

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                  |
|--|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP                            | Kelas/Semester : VII / 1     | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : IPS                     | Alokasi Waktu : 4 x 40 menit | Pertemuan ke : 1 |
| Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN |                              |                  |

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian konsep ruang;</li> <li>menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;</li> <li>menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara geografis;</li> </ul> |
|--|

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>  |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Saling Melengkapi (<i>complementarity</i> atau <i>Regional Complementary</i>)</b>. (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Saling Melengkapi (<i>complementarity</i> atau <i>Regional Complementary</i>)</b>. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Saling Melengkapi (<i>complementarity</i> atau <i>Regional Complementary</i>)</b>. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Saling Melengkapi (<i>complementarity</i> atau <i>Regional Complementary</i>)</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                  |
|--|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP                            | Kelas/Semester : VII / 1     | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : IPS                     | Alokasi Waktu : 4 x 40 menit | Pertemuan ke : 2 |
| Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN |                              |                  |

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian konsep ruang;</li> <li>menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;</li> <li>menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara geografis;</li> </ul> |
|--|

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>   |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Kesempatan Antara (<i>Intervening Opportunity</i>)</b>. (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kesempatan Antara (<i>Intervening Opportunity</i>)</b>. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Kesempatan Antara (<i>Intervening Opportunity</i>)</b>. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kesempatan Antara (<i>Intervening Opportunity</i>)</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>   |

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                  |
|--|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP                            | Kelas/Semester : VII / 1     | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : IPS                     | Alokasi Waktu : 4 x 40 menit | Pertemuan ke : 3 |
| Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN |                              |                  |

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian konsep ruang;</li> <li>menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;</li> <li>menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara geografis;</li> </ul> |
|--|

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>  |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Kemudahan Transfer (Transfer Ability)</b>. (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kemudahan Transfer (Transfer Ability)</b>. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Kemudahan Transfer (Transfer Ability)</b>. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kemudahan Transfer (Transfer Ability)</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                  |
|--|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP                            | Kelas/Semester : VII / 1     | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : IPS                     | Alokasi Waktu : 4 x 40 menit | Pertemuan ke : 4 |
| Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN |                              |                  |

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian konsep ruang;</li> <li>menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;</li> <li>menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara geografis;</li> </ul> |
|--|

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>  |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Letak dan Luas Indonesia (Pemahaman Lokasi Melalui Peta dan Letak dan Luas Indonesia)</b>. (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Letak dan Luas Indonesia (Pemahaman Lokasi Melalui Peta dan Letak dan Luas Indonesia)</b>. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Letak dan Luas Indonesia (Pemahaman Lokasi Melalui Peta dan Letak dan Luas Indonesia)</b>. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Letak dan Luas Indonesia (Pemahaman Lokasi Melalui Peta dan Letak dan Luas Indonesia)</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
 DARING**

**(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)**

|  |                              |                  |
|--|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP                            | Kelas/Semester : VII / 1     | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : IPS                     | Alokasi Waktu : 4 x 40 menit | Pertemuan ke : 5 |
| Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN |                              |                  |

**A, TUJUAN PEMBELAJARAN**

- menjelaskan pengertian konsep ruang;
- menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;
- menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;
- menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;
- menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;
- menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;
- menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;
- menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;
- menyebutkan letak Indonesia secara geografis;

**B, KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>   |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Potensi Sumber daya Alam Indonesia (Potensi Sumber daya Hutan dan Potensi Sumber daya Tambang). (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Potensi Sumber daya Alam Indonesia (Potensi Sumber daya Hutan dan Potensi Sumber daya Tambang). (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Potensi Sumber daya Alam Indonesia (Potensi Sumber daya Hutan dan Potensi Sumber daya Tambang). (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Potensi Sumber daya Alam Indonesia (Potensi Sumber daya Hutan dan Potensi Sumber daya Tambang)</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>   |

**C, PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

.....2020  
 Guru Mata Pelajaran



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**DARING**

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                  |
|--|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP                            | Kelas/Semester : VII / 1     | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : IPS                     | Alokasi Waktu : 4 x 40 menit | Pertemuan ke : 6 |
| Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN |                              |                  |

**A, TUJUAN PEMBELAJARAN**

- menjelaskan pengertian konsep ruang;
- menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;
- menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;
- menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;
- menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;
- menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;
- menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;
- menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;
- menyebutkan letak Indonesia secara geografis;

**B, KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>  |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Potensi Kemaritiman Indonesia (Perikanan, Hutan Mangrove dan Terumbu Karang)</b>. (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Potensi Kemaritiman Indonesia (Perikanan, Hutan Mangrove dan Terumbu Karang)</b>. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Potensi Kemaritiman Indonesia (Perikanan, Hutan Mangrove dan Terumbu Karang)</b>. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Potensi Kemaritiman Indonesia (Perikanan, Hutan Mangrove dan Terumbu Karang)</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |

**C, PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

.....2020  
 Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                  |
|--|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP                            | Kelas/Semester : VII / 1     | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : IPS                     | Alokasi Waktu : 4 x 40 menit | Pertemuan ke : 7 |
| Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN |                              |                  |

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian konsep ruang;</li> <li>menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;</li> <li>menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara geografis;</li> </ul> |
|--|

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>   |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Jumlah Penduduk dan Persebaran Penduduk serta Komposisi Penduduk. (Literasi)</b></li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Jumlah Penduduk dan Persebaran Penduduk serta Komposisi Penduduk. (HOTS)</b></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Jumlah Penduduk dan Persebaran Penduduk serta Komposisi Penduduk. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Jumlah Penduduk dan Persebaran Penduduk serta Komposisi Penduduk</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>   |

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                  |
|--|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP                            | Kelas/Semester : VII / 1     | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : IPS                     | Alokasi Waktu : 4 x 40 menit | Pertemuan ke : 8 |
| Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN |                              |                  |

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian konsep ruang;</li> <li>menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;</li> <li>menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara geografis;</li> </ul> |
|--|

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>   |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Pertumbuhan Kualitas Penduduk Keragam Etnik dan Budaya. (Literasi)</i></li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pertumbuhan Kualitas Penduduk Keragam Etnik dan Budaya. (HOTS)</i></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pertumbuhan Kualitas Penduduk Keragam Etnik dan Budaya. (Collecting information and Problem solving)</i></li> <li>Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pertumbuhan Kualitas Penduduk Keragam Etnik dan Budaya</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>   |

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                  |
|--|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP                            | Kelas/Semester : VII / 1     | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : IPS                     | Alokasi Waktu : 4 x 40 menit | Pertemuan ke : 9 |
| Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN |                              |                  |

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian konsep ruang;</li> <li>menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;</li> <li>menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara geografis;</li> </ul> |
|--|

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>  |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Kondisi Alam Indonesia (Keadaan Fisik Wilayah, Flora dan Fauna)</b>. (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kondisi Alam Indonesia (Keadaan Fisik Wilayah, Flora dan Fauna)</b>. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Kondisi Alam Indonesia (Keadaan Fisik Wilayah, Flora dan Fauna)</b>. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kondisi Alam Indonesia (Keadaan Fisik Wilayah, Flora dan Fauna)</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                   |
|--|------------------------------|-------------------|
| Sekolah : SMP                            | Kelas/Semester : VII / 1     | KD : 3.1 dan 4.1  |
| Mata Pelajaran : IPS                     | Alokasi Waktu : 4 x 40 menit | Pertemuan ke : 10 |
| Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN |                              |                   |

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian konsep ruang;</li> <li>menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;</li> <li>menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara geografis;</li> </ul> |
|--|

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>  |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Berkembangnya Pusat-Pusat Pertumbuhan . (Literasi)</b></li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Berkembangnya Pusat-Pusat Pertumbuhan . (HOTS)</b></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Berkembangnya Pusat-Pusat Pertumbuhan .(Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Berkembangnya Pusat-Pusat Pertumbuhan</b> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                   |
|--|------------------------------|-------------------|
| Sekolah : SMP                            | Kelas/Semester : VII / 1     | KD : 3.1 dan 4.1  |
| Mata Pelajaran : IPS                     | Alokasi Waktu : 4 x 40 menit | Pertemuan ke : 11 |
| Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN |                              |                   |

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian konsep ruang;</li> <li>menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;</li> <li>menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara geografis;</li> </ul> |
|--|

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>  |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Perubahan Penggunaan Lahan . (Literasi)</b></li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Perubahan Penggunaan Lahan . (HOTS)</b></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Perubahan Penggunaan Lahan .(Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Perubahan Penggunaan Lahan</b> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                   |
|--|------------------------------|-------------------|
| Sekolah : SMP                            | Kelas/Semester : VII / 1     | KD : 3.1 dan 4.1  |
| Mata Pelajaran : IPS                     | Alokasi Waktu : 4 x 40 menit | Pertemuan ke : 12 |
| Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN |                              |                   |

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian konsep ruang;</li> <li>menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;</li> <li>menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara geografis;</li> </ul> |
|--|

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>  |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Perubahan Orientasi Mata Pencarian . (Literasi)</b></li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Perubahan Orientasi Mata Pencarian . (HOTS)</b></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Perubahan Orientasi Mata Pencarian .(Collecting information and Problem solving)</b></li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Perubahan Orientasi Mata Pencarian</b> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                   |
|--|------------------------------|-------------------|
| Sekolah : SMP                            | Kelas/Semester : VII / 1     | KD : 3.1 dan 4.1  |
| Mata Pelajaran : IPS                     | Alokasi Waktu : 4 x 40 menit | Pertemuan ke : 13 |
| Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN |                              |                   |

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian konsep ruang;</li> <li>menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;</li> <li>menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara geografis;</li> </ul> |
|--|

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>  |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Berkembangnya Sarana dan Prasarana . (Literasi)</i></li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Berkembangnya Sarana dan Prasarana . (HOTS)</i></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Berkembangnya Sarana dan Prasarana .(Collecting information and Problem solving)</i></li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Berkembangnya Sarana dan Prasarana</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                   |
|--|------------------------------|-------------------|
| Sekolah : SMP                            | Kelas/Semester : VII / 1     | KD : 3.1 dan 4.1  |
| Mata Pelajaran : IPS                     | Alokasi Waktu : 4 x 40 menit | Pertemuan ke : 14 |
| Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN |                              |                   |

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian konsep ruang;</li> <li>menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;</li> <li>menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara geografis;</li> </ul> |
|--|

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>  |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Adanya Perubahan Sosial dan Budaya . (Literasi)</b></li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Adanya Perubahan Sosial dan Budaya . (HOTS)</b></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Adanya Perubahan Sosial dan Budaya .(Collecting information and Problem solving)</b></li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Adanya Perubahan Sosial dan Budaya</b> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                   |
|--|------------------------------|-------------------|
| Sekolah : SMP                            | Kelas/Semester : VII / 1     | KD : 3.1 dan 4.1  |
| Mata Pelajaran : IPS                     | Alokasi Waktu : 4 x 40 menit | Pertemuan ke : 15 |
| Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN |                              |                   |

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian konsep ruang;</li> <li>menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;</li> <li>menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;</li> <li>menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;</li> <li>menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;</li> <li>menyebutkan letak Indonesia secara geografis;</li> </ul> |
|--|

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>   |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Berubahnya Komposisi Penduduk. (Literasi)</b></li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Berubahnya Komposisi Penduduk. (HOTS)</b></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Berubahnya Komposisi Penduduk. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Berubahnya Komposisi Penduduk</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>   |

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**A. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**1. Sikap**

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai |     |     |     | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-------------|------------|------------|
|    |            | BS                          | JJ  | TJ  | DS  |             |            |            |
| 1  | ...        | 75                          | 75  | 50  | 75  | 275         | 68,75      | C          |
| 2  | ...        | ...                         | ... | ... | ... | ...         | ...        | ...        |

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- **Penilaian Diri**

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

| No | Pernyataan   | Ya  | Tidak | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|--|-----|-------|-------------|------------|------------|
| 1  | Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.                       | 50  |       | 250         | 62,50      | C          |
| 2  | Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara. |     | 50    |             |            |            |
| 3  | Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.               | 50  |       |             |            |            |
| 4  | ...  | 100 |       |             |            |            |

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- **Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...  
 Pengamat : ...

| No | Pernyataan   | Ya  | Tidak | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|--|-----|-------|-------------|------------|------------|
| 1  | Mau menerima pendapat teman.                         | 100 |       | 450         | 90,00      | SB         |
| 2  | Memberikan solusi terhadap permasalahan.             | 100 |       |             |            |            |
| 3  | Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok. |     | 100   |             |            |            |
| 4  | Marah saat diberi kritik.                            | 100 |       |             |            |            |
| 5  | ...  |     | 50    |             |            |            |

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (450 : 500) x 100 = 90,00
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- **Penilaian Jurnal** (*Lihat lampiran*)

**2. Penilaian Pengetahuan**

**a. Tes Tertulis**

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan.

*Format dari rubrik penilaian pengetahuan terlampir.*

**b. Observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan**

| Nama Siswa | Pernyataan                         |       |                  |       |                              |       |         |       |
|------------|------------------------------------|-------|------------------|-------|------------------------------|-------|---------|-------|
|            | Pengungkapan gagasan yang orisinal |       | Kebenaran Konsep |       | Ketepatan penggunaan istilah |       | Lainnya |       |
|            | Ya                                 | Tidak | Ya               | Tidak | Ya                           | Tidak | Ya      | Tidak |
|            |                                    |       |                  |       |                              |       |         |       |
|            |                                    |       |                  |       |                              |       |         |       |
|            |                                    |       |                  |       |                              |       |         |       |
|            |                                    |       |                  |       |                              |       |         |       |

**3. Penilaian Keterampilan**  
**Penilaian Kinerja**

Rubrik Penilaian Kinerja

| No | Aspek yang diamati   | Hasil |
|----|--|-------|
| 1  | Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi                     | √     |
| 2  | Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah                         |       |
| 3  | Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain               | √     |
| 4  | Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas                        |       |
| 5  | Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD |       |

Di Blog Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis, Silahkan WA Langsung. File Lengkap Hub/WA 081935114680