

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMKS Patra Nusa Lirik  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Deskriptif teks  
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan ( 6 Jam Pelajaran )

### **A. Kompetensi Inti**

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 menganalisis fungsi sosial dari sebuah teks deskriptif yang ada 3.4.2 membandingkan teks deskriptif dengan teks yang lainnya 3.4.3 menganalisis struktur teks deskriptif 3.4.4 menelaah unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks deskriptif.
4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.4.1 membuat teks deskriptif sesuai dengan struktur teks , fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa di harapkan untuk dapat menganalisis fungsi sosial dari sebuah teks yang telah di berikan oleh guru.
2. Siswa di harapkan mampu untuk menganalisis struktur teks deskriptif yang ada.
3. Siswa di harapkan mampu menelaah unsur kebahasaan dari teks deskriptif.
4. Siswa di harapkan mampu membandingkan beberapa teks yang telah di berikan oleh guru.
5. Siswa di harapkan mampu untuk membuat sebuah teks deskriptif sesuai dengan struktur teks yang telah dipelajari oleh siswa

## D. Materi Pembelajaran

- Pengertian Teks Deskripsi

Teks deskriptif merupakan salah satu jenis teks (genre) yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan memberikan informasi tentang suatu hal, baik itu orang, benda, tempat, ataupun peristiwa tertentu berdasarkan gambaran penulis.

- Struktur Teks Deskripsi

Secara umum, struktur teks pada teks deskriptif adalah sebagai berikut :

➤ Identifikasi (Identification)

Bagian identifikasi sebuah teks deskriptif dipergunakan sebagai paragraf untuk memperkenalkan subjek yang akan dideskripsikan.

➤ Deskripsi (Description)

Bagian deskripsi dari sebuah teks deskriptif ini membahas berbagai hal terkait ciri-ciri yang dimiliki subjek yang akan dideskripsikan.

- Unsur kebahasaan

Teks deskriptif memiliki beberapa ciri-ciri kebahasaan sebagai berikut :

- ✓ Menggunakan simple present tense
- ✓ Menunjuk kata benda (noun)
- ✓ Adanya penggunaan kata benda yang terperinci (detailed noun phrase)
- ✓ Penggunaan berbagai jenis kata sifat (adjective)
- ✓ Menggunakan relating verbs
- ✓ Menggunakan thinking verbs atau feeling verbs
- ✓ Menggunakan action verbs

2. Materi pembelajaran pengayaan

Membuat teks deskriptif

3. Materi pembelajaran remedial

Fungsi sosial teks tentang deskriptif teks

**E. Model , Pendekatan dan Metode**

Model : Discovery Based Learning

Pendekatan : Genre Based Approach

Metode : Tanya jawab, diskusi,

**F. Media Pembelajaran**

Laptop

**G. Sumber Belajar**

- Buku teks pelajaran yang relevan

- Internet

## **H. Langkah – langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan 1 ( Reading ) ( WA Group )**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru memberikan pengumuman kepada peserta didik untuk bergabung kedalam WA group kelas.
- b. Guru mengucapkan salam sebelum memulai pembelajaran.
- c. Guru menanyakan kondisi peserta didik saat ini.
- d. Guru meminta peserta didik untuk berdoa saat pembelajaran akan dimulai.
- e. Guru mengabsen peserta didik yang hadir dalam kegiatan pembelajaran.

#### **2. Inti**

- a. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang deskriptif teks yang mereka ketahui.
- b. Guru memberikan sebuah teks deskriptif kepada peserta didik melalui WA group kelas.
- c. Guru menjelaskan tentang teks deskriptif yang sedang dipelajari.
- d. Peserta didik mempelajari teks deskriptif tersebut.
- e. Peserta didik menganalisis sosial function dan struktur teks dari teks deskriptif tersebut.
- f. Peserta didik menjawab pertanyaan dari soal yang diberikan oleh guru.

#### **3. Penutup**

- a. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- b. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran yang di lakukan oleh peserta didik.
- c. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

## **Pertemuan 2 ( Writing ) ( WA Group )**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru memberikan pengumuman kepada peserta didik untuk bergabung kedalam WA group kelas.
  - b. Guru mengucapkan salam sebelum memulai pembelajaran.
  - c. Guru menanyakan kondisi peserta didik saat ini.
  - d. Guru meminta peserta didik untuk berdoa saat pembelajaran akan dimulai.
  - e. Guru mengabsen peserta didik yang hadir dalam kegiatan pembelajaran.
  - f. Guru menanyakan materi pembelajaran minggu kemarin kepada peserta didik.
2. Inti
  - a. Peserta didik melakukan diskusi tentang deskriptif teks yang telah di berikan oleh guru di aplikasi Whatsapp group.
  - b. Peserta didik menelaah unsur kebahasaan dari teks deskriptif tersebut.
  - c. Peserta didik merancang sebuah teks deskriptif tentang tempat wisata.
  - d. Peserta didik menulis sebuah teks deskriptif.
3. Penutup
  - a. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
  - b. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran yang di lakukan oleh siswa.
  - c. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
  - d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

## **Pertemuan 3 ( Reading ) ( WA Group )**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru memberikan pengumuman kepada peserta didik untuk bergabung kedalam WA group kelas.
  - b. Guru mengucapkan salam sebelum memulai pembelajaran.
  - c. Guru menanyakan kondisi peserta didik saat ini.
  - d. Guru meminta peserta didik untuk berdoa saat pembelajaran akan dimulai.
  - e. Guru mengabsen peserta didik yang hadir dalam kegiatan pembelajaran.

2. Inti
  - a. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab tentang teks deskriptif.
  - b. Guru meminta siswa untuk membaca kan teks deskriptif yang telah di buat oleh peserta didik.
  - c. Peserta didik mengumpulkan tugas kepada guru.
3. Penutup
  - a. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
  - b. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran yang di lakukan oleh siswa.
  - c. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
  - d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

#### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik penilaian :

➤ Sikap

Observasi

➤ Pengetahuan

➤ Keterampilan

1. Penilaian kemampuan reading

2. Penilaian kemampuan writing

a. Penilaian sikap

**1. Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari.

Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Bayu	75	75	75	75	300	75	B
2		...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur

- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $300 : 4 = 75$

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan

Rubrik penilaian Pengetahuan ( Soal terlampir )

1. Pengolahan daftar nilai pengetahuan bahasa inggris

No.	Nama Siswa	Skor Nilai setiap nomor										Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Wahyu	v	v	v	-	-	-	v	v	v	v	70
2	Bayu	v	-	-	v	v	v	v	v	v	v	80
3	.....											
4	.....											

2. Indikator penilaian pengetahuan

90,0 - 100,0 = Sangat Baik ( SB )

75,0 - 89,9 = Baik ( B )

70,0 - 74,9 = Cukup ( C )

≤ 69,9 = Kurang ( K )

Siswa dinyatakan gagal apabila nilai yang diperoleh ≤ 69,9

Rumus pengolahan Nilai adalah 
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskor yang diperoleh}}{\text{jumlahskor maksimal}} \times 100 = \text{---}$$

c. Keterampilan

1. Rubrik penilaian reading ( Pertemuan ke 1 dan 3 )

ASPEK	SKOR				TOTAL
	50	60	70	80	
1. Fluency					
2. Accuracy					
3. Pronunciation					
4. Intonation					

Keterangan untuk :

- 1. Fluency
  - 50 : Bila terjadi hesitasi
  - 60 : Lancar, tetapi masih ada hesitasi
  - 70 : Lancar
  - 80 : Sangat lancar
- 2. Accuracy
  - 50 : Semua ucapan tidak dapat dipahami
  - 60 : Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami
  - 70 : Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami
  - 80 : Semua ucapan dapat dipahami
- 3. Pronunciation
  - 50 : Hampir semua ucapan tidak benar
  - 60 : Sebagian kecil ucapan sudah benar
  - 70 : Sebagian besar ucapan benar
  - 80 : Semua ucapan benar
- 4. Intonation
  - 50 : Tekanan/irama semua kata salah
  - 60 : Tekanan/irama sebagian kecil kata benar
  - 70 : Tekanan/irama sebagian besar kata benar
  - 80 : Tekanan/irama semua kata, frasa, kalimat benar

Rumus pengolahan Nilai adalah 
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskor yang diperoleh}}{\text{jumlahskor maksimal}} \times 100 = \text{---}$$



2. Rubrik penilaian writing ( Pertemuan ke 2 )

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Ide Penulisan	Ide yang dipilih orisinal, ide sangat sesuai dengan genre yang dipilih, ide dikembangkan dengan tepat dan tearah	Hanya memenuhi 3 dari 4 ketentuan yang ditetapkan	Hanya memenuhi 2 dari 4 ketentuan yang ditetapkan	Hanya memenuhi 1 atau bahkan tidak memenuhi sama sekali 4 ketentuan yang telah di tetapkan
Organisasi/struktur teks dan isi	Teks sesuai dengan genre yang dipilih, ketentuan dan ciri-ciri genre yang dipilih diikuti dengan sempurna, ide penulisan dan informasi yang disajikan sangat relevan, isi teks sangat mudah dipahamii	Hanya memenuhi 3 dari 4 ketentuan yang ditetapkan	Hanya memenuhi 2 dari 4 ketentuan yang ditetapkan	Hanya memenuhi 1 atau bahkan tidak memenuhi semua kriteria yang ditetapkan
Tata bahasa	Tidak ada kesalahan tata bahasa uang signifikan, makna dan isi teks dapat dipahami	Ada beberapa kesalahan tata bahasa namun tidak terlalu berpengaruh terhadap makna kalimat dan isi	Sering ditemukan kesalahan tata bahasa, namun makna dan isi teks masih dapat dipahami	Banyak sekali kesalahan tata bahasa sehingga makna dan isi teks sulit dipahami

	dengan jelas	teks		
Perbendaharaan Kata	Kalimat-kalimat yang digunakan sangat efektif, menggunakan variasi lexical dengan benar, menguasai bentuk kata dan idiom dengan benar dan efektif, istilah-istilah digunakan dengan benar	Hanya memenuhi 3 dari 4 ketentuan yang ditetapkan	Hanya memenuhi 2 dari 4 ketentuan yang ditetapkan	Hanya memenuhi 1 atau bahkan tidak memenuhi semua kriteria yang ditetapkan

Penilaian writing :

No	Nama Siswa	Perolehan skor				Jumlah total	Nilai
		Kriteria ke 1	Kriteria ke 2	Kriteria ke 3	Kriteria ke 4		
1	Bayu	3	4	3	2	12	75
	.....						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 = \text{---}$$

Rumus pengolahan Nilai adalah

Lirik , ..... 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Firzal,S.Pd

Yulianda Fonny.A,S.Pd