

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP HARAPAN 2 MEDAN

Kelas / Semester : VII / 1

Mata Pelajaran : B. Inggris

Tema : Descriptive text

Sub Tema : Describe people

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tentang descriptive text.
- Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait describe people.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat : Papan tulis, spidol, penghapus dll

Media : buku sumber belajar, kamus, dll

Kegiatan Pendahuluan:

- Menyapa peserta didik
- Menanyakan kabar kepada peserta didik
- Meminta salah satu peserta didik memimpin doa
- Mengecek kehadiran
- Menyinggung sedikit materi sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang bertujuan untuk menuntun peserta didik ke materi yang akan di pelajari

Kegiatan Inti:

Mengamati

- Peserta didik mengamati penjelasan dari guru terkait materi
- Guru memberikan contoh descriptive text
- Guru membaca nyaring contoh dari text tersebut
- Guru meminta sebagian peserta didik untuk membaca teks tersebut

### Descriptive text

Hallo everyone!

My name's Rose. I'm 14 and I come from Germany. My mother is French and my father is German, so I'm bilingual. But we mostly speak German at home. Let's tell something about my family. I've got mother, father and a younger twin sister. **I'm medium high and slim. I've got long blond wavy hair with fair sun highlights. I've got olive green eyes with small eyebrows. I've got small upturned nose, full lips and healthy teeth. I have freckles and a beauty spot. My twin sister Gwen is as such as me, only that he also wears a dental orthodontic appliance. She is friendly and a little less shy than me. My Mom Laura is 46 years old. She is medium high and slim too. She's got blond wavy hair shoulder length. She also has light green eyes and charming smile. She's great mom. My Dad Marshall is 48 years old. He's tall and slender. He's got dark brown curly hair and sea blue eyes.**

Menanya

- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang sudah disampaikan

Mengumpulkan informasi

- Guru meminta peserta didik untuk membuat descriptive text ttg orang di lingkungan terdekat
- Guru meminta peserta didik untuk mencari kata-kata sulit dengan menggunakan kamus
- Peserta didik mencatat hasil dari mencari informasi di kamus

Mengasosiasi

- Peserta didik mengerjakan soal sederhana terkait materi

Mengkomunikasikan

- Salah satu Peserta didik membaca nyaring jawaban dari soal yang diberi, sedangkan yang lain menyimak dan mengkoreksi jawaban teman nya bersama sama
- Guru memberikan nilai dari apa yang sudah di koreksi bersama – sama tadi

Kegiatan Penutup

- Guru memberi kesimpulan terkait materi
- Guru menyinggung materi berikutnya
- Guru mengakhiri proses belajar mengajar

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian : pengamatan, tes tertulis

NO	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap -Menunjukkan perilaku santun, peduli, jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab dalam berkomunikasi -Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran disetiap tahapan	Pengamatan	Selama pembelajaran
2	Pengetahuan Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis tentang descriptive text	Tes tertulis	Competence test
3	Keterampilan Menyusun teks tulis tentang descriptive text	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu

Mengetahui

Kepala SMP HARAPAN 2

(DR.H.Ojak Manurung, MP.d )

Medan,.....2022

Guru Mata Pelajaran

( Zarina Elfida, SS)