

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Ma'arif Prigen  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Ketergantungan antar ruang dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat  
 Sub Materi : perdagangan Internasional  
 Kelas/ Semester : 9 / Genap  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi(produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar).</li> <li>Menganalisis pengaruh ketergantungan antar ruang terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial, ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.</li> </ul>
4.3. Menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan strategi pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat

- Menganalisis ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi(produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar).
- Menganalisis pengaruh ketergantungan antar ruang terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial, ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
- Menjelaskan strategi pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li> <li>Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li> <li>Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi(produksi, distribusi, konsumsi harga, pasar).</li> <li>➤ Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi(produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar).</li> <li>➤ Masing-masing siswa mencari informasi tentang ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi(produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar). dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK</li> <li>➤ Peserta didik bekerja secara mandiri untuk membahas permasalahan dengan menganalisa informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom.</li> <li>➤ Masing-masing siswa diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom hasil analisis tentang ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi(produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar)..</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan siswa di Hangout Meet.</li> <li>➤ Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi(produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar).</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta melakukan refleksi</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</li> <li>• Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Prigen, 29 Januari 2021  
 Guru Mapel IPS

Kepala Sekolah

H. Bambang Hidayat. S.H

M. Kirom

## Lampiran : 1. Lembar Kerja

### LEMBAR KERJA SISWA

Update virus corona diseluruh dunia, tanggal 23 Juni 2020 dan daftar 20 negara dengan catatan kasus tertinggi & gambaran kegiatan ekspor impor



Menurut Menteri Koordinator Bidang Perekonomian, Airlangga Hartarto, laju pertumbuhan ekonomi Indonesia dapat dipengaruhi oleh pertumbuhan ekonomi China. Jika perekonomian di China mengalami penurunan sebesar 1-2%, maka akan berdampak juga pada perekonomian Indonesia sebesar 0,1- 0,3% . Seperti yang kita ketahui bahwa China merupakan negara yang perekonomiannya sangat berpengaruh di dunia, otomatis akan berdampak juga pada perekonomian negara lain yang menjadi mitra dagangnya, salah satunya Indonesia. China juga adalah mitra dagang utama Indonesia dan negara asal impor dan tujuan ekspor nonmigas terbesar Indonesia. Dampak Covid ini terhadap Sektor Pariwisata Sepanjang tahun 2019, jumlah kunjungan wisatawan manca negara yang masuk ke Indonesia mencapai 16,11 juta, angka ini naik 1,88% jika dibandingkan dengan jumlah kunjungan wisatawan pada periode yang sama tahun 2018 yang berjumlah 15,81 juta. Kunjungan wisatawan yang datang ke Indonesia sepanjang tahun 2019 paling banyak berasal dari Malaysia sebanyak 2,98 juta (18,51%) yang kemudian diikuti oleh China sebesar 2,07 juta (12,86). Sejak merebaknya virus corona, selain memberlakukan kebijakan pembatasan impor hewan hidup dari China, Pemerintah juga menghentikan penerbangan dari dan ke China per 5 Februari 2020. yang tentunya hal ini juga akan memengaruhi sektor pariwisata Indonesia. Pada tahun 2019, dari 6,3 juta wisatawan mancanegara, sebanyak 1.185.519 wisatawan atau 18,2% berasal dari China. Namun pada Januari sampai pertengahan Februari 2020 tercatat 22.000 wisatawan China batal ke Bali .Hal tersebut sangat memengaruhi perekonomian Provinsi Bali. Menurut pemerhati pariwisata, Herry Angligan, pariwisata Bali menjadi beresiko karena ketergantungannya kepada wisatawan China. Sampai ada dua perusahaan atraksi air di Bali yang ditutup karena 100% tamunya adalah wisatawan China. Wisatawan non-China pun juga ikut berkurang karena banyak wisatawan negara lain yang mengurungkan niatnya berkunjung ke Bali karena kedekatan China dengan Indonesia. Jadi dapat disimpulkan, secara umum penurunan wisatawan di Bali mencapai 50% .

Karena Wabah Covid yang berpengaruh pada perekonomian China, Indonesia juga turut terkena dampak yang kemudian berpengaruh pada neraca perdagangan Indonesia, Pemerintah Indonesia perlu melakukan diversifikasi pasar ekspor negara tujuan utama, seperti negaranegara di Afrika atau Amerika Selatan. Selain itu, pemerintah indonesia juga perlu mengoptimalkan penggunaan produksi dalam negeri yang dapat memenuhi permintaan kebutuhan di pasar domestik. Indonesia harus mengurangi ketergantungannya pada barang-barang impor dari China.

Perekonomian yang terjadi di China berdampak juga pada perekonomian Indonesia, khususnya di sektor perdagangan dan pariwisata. Pemerintah di Indonesia perlu mencari alternatif atau cara agar kebijakan dan strategi untuk mendorong perekonomian domestik di Indonesia tidak harus bergantung pada impor barang dari China dan juga mencari pangsa ekspor ke negara selain China. Pemerintah Indonesia juga harus melihat peluang di sektor pariwisata untuk menarik wisatawan dari negara lain berkunjung ke Indonesia dan meningkatkan wisatawan domestik.

Sumber berita

<https://kumparan.com/faizzahrr30/dampak-virus-corona-terhadap-perdagangan-internasional-di-indonesia-1utqcHOHGgA/full>

Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Mengapa virus corona mudah menyebar?
2. Dengan memutus rantai penyebaran covid 19, bagaimana caranya supaya perdagangan antar negara dapat tetap berlangsung tanpa penularan covid 19?
3. Apa dampak positif dan dampak negatif dari virus corona bagi manusia dan negara yang terdampak?
4. Menurut kalian bagaimana cara nya perekonomian tetap stabil walaupun dengan adanya wabah covid 19 yang masih melanda?
5. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja siswa di tanggapi bersama.

Selamat bekerja