

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKN 2 Toraja Utara
Kelas/Semester	: X/1
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (3 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi dan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya dengan penuh rasa ingin tahu.
- Menentukan ide pokok bacaan dengan teliti.
- Merinci informasi detail teks bacaan dengan teliti.
- Menyusun teks deskriptif menggunakan teknik mind mapping secara mandiri.
- Membacakan teks yang telah disusun dengan santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu:**)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (2 menit)

- Memberikan salam dan berdoa bersama (religiositas)
- Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
- Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari
- Peserta didik mendapatkan penjelasan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- Vocab game

b. Kegiatan Inti (6 menit)

Stimulasi: (menumbuhkan sikap cinta tanah air)

- Peserta didik mengamati gambar-gambar objek wisata di Toraja
- Peserta didik mengamati teks deskriptif.

Identifikasi Masalah: (menumbuhkan sikap berpikiran kreatif)

- Peserta didik mempertanyakan fungsi social teks deskriptif.
- Peserta didik mempertanyakan struktur teks deskriptif.
- Peserta didik mempertanyakan unsur kebahasaan teks deskriptif.
- Mempertanyakan ide pokok dan informasi detail yang terdapat dalam bacaan.

Pengumpulan Data: (menumbuhkan kegemaran membaca)

- Peserta didik mencari informasi tentang fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif.
- Peserta didik menjawab pertanyaan seputar isi teks bacaan.

c. Penutup (2 menit)

- Peserta didik dengan dibimbing guru memberikan tanggapan (umpan balik) terhadap pembelajaran. *Well class, you have done a very good job today. Most of*

you are active. I hope next time, all of you involve in the interaction. How do you feel during the lesson ?

- Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini.
- Peserta didik menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya berdasarkan informasi dari guru : menyusun teks deskriptif menggunakan mind mapping.
- Pertemuan ditutup dengan doa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

1. Tes tulis:
 - a. Uraian
 - b. Isian
2. Penugasan: menyusun teks deskriptif

2. Instrumen Penilaian

a. Pengetahuan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.	1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya. 2. Menentukan ide pokok bacaan. 3. Merinci informasi detail teks bacaan.	Teks deskriptif lisan dan tulis tentang orang, benda dan tempat a. Fungsi sosial: Untuk mendeskripsikan orang, benda dan tempat dan untuk mengembangkan komunikasi interpersonal dengan yang lain b. Struktur Teks: Descriptive text: - Identification - Description c. Unsur Kebahasaan: - Kosakata: yang terkait dengan topik - Grammar: ✓ Noun phrase ✓ Adjective - Ejaan dan tanda baca yang jelas dan rapi.	1. Disajikan teks deskriptif, peserta didik menentukan fungsi sosial teks.	Esai	12
			2. Disajikan teks deskriptif, peserta didik menjawab 13 pertanyaan sehubungan teks.	Esai	1-11, 13-14

		- Ucapan, tekanan kata & intonasi ketika mempresentasikan secara lisan			
--	--	------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Instrumen Soal Pengetahuan :

Teks

The Houses of the Toraja

The ethnic groups in the mountain regions of southwest and central Sulawesi (Celebes) are known by the name of Toraja, which has come to mean "those who live upstream" or "those who live in the mountains". Their name is in fact derived from the word Raja, which in Sanskrit means "king". The society is hierarchically structured: the noblemen are called rengnge, the ordinary people to makaka, and the slaves to kaunan; birth determines which rank a person will occupy.

The distinctive features of the traditional houses (tongkonan) of the Toraja are the "buffalo horns", the roof design and the rich decoration on the walls. The buffalo is a symbol of status, courage, strength and fighting spirit.

Designed as a representation on the universe, the tongkonan is constructed in three parts: the upper world (the roof), the world of humans (the middle of the building), and the underworld (the space under the floor). The highly distinctive roofs constructed by the Toraja given rise to various ingenious interpretations. Certainly the roof is something of deep significance for the Toraja, and even today they build "modern" (in other words houses built with cement) houses with such roofs.

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	1. What is the text about? a. The culture of Toraja b. The society of Toraja c. The distinctive features of traditional houses d. The decription of a traditional houses of Toraja e. The ethnic groups of southwest and central Sulawesi	d. The decription of a traditional houses of Toraja It's mausoleum	Benar = 2 Kurang tepat = 1 Salah = 0
2	2. "... and even today <u>they</u> build modern..." (paragraph 3) The underlined word refers to... a. Raja	d. Toraja people	Benar = 2 Kurang tepat = 1 Salah = 0

	<ul style="list-style-type: none"> b. Rengnge c. Society d. Toraja people e. Mountain regions 		
3	<p>3. What are the ordinary people commonly called?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tongkonan b. Makaka c. Celebes d. Rengnge e. Kaunan 	b. Makaka	Benar = 2 Kurang tepat = 1 Salah = 0
4	<p>4. Which of the following does not symbolize a buffalo?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Status b. Courage c. Strength d. Cowardice e. Fighting Spirit 	d. Cowardice	Benar = 2 Kurang tepat = 1 Salah = 0
5.	<p>What is main idea of the third paragraph?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Designed as a representation on the universe, the tongkonan is constructed in three parts. b. the upper world (the roof) c. the world of humans (the middle of the building) d. the underworld (the space under the floor) e. The highly distinctive roors constructed by the Toraja given rise to various ingenious interpretations 	a. Designed as a representation on the universe, the tongkonan is constructed in three parts.	Benar = 2 Kurang tepat = 1 Salah = 0

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

B. Keterampilan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Bahasan	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	1. Menyusun teks deskriptif menggunakan teknik mind mapping. 2. Membacakan teks yang telah disusun.	Teks deskriptif lisan dan tulis tentang orang, benda dan tempat a. Fungsi sosial: Untuk mendeskripsikan orang, benda dan tempat dan untuk mengembangkan komunikasi interpersonal dengan yang lain b. Struktur Teks: Descriptive text: - Identification - Description c. Unsur Kebahasaan: - Kosakata: yang terkait dengan topik - Grammar: ✓ Noun phrase ✓ Adjective - Ejaan dan tanda baca yang jelas dan rapi. - Ucapan, tekanan kata & intonasi ketika mempresentasikan secara lisan	1. Disajikan contoh teks deskriptif, peserta didik menyusun sebuah teks deskriptif.	Penugasan	1
			2. Masing-masing peserta didik membacakan teks yang telah disusun.	Penugasan	2

Rubrik penilaian Keterampilan

1. Keterampilan Menulis

No	Komponen/Sub Komponen	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Proses Kerja (skor maksimal 10)				
2.	Tata Bahasa (20)				
3	Keruntutan kalimat dan keterkaitan antarparagraf (skor maksimal 20)				
4	Keterkaitan antarparagraf (skor maksimal 20)				

5.	Ide penulisan dan kreatifitas (skor maksimal 20)				
5	Ketepatan waktu menyelesaikan tugas (skor maksimal 10)				

Instrumen Penilaian Keterampilan Presentasi

No	Nama	Keterampilan				Nilai Rerata
		Pengucapan	Intonasi	Struktur kalimat	kreatifitas	
1.						
2.						
30.						

Keterangan:

Skala penilaian Keterampilan dibuat dengan rentang antara 1 s.d 5

No.	Butir Sikap	Deskripsi
1.	Pengucapan	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
2.	Intonasi	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
3.	Struktur kalimat	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
4.	Kreatifitas	5 = sangat menarik 4 = menarik 3 = cukup menarik 2 = kurang menarik 1 = tidak menarik

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

D. Pengayaan dan remedial

1. **Remedial** : - menerjemahkan teks deskriptif
2. **Pengayaan** : bermain tebak tempat, orang berdasarkan ciri-ciri yang disebutkan teman sekelompok. Soal ditentukan guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wakasek Kurikulum

Toraja Utara, 5 Januari 2022
Guru Bidang Studi

YUSUF KALU,S.Pd,MM
NIP.197209081998031012

ARIANTO SONGGENG,S.Pd
NIP. 197708132006041010

NOBE BARA' RITA,S.S
NIP.198211282010012018