

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Susani Seliakova, S.Pd, SH
 Email : susaniseliakova03@gmail.com
 Instansi : SMP Kristen Banjarmasin
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Materi Pokok : Descriptive Text
 Topik : Mendeskripsikan orang
 Keterampilan : Menulis (Writing)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah & sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan tehnik "Guided Picture and Guided Questions", siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang , binatang, dan benda, dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

C. Media & Sumber Belajar

Media : Gambar, Cutting Paper, Dictionary, Internet, Buku
 Sumber Belajar : Pegangan Siswa, Lingkungan sekitar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam - Guru mengajak siswa berdoa - Guru memeriksa kehadiran siswa - Guru menjelaskan tujuan dan langkah langkah pembelajaran - Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya 	
Kegiatan Inti	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang: "My Teacher" My Teacher is my English Teacher and she is my favorite Teacher that i have ever had. She is the ability to make a subject that many students find the incredibly boring come to life through enthusiasm and passion for English and she loves being a teacher, going to her lessons is something, we look forward to, not dread like we do with most other lessons. It is ever so funny to watch her get excited about something, which happens in every lessons. It is easy to know that she is getting excited because she begins

	<p>bouncing up and down slightly in a way that no other sixty something years old would ever managed without looking completly ridiculous. She has light skin, long hair, round face, tall body and slim and always smiles with her students everyday, when she meets her students in everywhere.</p> <p>It is actually this teacher that i have to thank for my love of English Teacher, in her lessons, english Teacher doesn't mean copying out of textbooks and writing pages and pages of notes.English subject is interesting subject because we can learn language outside our country and English language we can use in every parts the example in Computer we can find in many programs, Economic, Mechanic and etc. Expecially in English Subject we can learn outside in school in everywhere the example in Supermarket, Hotel, Market, Shop, etc I think it is very nice and useful for our life expecially if we want to get a work.</p>
Critical Thinking	- Siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan
Collaboration & Creativity	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara berkelompok/Perorangan memilih 1 gambar tentang benda/orang/hewan yang disusun secara acak oleh guru - Siswa secara berkelompok/Perorangan mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih - Siswa secara berkelompok mendeskripsikan "My Teacher" yang ada di dalam "cutting paper", dengan berpedoman pada "guided questions"
	- Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif "My Teacher" dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif, dengan membolehkan siswa menggunakan bolpoin berwarna warni agak siswa lebih semangat dalam menulis
Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas - Siswa membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di dinding kelas untuk mereka beri penilaian berupa tanda "bintang" - Siswa memberikan tanda "bintang" pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan "Generic Structure", "Language Features", "Social Function", juga content tulisan
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran - Siswa dan guru merefeksi kegiatan pembelajaran - Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru memberi salam 	

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja /hasil karya /projek dengan rubic penilaian.



Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Kristen Banjarmasin

Satiani, S.Pd
NIP. 19630213 198803 2 007

Banjarmasin, 4 Januari 2022
Guru mata pelajaran

Susani Seliakova, S.Pd, SH
NUPTK. 2535756658300022