

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KEDEWAN
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Materi Pokok : Descriptive text
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1 Memahami fungsi sosial teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.7.2 Mengungkapkan struktur teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.7.3 Menerapkan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.7 Teks Deskriptif 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda	4.7.2.1. Menyusun <i>noun phrase</i> terkait deskripsi tentang orang sangat pendek dan sederhana secara benar sesuai konteks penggunaannya. 4.7.2.2 Menggunakan unsur kebahasaan terkait deskripsi tentang orang sangat pendek sederhana dan secara benar sesuai konteks penggunaannya.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan serangkaian pembelajaran, siswa dapat:

1. Menyebutkan tujuan dari teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Mengidentifikasi struktur teks yaitu *identification* dan *description* dari teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
3. Menyusun *noun phrase* terkait deskripsi tentang orang sangat pendek dan sederhana secara benar dan sesuai konteks penggunaannya.
4. Menggunakan unsur kebahasaan seperti *have, has, is, am, are* terkait deskripsi tentang orang sangat pendek dan sederhana secara benar dan sesuai konteks penggunaannya.

D. Materi pembelajaran

1) Pembelajaran Regular

- Fungsi sosial
Mendeskripsikan ciri – ciri seseorang baik dari penampilan dan karakter.

- Struktur teks

Mencakup:

- Identification : Pengenalan orang yang dideskripsikan
- Description : Mendeskripsikan ciri – ciri yang dimiliki subjek baik dari penampilan dan karakter.

- Topik
Deskripsi tentang orang

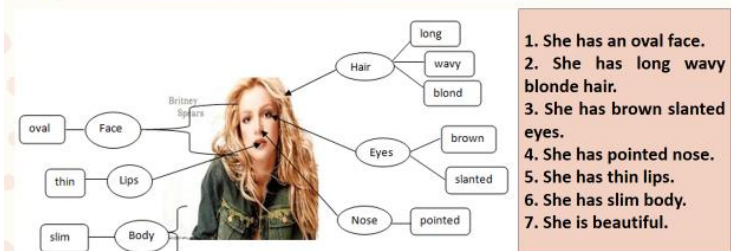
E. Metode pembelajaran

Model Pembelajaran : *Genre-Based Approach*

F. Media, alat, dan sumber belajar

- Media : Gambar terkait materi deskriptif tentang orang
- Alat : Papan tulis, spidol

G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

	Pertemuan Ke-1(10 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam (<i>greeting</i>); 2. Berdoa 3. Guru memeriksa kehadiran siswa; 4. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; 5. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 6. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; 7. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar tokoh publik figur, kemudian meminta peserta didik mengamati gambar tersebut. 2. Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan dari tokoh yang ditampilkan. 3. Guru membagi Siswa secara berkelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. 4. Guru menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan siswa dalam kelompoknya. 5. Guru memberi gambar tentang penyanyi terkenal yang sudah dilengkapi dengan teks deskriptif. <div data-bbox="440 1059 1193 1739" data-label="Complex-Block"> <p style="text-align: center;">Modelling of the text</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0e68c;"> <p>DESCRIPTIVE TEXT</p>  <p>1. She has an oval face. 2. She has long wavy blonde hair. 3. She has brown slanted eyes. 4. She has pointed nose. 5. She has thin lips. 6. She has slim body. 7. She is beautiful.</p> </div> <p style="text-align: center; background-color: #007bff; color: white; padding: 5px; margin-top: 10px;">Underlined the adjective and relating verbs</p> <p style="text-align: center; font-style: italic;">Britney Spears is a singer from United State. She is beautiful. She has an oval face and short wavy blonde hair. Her eyes are blue. She has a pointed nose and thin lips. Her body is slim. Therefore, I admire her very much.</p> </div> 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. • Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas individu pekerjaan rumah. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Salam penutup 	2 menit

H. Penilaian

1. Penilaian sikap

a) Teknik Penilaian :

Observasi

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a) Terlibat aktif dalam pembelajaran b) Bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok.	Pengamatan aktivitas di kelas dan kerja kelompok	Selama pembelajaran berlangsung dan saat diskusi di kelas

b) Bentuk instrumen:

Jurnal

c) Jurnal observasi :

No	Nama Siswa	Hari/ Tanggal	Kejadian	Butir sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
3						

2. Penilaian keterampilan

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengetahuan Siswa mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Kemampuan siswa dalam menjelaskan materi yang dikuasainya di depan kelas kuis dan tes	Pada saat pendalaman materi dan diskusi
2	Keterampilan Siswa mampu: 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	Menyusun <i>noun phrases</i> serta penggunaan <i>linking verbs</i> terkait deskripsi tentang orang sangat pendek dan sederhana secara benar sesuai konteks penggunaannya.	Penyelesaian tugas dan pengumpulan tugas tugas tertulis (baik individu maupun kelompok)

- a) Bentuk penilaian : Tulis
- b) Format penilaian :
- Menuliskan noun phrases
 - Melengkapi kalimat tentang deskripsi seseorang
- c) Instrumen : Lampiran 1 (Activity 1- 4)
- d) Penilaian : PAK (Penilaian Acuan Kriteria)
- $$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$
- e) Waktu Pelaksanaan :
- Saat pembelajaran berlangsung

I. Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Kelas	Skor

KRITERIA	SKOR
Benar	1
Salah	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 KEDEWAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII/ II
Materi Pokok : Descriptive Text about People
Alokasi waktu : 10 Menit

Descriptive Text

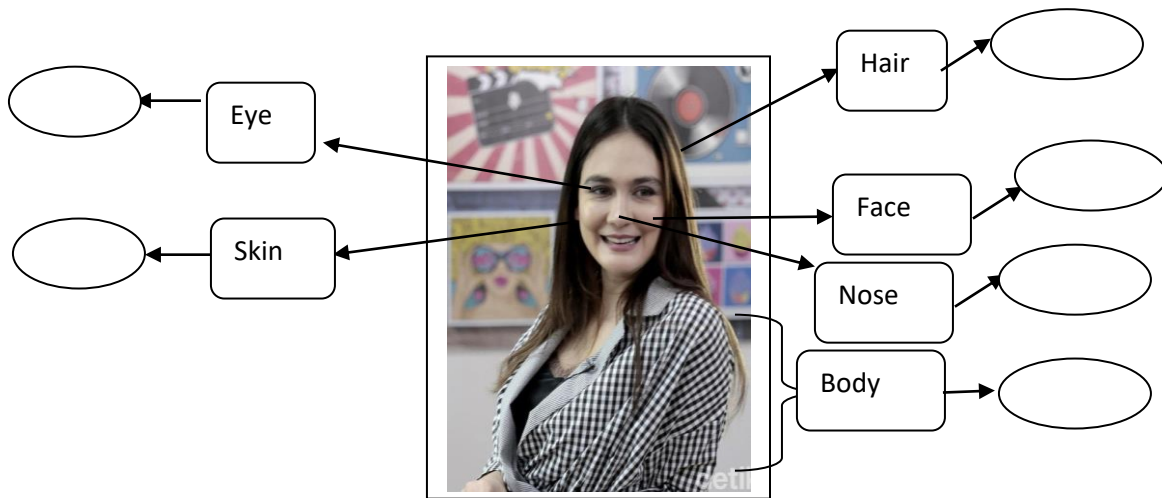
Activity 1. Write the suitable adjective from the picture. Then, complete the sentences .



Noun	Adjective	Noun Phrase
Hair	Long	Long hair
Eyes	Black	Black eyes
Nose	Pointed	Pointed nose
Face	Oval	Oval face
Skin	Fair	Fair skin
Clothes	Fashionable	Fashionable clothes
Body	slim	Slim body
Shoes	white	White shoes

1. She ... an actress.
2. She beautiful.
3. Shetall
4. She hashair.
5. She has.....nose.
6. She has a... face
7. She haseyes
8. She has.....skin.
9. He is wearing.....jacket
10. He is wearingshoes

Activity 2. Write the suitable adjective from the picture below.



Activity 2. Complete the following sentences based on the picture above!

1. Shetall
2. She hashair.
3. Shea pointed nose.
4. she has a.....face.
5. she haseyes
6. She has.....skin

