

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INGGRIS (DESCRIPTIVE TEXT)

KELAS VII SEMESTER GENAP



BY : RACHMAWATI Z, S. Pd

Email pribadi : rachmawatiz100@gmail.com

Email akun belajar : rachmawatiz01@guru.smp.belajar.id

**KANDIDAT CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5
UPT SPF SMPN 40 MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satun Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 40 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ II
Materi Pokok : DESCRIPTIVE TEXT/Describing Animals
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar :

- 3.7** Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7** Teks deskriptif
- 4.7.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda.
- 4.7.2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menyusun deskripsi sesuai gambar yang dipilih dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks deskripsi pada hewan / binatang.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran (Learning Activities)	Time
I. Pendahuluan (Introduction) <ol style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam “ASSALAMU ALAIKUM WAROHMATULLAHI WABAROKATUH AND GOOD ... MY STUDENTS” kepada peserta didik secara on line melalui group WA. (<i>sesuai kesepakatan kelas yang sudah dibuat</i>).Guru bersama peserta didik berdoa. Bagi Muslim membaca “Doa belajar” dan bagi non musim “berdoa sesuai agamanya masing-masing (<i>sesuai kesepakatan kelas pada awal pertemuan</i>).Guru meminta siswa untuk bergabung pada link zoom yang sudah disediakan untuk mengecek kehadiran dengan menghidupkan kamera pada hp Mereka atau merekam suara Mereka dengan menyebut namanya, contoh <i>Yuniarti present mam dan mengirimnya di group WA. (sesuai kesepakatan kelas yang sudah dibuat)</i>.Mengajukan pertanyaan terkait materi berdasarkan pengalaman peserta didik : <i>Do you know kinds of the animals ?</i> <i>Can you mention it ?</i>Menginformasikan materi yang akan dipelajari tentang “<i>describing animals</i>”Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengingatkan <i>kesepakatan kelas</i> yang sudah dibuat selama PBM Daring berlangsung yang dapat menjadikan motivasi bagi peserta didik.	2 Minutes

<p>II. Kegiatan Inti (Main Activities)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar seekor kucing dan deskripsi dari kucing tersebut. (<i>peserta didik mengamatinya</i>). 2. Setiap peserta didik diminta secara random untuk memilih salah satu kartu yang berisi gambar hewan yang telah disediakan oleh guru dengan cara menyebutkan nomernya. (<i>secara bergantian</i>). 3. Guru memperlihatkan gambar dari nomer kartu yang telah dipilih oleh peserta didik itu. 4. Peserta didik diminta untuk menyebutkan deskripsi dari gambar hewan yang sudah dipilih sesuai contoh yang sudah diperlihatkan. (<i>Minimal 1 kalimat dengan memperhatikan struktur text deskriptif</i>). 	<p>6 Minutes</p>
<p>III. Penutup (Closing)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang kesulitan yang mereka hadapi selama pembelajaran dan memberikan umpan balik. 2. Guru dan peserta didik bersama - sama membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik. 4. Sebelum mengakhiri pembelajaran hari ini, peserta didik diminta mencari hewan lainnya sesuai keinginannya dan menuliskan deskripsi hewan tersebut, lalu mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya. (<i>dikerja secara mandiri di rumah masing – masing</i>). 5. PBM ditutup dengan mengucapkan Alhamdulillah dan see you next week my students. 	<p>2 Minutes</p>

C. Penilaian (Assesment for learning)

- a. Sikap : Guru menilai sikap Percaya diri dan Disiplin
b. Pengetahuan : Menyusun deskripsi berdasarkan gambar hewan yang sudah dipilih (menulis/tulis)

No.	Aspek	Diskripsi	Skor
1	Kosa kata	a. Hampir Sempurna	5
		b. Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4
		c. Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		d. Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		e. Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit untuk dipahami	1
2	Pilihan Kata	a. Sangat variatif dan tepat	5
		b. variatif dan tepat	4
		c. cukup variatif dan tepat	3
		d. Kurang variatif dan tepat	2
		e. Tidak variatif dan tepat	1

C. Keteterampilan : Menyusun deskripsi berdasarkan gambar yang sudah dipilih (menyebutkan / lisan)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengucapan	1. Aksen penutur asli (native speaker)	4
		2. Aksen tertentu	3
		3. Aksen kurang sempurna	2
		4. Aksen Salah	1
2	Kelancaran	a. Sangat lancar seperti penutur asli (native speaker)	4
		b. Lancar	3
		c. Kurang Lancar	2
		d. Tidak Lancar	1
3	Pemahaman	a. Memahami Tanpa Kesulitan	4
		b. Memahami Sebagian Besar	3
		c. Kurang Memahami	2
		d. Tidak memahami	1

Makassar, 05 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala UPT SPF SMPN 40 MAKASSAR

Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Lamo, S. Pd, M. Pd
Pangkat : Pembina Utama Muda
NIP. 19651231 198803 1 156

Rachmawati. Z, S. Pd

WORKSHEET



Generic Structure	Sentence
Identification	My favorite pet is Li (cat).
Description	<p>It is five years old now. (AGE / USIA)</p> <p>It is beautiful and slim. (ATTRACTIVENESS / DAYA TARIK)</p> <p>Its fur is white, black, and brown. (COLOUR OF SKIN / KULIT, FUR / BULU)</p> <p>It has smooth fur.</p> <p>It is a friendly cat. (KINDS OF THE ANIMALS / JENIS, CHARACTERISTIC / KARAKTER)</p> <p>It likes sleeping on our bed. (HABIT / KEBIASAANYA)</p> <p>Its favorite food is absolutely fish. (FAVORITE / KESUKAANNYA)</p>

Tujuan Pembelajaran: Disajikan beberapa kartu yang di belakang setiap kartu tersebut berisi gambar hewan. Peserta didik diminta memilih salah satu kartu dan membuat deskripsi gambar hewan tersebut sesuai contoh di atas.

Instruksi:

1. Perhatikanlah gambar dengan seksama.
2. Buatlah deskripsi berdasarkan pada gambar yang sudah dipilih .
3. Kerjakan tugas yang diberikan dengan cermat dan teliti
4. Bila ada kata-kata yang sulit, silahkan buka kamus/ google untuk membantu kalian mengerjakannya.



PICTURE 1



PICTURE 2



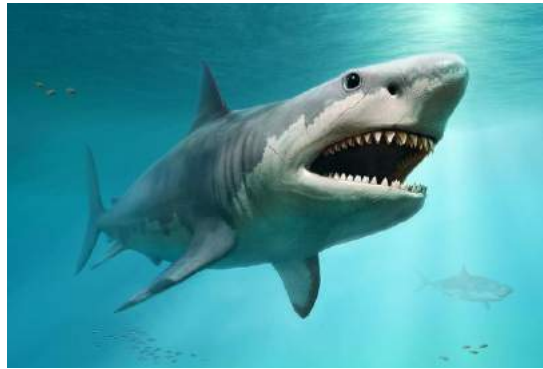
PICTURE 3



PICTURE 4



PICTURE 5



PICTURE 6



PICTURE 7



PICTURE 8



PICTURE 9



PICTURE 10



PICTURE 11



PICTURE 12