

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan	: SMP Negeri 1 Bangilan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII / Genap
Materi/ KD	: 4.7 (Descriptive Text)
Sub materi	: Meminta dan Memberi Informasi dengan mendiskripsikan gambar
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menyebutkan ciri- ciri orang pada gambar yang telah ditunjukkan guru
2. Membaca teks yang diberikan dengan ucapan dan intonasi yang benar.
3. Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tulis sangat pendek dan sederhana tentang deskripsi orang dengan penuh rasa tanggungjawab dan bekerjasama

B. LANGKAH LANGKAH KEGITATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>A. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>B. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengaitkan materi / tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema / kegiatan sebelumnya➤ Mengingat kembali materi dengan bertanya <p>C. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari <p>D. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Menyampaikan materi yang akan dipelajari➤ Membagi peserta menjadi berpasangan➤ Menjelaskan kompetensi yang akan di capai dan metode yang akan dipakai dalam pembelajaran (metode guess game)	2 menit
Kegitan Inti	DICIPLINE AND CRITICAL THINKING (DISIPLIN DAN BERPIKIR KRITIS) Mengamati dan menanya (Obsring and questioning)	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar orang yang akan ditampilkan ➤ Peserta didik diminta untuk menyebutkan ciri-ciri orang pada gambar tersebut ➤ Peserta didik secara berpasangan memperhatikan teks deskriptif tentang orang dalam bentuk dialog <p>RESPONSIBLE (BERTANGGUNGJAWAB) Mengumpulkan Informasi (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca dialog secara berpasangan menggunakan pronounciation secara benar dengan panduan guru. ➤ Peserta didik menyebutkan kata sifat (Adjective) dan ciri fisik yang terdapat dalam teks tersebut 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik secara bersama- sama membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini. ➤ Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan. ➤ Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. ➤ Guru menutup pelajaran dan memberi salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi/ Pengamatan
Yaitu penilaian berdasarkan observasi selama pembelajaran

Jurnal Perkembangan sikap sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bangilan
Kelas / semester : VII/ Genap
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata pelajaran : Bahasa Inggris

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Ttd	Tindak lanjut
				Kerja sama		
				Jujur		
				Disiplin		
				berani		

.....
Penilai

(.....)

Penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bangilan

Kelas / Semester : VII / Genap

Tahun pelajaran : 2021/2022

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

No	Nama	Aspek penilaian Skor						Tindak Lanjut
		Berdoa sebelum belajar			Mengucapkan salam sebelum dan sesudah memberikan pendapat			
		BT	MT	MB	BT	MT	MB	
1								
2								
3								
4								

Ket : BT (belum tampak) MT (mulai tampak)

MB (mulai membudidayakan.

Note : aspek yang disesuaikan dengan kompetensi dasar yang harus dimiliki peserta didik.

2. Pengetahuan : tes tulis dan penugasan

Berdasarkan rubrik penilaian pengetahuan :

Aspek	Kriteria	Skor	Jumlah	Skor Penilaian
Isi	Sangat sesuai	3		
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur teks	Benar dan tepat	3		
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Unsur kebahasaan	Sangat tepat	3		
	Tepat	2		
	Kurang Tepat	1		
Total skor		Jika 9		
Keterangan : Nilai akhir = nilai perolhan : total skor x 100				

3. Keterampilan : unjuk Kerja/ presentasi
Yaitu penilaian berdasarkan unjuk kerja dan presentasi group dalam bentuk tindakan komunikatif lisan dan menulis teks

Kriteria	Deskripsi	Rentang skor	Skor Perolehan
Komunikatif Lisan	Lancar mencapai fungsi social, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	(89-100)	
	Lancar dan kosakata dan kalimat berkembang serta ada transisi	(76-88)	
	Sesekali melihat teks kosa kata terbata tapi lancar	(61-75)	
	Membaca skrip, kosa kata terbatas dan tidak lancar	(0-60)	
	JUMLAH		
Menulis Teks	Fungsi social tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat	(89-100)	
	Fungsi social tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat.	(76-88)	
	Fungsi social tercapai, struktur dan kebahasaan kurang tepat	(61-75)	
	Fungsi social, penggunaan kata kalimat dan struktur tidak sesuai	(0-60)	
	JUMLAH		

D. Media, Alat, Bahan dan sumber pembelajaran.

1. Media :

- a) Lembar Kerja
- b) Lembar Penilaian
- c) Foto peraga

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Bahasa Inggris siswa
- b) Buku Bahasa Inggris yang relevan

Mengetahui.

Kepala Sekolah SMPN 1 Bangilan



SUKONO, S.Pd. M.Pd

NIP. 19660419 198901 1 002

Tuban, 3 Januari 2022

Guru mata pelajaran

MULYADI, S.Pd

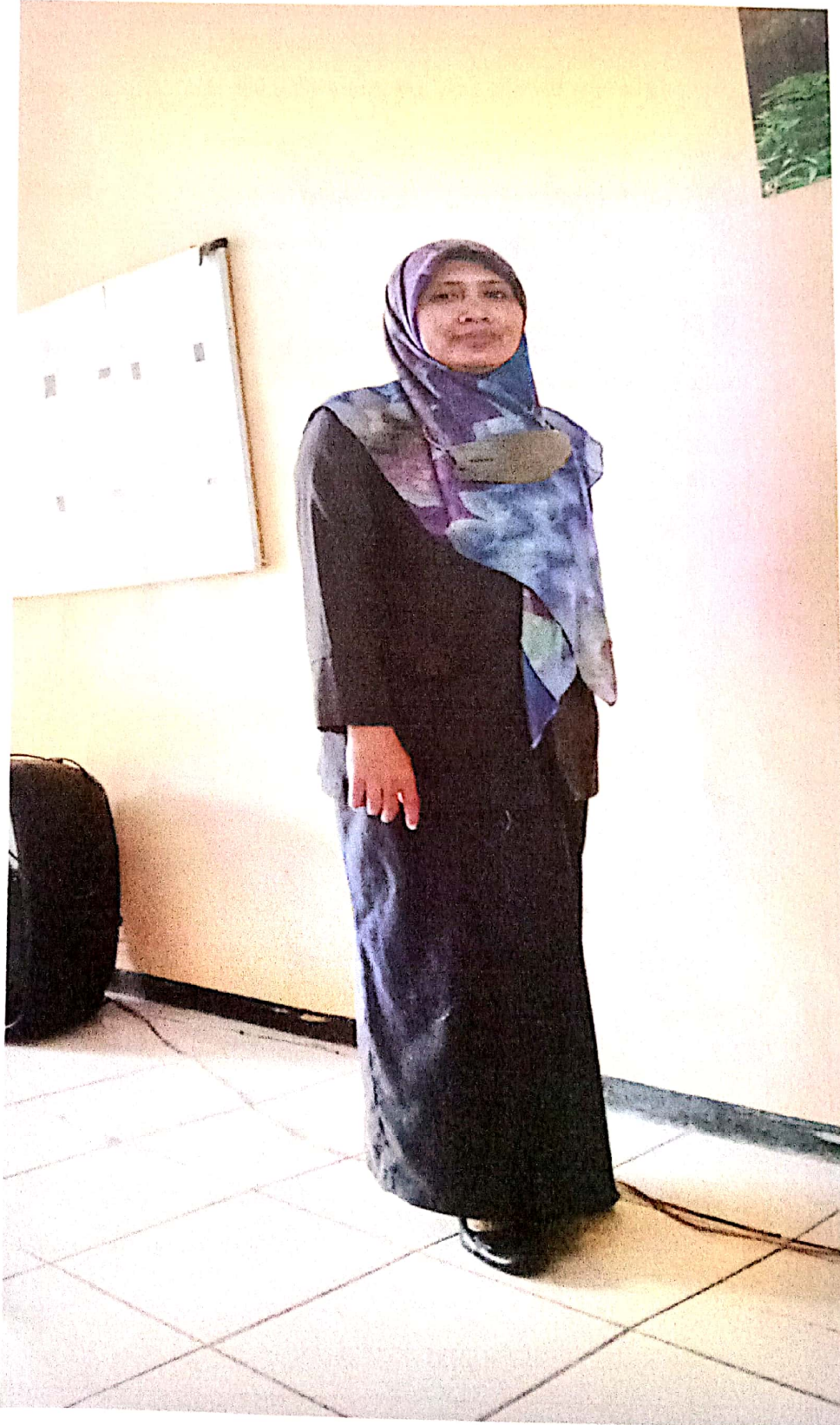
NIP. 19790710 200801 1 023

Lampiran I

Activity 1.

Observe the picture below, and answer the questions orally.

1. Who is she ?
2. What is she ?
3. What does she look like ?
4. Do you like her ?



A. Read the dialoge with the right pronounciation and intonation, Repeat after your teacher.

Diandra : Good morning, Tina.

Tina : Good morning too.

Diandra : Have you seen our newst English teacher

Tina : Yes, I have, She is so beautiful

Diandra : What do you think about her ?

Tina : he is a tall woman, she has a pointed nose and smiling woman, And how about you ?

Diandra : She is fat enough but she always uses the uniform elegantly. The conclusion is she is good looking

B. State True (T) or False (F) based on the text above

1. Diandra and Tina are talking about their new teacher (...)
2. The English teacher is very beautiful. (.....)
3. Their new teacher has slim body (.....)
4. Diandra and Tina are classmate (.....)
5. The new teacher is bad looking (.....)