

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN SATU ATAP 8 BULIK
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/ 2 (dua)
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing People
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyusun teks descriptive sangat sederhana secara lisan maupun tulisan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- PENDAHULUAN: (2 Menit)

1. Guru Mengucap salam
2. Guru meminta siswa untuk memimpin berdoa
3. Guru mengabsen siswa
4. Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pertemuan sebelumnya dengan memberikan beberapa pertanyaan
 1. Sebutkan 2 bagian tubuh dari manusia dengan menggunakan Bahasa Inggris?
 2. Sebutkan macam dari posesive Pronoun?
 3. Apakah yang dimaksud dengan teks descriptive?
 4. Sebutkan Generic Structure dari Teks descriptive?
 5. Sebutkan Language Future dari Teks Descriptive?
6. Guru memberi Pengantar singkat dan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan disampaikan
7. Guru memotivasi siswa

- KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
2. Guru memberikan contoh teks descriptive untuk dibaca dan di pahami oleh peserta didik
3. Guru meminta 1 orang perwakilan dari setiap kelompok untuk maju ke depan memilih gambar yang akan mereka diskusikan
4. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan gambar yang telah mereka pilih kemudian menjawab pertanyaan yang sudah di sediakan di LKPD
5. Selama diskusi berlangsung guru bertanya jawaban yang dikerjakan peserta didik pada LKPD
6. Meminta setiap kelompok untuk maju ke depan untuk mempresentasikan hasil yang mereka kerjakan dalam kelompok
7. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil presentasi

- PENUTUP (2 MENIT)

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi tentang pembelajaran yang telah disampaikan
2. Guru memberikan tugas rumah untuk membuat teks descriptive (Artis Idola)
3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
4. Guru dan Peserta didik bersama-sama menutup dengan salam dan doa

No	Nama	Religius		Sosial			
		Berdoa	Salam	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Komunikatif

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

4 = Selalu melakukan
3 = Sering
2 = Kadang – kadang
1 = Tidak Pernah

Penilaian sikap Individu Peserta didik

No	Nama	Menjawab Pertanyaan dengan percaya diri	Menerima dan menghargai pendapat teman saat berdiskusi

4 = Selalu melakukan
3 = Sering
2 = Kadang – kadang
1 = Tidak Pernah

2. Penilaian Pengetahuan

NO	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh instrumen	waktu
1	Tulis	Pertanyaan Berbentuk uraian	• Berdasarkan gambar siapakah nama orang tersebut?	Disekolah

Kriteria Nilai tes tulis

$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

3. Penilaian Ketrampilan

Kriteria nilai Menulis

Aspek	Keterangan	Skor
Pilihan Kosakata	variatif	4
	cukup variatif	3
	kurang variatif	2
	tidak variatif	1
Grammer (Tata Bahasa)	Tepat	4
	Cukup Tepat	3
	Kurang Tepat	2
	Tidak Tepat	1
Kerapian Tulisan	Tulisan Rapi, Mudah terbaca	4
	Tulisan Tidak rapi tapi mudah terbaca	3
	Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	2
	tulisan tidak rapi dan sulit di baca	1

Kriteria nilai Lisan

Aspek	Keterangan	Skor
Spelling (Pelafalan)	Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu	3
	Ada masalah pengucapan sehingga perlu konsentrasi untuk mendengarkan	2
	Tidak bisa dipahami	1
Fluency (Kelancaran)	sangat lancar	4
	Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	sering ragu dan terhenti	2
	terputus - putus dan terhenti	1

Nilai akhir :

$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Wahyutiningsih,S.Pd
NIP.19741112 200502 2 003

Erise Dwi Amarliya,S.Pd
NIP.19850324 201001 2 010