

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 15 Kota Bengkulu
Kelas / Semester : 7 / Genap
Tema : Descriptive
Sub Tema : Describe about person
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan fungsi social struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif
2. Mengidentifikasi informasi detail pada teks lisan monolog terutama tentang deskripsi fisik orang lain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Salam, membaca doa, mengabsen siswa, menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (Orientasi)➤ Brainstorming : memberikan pertanyaan ke siswa berupa ; (Do you have an idol? Who is your favorite idol? Why do you choose him or her to be your idol? (Apersepsi)➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Stimulation (Pemberian rangsangan)<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati media berupa gambar/foto Presiden RI, Bp. Joko Widodo yang ada di sekitar kelas dan ditunjukkan oleh guru- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk memunculkan ketertarikan siswa terhadap media berupa foto yang telah diberikan2. Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)<ul style="list-style-type: none">- Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari media berupa gambar/foto dengan pertanyaan yang diberikan oleh guru (Critical thinking and problem solving)- Guru memberikan kesempatan pada siswa	6 Menit

	<p>dan bekerjasama dalam kelompok untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan media berupa gambar/foto yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar berupa pertanyaan ; Read each text carefully in order to identify the sentences in the texts, How to read each text carefully in order to identify the sentences in the text?</p> <p>(Kolaborasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Data collection (pengumpulan data) <ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan setiap kelompok dalam mendeskripsikan secara detail baik dari fungsi social struktur teks, unsur kebahasaan dan deskripsi fisik berupa gambar/foto Presiden. 4. Data Processing (Pengolahan Data) <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama mendiskusikan hasil dari presentasi dari setiap kelompok 5. Verification (pembuktian) <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menganalisis fungsi social, generic structure dan language features 6. Generalization (menarik kesimpulan) <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh - Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi siswa dengan reward pujian/hadiah 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan besar berdasarkan tujuan pembelajaran pada hari tersebut ➤ Kolaborasi dengan orang tua Bersama orang tua, siswa dapat mendeskripsikan secara detail mengenai orang tua atau saudara masing-masing siswa sebagai projek tugas di rumah ➤ Salam dan motivasi pada siswa untuk terus berkarya 	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian sikap
 - Rubric penilaian

- Jurnal (observasi) saat proses pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan (tertulis)
 - True/false
- c. Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)
 - Describing someone

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap						Total
		Jujur	Disiplin	Bergotong Royong	Bernalar Kritis	Mandiri	Kreatif	

Mark : 1 : not good, 2 : enough, 3 : good, 4 : very good

b. Penilaian Pengetahuan (teks terlampir dari part two)

State whether these sentences are true or false on the text above!

1. Jokowi has curly hair ()
2. Jokowi has big eyes ()
3. Jokowi doesn't look like her mother ()
4. Jokowi born in Surakarta, Central Java ()
5. Jokowi comes from a simple family ()

Pedoman Penilaian:

1. Untuk tiap nomor. Tiap jawaban benar skor 20
2. Jumlah skor maksimal x 5 = 100
3. Nilai maksimal = 100
4. Nilai siswa : Skor perolehan x 100
Skor Maksimal

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan

No	Name	Aspect				Total
		Fluency	Pronunciation	intonation	Expression	
1						
2						

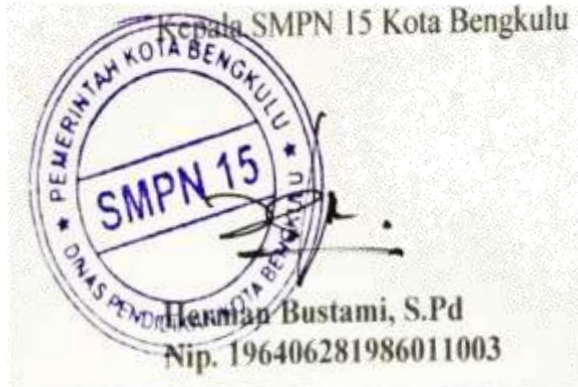
3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

a. Pembelajaran remedial

Siswa membaca dan menjawab soal-soal yang terkait dengan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks descriptive

b. Pengayaan

Guru meminta siswa untuk mencari teks descriptive lainnya dari sumber referensi seperti internet ataupun sumber buku lainnya.



Bengkulu, 4 Januari 2022

Guru Bahasa Inggris

Afriyani Susanti, M.Pd

Nip. 197804272009022002