

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Maros
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas Semester : VII (Tujuh)
Materi Pokok : Mendescripsikan Orang
Alokasi Waktu : 10 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

3.7 Setelah pembelajaran peserta didik di harapkan mampu memahami dan Menyusun teks descriptive sederhana tentang Teman kelasnya dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi social teks descriptive dengan benar.

4. 7 Peserta didik di harapkan mampu mendescripsikan secara lisan teman kelasnya ,dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi social dengan benar.

2. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ▪ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Aperpepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai pada pertemuan yang berlangsung ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ▪ Pembagian kelompok belajar
Kegiatan Inti (6 Menit)	
1. Stimulation	Memberi ransangan kepada peserta didik dengan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengamati dan mengidentifikasi gambar yang di tampilkan. ▪ Meminta peserta didik menjawab beberapa pertanyaan simple questions terkait dengan gambar yang di tampilkan (LKP. 1)
2. Problem Statemen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik secara berkelompok memilih 1 gambar teman kelas mereka yang di susun secara acak oleh guru. ▪ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi ciri Physical Appearance, Personality dan hobby dari gambar teman kelasnya.
3. Data Collecting	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan bekerja sama mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi untuk mendeskripsikan teman kelas mereka dengan menjawab pertanyaan yang sudah di sediakan di LKPD 2 berdasarkan gambar yang mereka pilih.
4. Data Processing	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik secara berkelompok menyusun teks descriptive dengan menggunakan struktur teks, unsure Bahasa, dan fungsi social dari gambar teman mereka dengan hasil jawaban yang sudah di kumpulkan .
5. Verification	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan text descriptive yang telah mereka buat.
6. . Generalization	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah di pelajari
Kegiatan Penutup 2 Menit	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik dan melakukan penilaian pencapaian tujuan 2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajarn yang sudah dilaksanakan. 3. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan doa dan salam 	

3. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap : Penilaian Observasi**
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis**
- c. Penilaian Keterampilan: Praktek**

Mengetahui
Kepala UPTD SMPN 2 Maros

Rosmawaty, S. Pd. M. Pd.
Nip. 19740530 199903 2 008

Maros 1 January 2022

Guru Mata Pelajaran

Fithratulaah,S.Pd
Nip. 197802172003122014

a. Penilaian Observasi

Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

Materi Pokok : Mendeskripsikan Orang

Kelas/Semester : VII/II

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Kemampuan Menulis

Kisi-Kisi Tes tertulis

No	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1	Mendeskripsikan Orang	Menyusun tesk descriptive sederhana dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi social dengan benar.	Uraian	1

Rubrik Penilaian Pengetahuan Tes Tulis dan Pedoman penskoran.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-4
2	Kesesuaian isi dengan gambar yang di diskripsikan	Isi sangat sesuai dengan gambar yang di diskripsikan	4
		Isi sesuai dengan gambar yang di diskripsikan	3
		Isi cukup sesuai dengan gambar yang di diskripsikan	2
		Isi kurang sesuai dengan gambar yang di diskripsikan	1
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	4
		Keruntutan teks tepat	3
		Keruntutan teks cukup tepat	2
		Keruntutan teks kurang tepat	1
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	4
		Pilihan kosakata tepat	3
		Pilihan kosakata cukup tepat	2
		Pilihan kosakata kurang tepat	1
6	Pilihan tata	Pilihan tata bahasa sangat tepat	4

	bahasa	Pilihan tata bahasa tepat	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Penulisan tata bahasa kurang tepat	1
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	4
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	1

c. Pernilai Keterampilan

Penilaian praktek (Presentase Text descriptive)

Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

No	Materi	Indikator soal	Tehnik Penilaian
1	Mendeskripsikan Orang	Mendeskripsikan teman kelasnya Secara Lisan	Praktek

Rubrik Penilaian Keterampilan Dan Penskoran

Nama peserta didik :

Kelas :

Kriteria Penilaian			Rentang skor 1 - 3	Skor Perolehan
Terbatas	Memuaskan	Mahir		
Membaca teks, fungsi social kurang tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan kurang tepat, serta tidak lancar	Kurang lancar, fungsi social tercapai, struktur dan unsure kebahasaan tepat dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai, kalimat berkembang, serta ada transisi		
Pengucapan terlalu banyak kesalahan sehingga kurang di pahami	Pengucapan ada kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	Pengucapan hamper sempurna		
Pilihan Kata (diction) tidak variatif dan tepat	Pilihan kata cukup variatif dan tepat	Pilihan kata sangat variatif dan tepat		



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris
Materi Pokok : Mendeskripsikan Orang
Kelas/Semester: VII/II

1. Tujuan Pembelajaran

3.7 Setelah pembelajaran peserta didik di harapkan mampu memahami dan Menyusun teks descriptive sederhana tentang Teman kelasnya dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi social teks descriptive dengan benar.

4. 7 Peserta didik di harapkan mampu mendeskripsikan secara lisan teman kelasnya ,dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi social dengan benar.

Petunjuk

1. Tulis nama kelompok dan anggota kelompoknya
2. Silahkan bertanya kepada gurunya hal yang belum di megerti
3. Diskusikan dengan teman kelompoknya peranyaan yang ada di LKPD.
4. Lakukan langkah-langkah kerja sesuai perintah yang di LKPD
5. Aktif dalam proses pembelajaran dan saling bekerja sama dengan



Nama Kelompok :
 Nama Siswa : 1
 2
 3
 4
 5

Kegiatan 1

Identify this picture , by answering the questions !



1. Who is she?
2. What is she?
3. Does she has flat nose?
4. Does she has round face?
5. Does she has tanned skin?
6. Is her hair black?
7. Is her lips thick?
8. Is she wise?
9. Is she ugly?
10. Is she Arrogant?
11. Is she friendly?

Kegiatan 2

What does she/he look like?



Step 1.
➤ . Answer the questions given to guide you to describe your classmate

- What is her/his name?
- Who is she/he?
- What is she/he

Asking For someone's physical Appearance

- How is her/his face?
- How is her/his nose?
- How is her/his hair?
- How is her/his eyes?
- How is her/his lips?
- How is her/his body?
- How is her/his height?
- How is her/his complexion/skin?

How are her/his Personality

- Write at least five sentences to describe her/his Personality

What does she/he like?

- What is her/his hobby?
- What is her/his favorite colour?
- What is her/his favorite food?

Steps 2
➤ Write your classmate's description based on your answers in the guide questions.
➤ Remembering your writing text must be in a good arrangement, and consists of generic structure and language feature.

Text Descriptive

My classmate

.....

.....

.....

Steps 3

- Present your classmate's description in front of the class.

Step 4

Conclusions

1. What is definition of descriptive text?
2. What is the purpose of descriptive text?
3. What is social function of descriptive text?
4. What is generic structure of descriptive text?