

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP PLUS AL-IJTIHAD 2
Mata Pelajaran	: IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Kelas/Semester	: 9 / Genap
Tema	: Ekonomi Kreatif
Sub Tema	: Pengertian Ekonomi Kreatif dan Jenis-Jenisnya
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit



A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca buku paket yudhistira kelas 9 halaman 154 sampai dengan 157, dan ringkasan materi bentuk power point pada <https://kurikulumais.blogspot.com/p/presntasi-ips-bab-3-kelas-9.html> yang dikirim melalui kelas virtual Google Classroom, peserta didik diharapkan mampu :

- Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif dan jenis-jenisnya.
- Menjelaskan pengembangan jenis-jenis ekonomi kreatif di Indonesia, serta
- Menjelaskan contoh ekonomi kreatif Indonesia yang berhasil menyejahterakan masyarakat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa dengan kata “semangat pagi” dengan emoticon senyum, menanyakan kabar peserta didik, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.

Melalui Kelas Virtual Google Classroom, guru memberikan motivasi *life education* melalui literasi digital pada channel youtube <https://www.youtube.com/watch?v=9vMquDVjPrQ> selama 4 menit, dilanjutkan dengan memberikan kesimpulan/pendapat atas hikmah yang didapat setelah menyaksikan video tersebut melalui google form sekaligus sebagai daftar kehadiran peserta didik pada link <http://forms.gle/4otVAspEhEiHxocU7> dengan batas waktu 5 menit.

Melalui Kelas Virtual Google Classroom guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :

Pengertian Ekonomi Kreatif dan Jenis-Jenisnya.

Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan Literasi	Melalui Kelas Virtual Google Classrom ; Peserta didik mengamati gambar pada aktivitas 7.1 dilanjutkan membaca buku Yudhistira kelas 9 halaman 154-157, dan materi berupa power poin ringkasan materi Ekonomi Kreatif pada Blogspot https://kurikulumais.blogspot.com/p/presntasi-ips-bab-3-kelas-9.html .
Critical Thinking	Melalui Kelas Virtual Google Classroom , Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi aktivitas 7.1 dan sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual (konten) sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik (konteks), dan teknis terkait bahan pembelajaran yang sudah diberikan melalui kolom komentar google classroom.
Communication	Melalui Kelas Virtual Google Classroom , Peserta didik mengemukakan pendapat/kesimpulan atas materi yang sudah diberikan baik dari power point maupun buku dan ditanggapi oleh guru atau peserta didik lainnya.
Collaboration	Peserta didik dapat bekerja sama saling menginformasikan/bertukar pikiran terkait materi yang diberikan melalui whatsapp pribadi/kelompok dan di kolom komentar google classroom terkait <i>Pengertian Ekonomi Kreatif dan Jenis-Jenisnya.</i>
Creativity	Melalui Kelas Virtual Google Classroom ; peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Ekonomi Kreatif dan Jenis-Jenisnya.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami baik secara konten maupun konteks.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru mengucapkan “Terima Kasih” kepada peserta didik atas pertemuan hari ini dengan emoticon senyum, mengingatkan untuk selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran disetiap pertemuan karena keaktifan peserta didik mendapatkan penilaian, selalu menjaga kesehatan dan tetap dirumah, diakhiri mengucapkan salam.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Spiritual	: Peserta didik selalu mengawali salam dalam menyampaikan pendapat dan kesimpulan.
2. Penilaian Sosial	: Peserta didik berinteraksi dengan bahasa yang sopan, baik kepada peserta didik lainnya maupun guru. Dan menyampaikan hikmah dari literasi life education
3. Penilaian Pengetahuan	: Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah diberikan pada kolom komentar.
4. Penilaian Keterampilan	: 1. Peserta didik dapat mengetikkan kalimat kesimpulan pada kolom komentar dengan tersusun rapi serta penggunaan kalimat secara efektif. 2. Peserta didik dapat menggunakan google form dan mengetik kesimpulan dari literasi <i>life education</i> . 3. Peserta didik dapat memutar video <i>life education</i> pada youtube. 4. Peserta didik dapat membuka link website dan membaca materi.

Mengetahui,
Kepala SMP Plus Al Ijtihad 2

Tangerang, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Andriansyah, S.Kom., M.Pd., CT.

Andriansyah, S.Kom., M.Pd.

