 7. Memimpin doa penutup 8. Memberi salam 	

J. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap : Observasi/jurnal
 - b. Pengetahuan : Tes online menggunakan quis Google Form
 - c. Ketrampilan : Kinerja
2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap : terlampir
 - b. Pengetahuan : terlampir
 - c. Ketrampilan : terlampir

Purworejo, September 2020

Mengetahui:

Kepala Sekolah SMP N 36 Purworejo

Guru Mata Pelajaran

Putut Hartono, S.Pd.
NIP . 19690202 199702 1 002

Rubinem
NIP.