



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SMAN 8 BULUKUMBA  
TERAKREDITASI "A"



NSS.30191104501	Website : <a href="http://sman8bulukumba.sch.id">http://sman8bulukumba.sch.id</a>	NPSN : 40304254
<i>Jl.K.H.MukhtarLutfiNo.32BulukumbaTelp/Fax:0413-81098E-mail:sman8bulukumba@yahoo.com</i>		

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 8 Bulukumba	Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Tema	: Descriptive text
Pembelajaran ke	: 4	Alokasi Waktu	: 10 Menit

#### Kompetensi Inti

KI 1 dan KI 2 Menghayati dan mengamalkan ajaran yang dianutnya, menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai, bertanggung jawab, responsif, dan pro aktif) dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, kawasan regional dan kawasan internasional.

#### Kompetensi Dasar

3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

#### Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif.
- Membedakan fungsi social, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks deskriptif.

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat membedakan, mengidentifikasi fungsi Sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis.

<b>Metode</b>	: Discovery
<b>Materi</b>	: Descriptive Text
<b>Sumber</b>	: Buku Bahasa Inggris Kelas X, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI (Revisi2017)

#### Kegiatan Pembelajaran

Aktivitas Peserta Didik	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, menyapa peserta didik, memberikan yel-yel dan melakukan do'a bersama</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi dan manfaat materi teks deskriptif yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan KD, materi pokok, dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melihat, mengamati, memahami dan membaca modul yang telah dibagikan.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan singkat terkait materi teks deskriptif yang akan dijelaskan</li> <li>• Guru menjelaskan defenisi , fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif.</li> </ul>	7 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal terkait materi deskriptif teks, jika ada yang belum dipahami.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan tugas terkait teks deskriptif dalam lembar LKPD masing-masing, sesuai dengan arahan yang telah diberikan</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dan memberi semangat dan bimbingan kepada peserta didik yang belum selesai.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memeriksa dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik di LKPD</li> <li>• Peserta didik memberikan kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari</li> <li>• Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya.</li> </ul>	1 menit

### Penilaian Pembelajaran

**Sikap** : Penilaian observasi, dilakukan penilaian sikap setiap peserta didik.

**Pengetahuan** : Penugasan di LKPD

**Keterampilan** : Project

Mengetahui:  
Kepala UPT SMA Negeri 8 Bulukumba




**JASMAN, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19670807 199003 1 012



Bulukumba, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



**A. NURSYAMSI SYAM, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 197703292002122006

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : .....

Kelas : .....

### Kompetensi Dasar :

3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

### Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan dapat membedakan, mengidentifikasi fungsi Sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis.

### Activity 1 :

Fort Rotterdam, is one famous attraction for tourists in Makassar. It is located at the seashore not far from the port of Makassar. It has a turtle-like shape, so it is also known with the local name '*Benteng Panyua*'.

It was built during the Dutch colonialism around 16th century in order to resist the attacks from the sea. It was used to be the prison of many patriots as well, including the famous Pangeran Diponegoro, an Indonesian hero.

Now, you still can see the firm building visited by many tourists from different parts of the world, because the building is used as museum. Besides that, this place is an important spot in the city, where people hang out, watch the play, watch the concerts, and other activities.



**Instruction :** Read the text carefully, then answer the questions below :

1. What is the kind of the text ?
2. what is the purpose of it text?
3. identify the generic structures of the text !
4. Find the language features of the text!
5. What is the best title of the text?

**Answer :**

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Nama Satuan pendidikan : SMAN 8 Bulukumba  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

## INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF (PENGETAHUAN)

### Text 1

Fort Rotterdam, is one famous attraction for tourists in Makassar. It is located at the seashore not far from the port of Makassar. It has a turtle-like shape, so it is also known with the local name '*Benteng Panyua*'.

It was built during the Dutch colonialism around 16th century in order to resist the attacks from the sea. It was used to be the prison of many patriots as well, including the famous Pangeran Diponegoro, an Indonesian hero.

Now, you still can see the firm building visited by many tourists from different parts of the world, because the building is used as museum. Besides that, this place is an important spot in the city, where people hang out, watch the play, watch the concerts, and other activities.

**Instruction : Read the text carefully, then answer the questions below :**

- 1. What is the kind of the text ?**
- 2. what is the purpose of it text?**
- 3. identify the generic structures of the text !**
- 4. Find the language features of the text!**
- 5. What is the best title of the text?**

Rubrik Penilaian :

No	Answer	Bobot	Score maksimum	Nilai perolehan
1.	Kind of the text is descriptive	10	2	1 x 10
2.	The purpose of the text above is to describe about fort Rotterdam in Makassar (place)	20	3	1 x 20
3.	Generic structures of the text : ➤ Identification (paragraph 1, describing about fort rotterdam) ➤ Description (paragraph 2 and 3)	25	2	1 x 25
4.	Language features : ◆ Specific participant (fort rotterdam) ◆ The use of the adjective (famous attraction) ◆ The use of simple present tense ( fort rotterdam is one famous, etc to tells the fact.	35	2	1 x 35
5.	The best title is Fort Rotterdam	10	2	1 x 10
<b>Jumlah</b>		100	11	100

## INSTRUMEN PENILAIAN PSIKOMOTORIK (KETERAMPILAN)

### **Tugas PROJECT :**

Choose one of the tourism objects on your country like Bira beach, Apparalang, Lemo-lemo beach etc, then make a descriptive text about it (describing a place) based on the generic structures, social function and language features you had learn! (pilih salah satu tempat wisata yang ada di daerah mu seperti tempat wisata Bira, Apparalang, dan pantai lemo-lemo, dll kemudian deskripsikan dengan menggunakan teks deskriptif yang telah dipelajari).

Rubrik Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Score			
		1	2	3	4
1.	Content (isi)				
2.	Text organization				
3.	Vocabulary (kosa kata)				
4.	Grammar (tata bahasa)				
5	Appropriateness of language conventions (punctuation, Spelling)				