

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**UPT SPF SMP NEGERI 41 SATU ATAP MAKASSAR**



**Mata Pelajaran Bahasa Inggris  
Semester Genap Tahun  
2021/2022**

***SELVIYANTI, S.PD***

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : UPT SPF SMP Negeri 41 Satap Makassar       |
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Inggris                             |
| Kelas/Semester    | : VII / Genap                                |
| Materi Pokok      | : Descriptive Text; <i>Describing People</i> |
| Alokasi Waktu     | : 10 Menit (Simulasi Mengajar)               |

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model discovery learning, peserta didik dapat menuliskan deskripsi beberapa gambar dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi pada orang.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu |
|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Memberi salam dan berdoa. Mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>Mengajukan pertanyaan terkait materi berdasarkan pengalaman peserta didik<ol style="list-style-type: none"><li><i>Who is the most dilligent person in this class?</i></li><li><i>How does she look like?</i></li></ol></li><li>Menginformasikan materi yang akan dipelajari</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>  | 2'            |
| <b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 5 orang).</li><li>Pemberian stimulus; Peserta didik mengamati gambar yang di tempel di papan tulis.<p><i>Ok my students, look at the picture. Do you know them?</i></p></li><li>Pendidik memberikan penjelasan singkat tentang description of the people:<ul style="list-style-type: none"><li><i>Now, please observe them. What do they look like?</i></li><li><i>Then, how about her hair? and how about his hair?</i></li><li><i>Then, how about their body, their face and everything that they have?</i></li></ul></li><li>Kemudian pendidik membagikan amplop kepada setiap kelompok yang berisi nomor urut gambar untuk di deskripsikan.</li><li>Peserta didik menggunakan kalimat yang tepat untuk mendeskripsikan gambar.</li><li>Peserta didik menuliskan deskripsi yang sesuai pada gambar di selembar kertas.</li><li>Pendidik memberikan masukan atas hasil kerja peserta didik serta memberi apresiasi.</li></ul> | 6'            |
| <b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya kesulitan yang mereka hadapi selama pembelajaran.</li><li>Pendidik merespon pertanyaan dari peserta didik</li><li>Peserta didik bersama pendidik membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari.</li><li>Pendidik memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik</li><li>Pendidik memberikan tugas mandiri kepada peserta didik terkait materi yang telah dipelajari.</li></ul>   | 2'            |

### C. Penilaian Pembelajaran (*Assesment for Learning*)

- ❖ **Sikap** : Mengamati kegiatan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung.
- ❖ **Pengetahuan** : Disajikan beberapa gambar orang, peserta didik dapat mendeskripsikan gambar.
- ❖ **Keterampilan** : Menuliskan hasil deskripsi terkait gambar orang dengan memperhatikan fungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**ODDANG TADDA,S.Pd.,M..Pd**  
NIP. 19700202 199311 1 002

Makassar, 01 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**SELVIYANTI,S.Pd**  
NIP. 19830117 201410 2 002

## STUDENTS WORKSHEET

Tujuan Pembelajaran: Disajikan beberapa gambar orang, peserta didik dapat menuliskan deskripsi pada gambar.

Instruksi:

1. Perhatikanlah gambar dengan seksama.
2. Tuliskanlah deskripsi berdasarkan pada gambar di selembar kertas.
3. Kerjakan tugas yang diberikan dengan cermat dan teliti.
4. Bila ada kata-kata yang sulit, silahkan buka kamus untuk membantu kalian.

➤ **Look at the following examples!**

Picture 1



- + He is a handsome man.
- + He has short straight black hair.
- + He has an oval face.
- + He has black eyes.
- + He has thin lips.
- + He has a muscular body.

Picture 2



- + She is a beautiful girl.
- + She has long wavy blonde hair.
- + She has round face.
- + She has black eyes. She has thin lips.
- + She has a slim body.

|  |  |
|--|--|
| <b>Group One</b>   | <b>Group Two</b>   |
|  |  |
| <p>Handsome or beautiful<br/>                 Fat or thin<br/>                 round or oval<br/>                 pointed or flat<br/>                 Curly or straight<br/>                 Thin or round<br/>                 Tall or short</p> | <p>Handsome or beautiful<br/>                 Fat or thin<br/>                 round or oval<br/>                 Pointed or flat<br/>                 Curly or straight<br/>                 Thin or round<br/>                 Tall or short</p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Group Three</b>  | <b>Group Four</b>   |
|   |   |
| <p>Handsome or beautiful<br/>                 Fat or thin<br/>                 round or oval<br/>                 pointed nose or flat<br/>                 Curly or straight<br/>                 Thin or round<br/>                 Tall or short</p> | <p>Handsome or beautiful<br/>                 Fat or thin<br/>                 round or oval<br/>                 pointed nose or flat<br/>                 Curly or straight<br/>                 Thin or round<br/>                 Tall or short</p> |

