

RENCANA PELAJARAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Pacar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Descriptive Text
Alokasi Waktu : 10 menit (SIMULASI MENGAJAR CGP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik akan mampu :

- Menyusun teks deskriptif pendek dan sederhana tentang orang, benda atau tempat
- Memahami unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi social teks deskriptif dengan benar
- Membedakan teks deskriptif dengan teks yang lainnya

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Pendahuluan (2,5 MENIT)

- Guru memberi salam kepada siswa, lalu mengajak siswa berdoa untuk memulai pelajaran dan selanjutnya memeriksa kehadiran siswa
- Guru menjelaskan tujuan / manfaat mempelajari materi dan metode pembelajaran yang digunakan
- Guru bertanya jawab dengan siswa untuk memotivasi siswa, terkait tema yang akan dipelajari,

• Kegiatan Inti (5 MENIT)

Kegiatan Literasi

- Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang: "My Best friend"

Critical Thinking

- Siswa diberi kesempatan mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan

Collaboration & Creativity

- Siswa secara berkelompok memilih 1 gambar yang disusun secara acak oleh guru
- Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih
- Siswa secara berkelompok mendeskripsikan "My best friend" yang ada di dalam "cutting paper", dengan berpedoman pada "guided questions"
- Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif "My best friend" dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif, dengan membolehkan siswa menggunakan bolpoin berwarna marni agar siswa lebih semangat dalam menulis

Communication

- Siswa menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas
- Siswa membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di dinding kelas untuk mereka beri penilaian berupa tanda "bintang"
- Siswa memberikan tanda "bintang" pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan "Generic Structure", "Language Features", "Social Function", juga content tulisan

• Penutup (2,5 MENIT)

- Siswa dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran
- Siswa dan guru merefeksi kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru memberi salam

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap: Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri

b. Penilaian Keterampilan:

- Tes Tulis: Essay (Deskripsikan salah satu anggota keluarga anda di rumah).

Mengetahui
Plt Kepala Sekolah

Noa, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Kornelius Irwandi Jehadu,S.Pd
NIP 198309162009041003

Kornelius Irwandi Jehadu,S.Pd
NIP 198309162009041003