

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Percontohan  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : VII / II  
 Tema : Descriptive Text  
 Sub Tema : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *descriptive* yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi terkait dengan sifat orang.
2. Menyusun teks *descriptive* untuk menggambarkan orang.
3. Menulis teks tulis fungsional dan esai pendek sangat sederhana berbentuk teks *descriptive* untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan uraian langkah-langkah sebagai berikut:

#### 1. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Memberi salam dan berdoa (**Religius**)
- 2) Mengecek kehadiran siswa
- 3) Mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis
- 4) Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (**Nasionalisme**)
- 5) Menginformasikan tujuan pembelajaran dan penilaian

#### 2. Kegiatan Inti:

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Aktifitas Guru	Aktifitas Peserta didik
<i>Stimulation</i> (memberi stimulus)	- Guru menayangkan gambar artis terkenal. - Guru meminta peserta didik memberi pertanyaan terkait gambar. - Guru mengajak peserta didik melakukan tanya jawab tentang : “ Do you know her?” “ What is she?” “ What does she do?” “ What does she look like?”	<b>Mengamati</b> Peserta didik mengamati gambar artis terkenal tersebut. <b>Menanya</b> Peserta didik memberikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan. ( <b>Kritis</b> )
<i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah)	- Guru menyampaikan informasi tentang teks Descriptive. - Guru meminta peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur	Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks

	teks dan unsur kebahasaan dari teks descriptive tersebut.	descriptive tersebut. <b>(Kritis)</b>
<i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data)	Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok dengan mencari informasi tentang materi yang sedang dipelajari pada sumber belajar berupa Buku Bahasa Inggris SMP Kelas VII. 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .	<b>Mengumpulkan data</b> Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan data untuk mengerjakan LKPD <b>(Kolaboratif dan Kritis)</b>
<i>Data Processing</i> (mengolah data)	Guru memfasilitasi peserta didik mengolah data tentang informasi yang diperoleh dari buku sumber	<b>Mengasosiasi</b> Peserta didik Mengolah informasi yang diperoleh <b>( Kreatif dan Kritis)</b>
<i>Verification</i> (memverifikasi)	Guru meminta peserta didik membandingkan hasil diskusi yang telah disusun kelompok.	Peserta didik membandingkan hasil diskusinya
<i>Generalization</i> (menyimpulkan)	Guru meminta peserta didik menyimpulkan hasil diskusi pada kegiatan pembelajaran tentang teks Descriptive.	<b>Mengkomunikasi</b> Peserta didik menyampaikan kesimpulan hasil diskusi <b>(Komunikatif)</b>

### 3. Kegiatan Penutup:

- 1) Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik
- 2) Melakukan refleksi
- 3) Memberikan umpan balik, dengan memberi pertanyaan kepada salah satu peserta didik untuk menyebutkan struktur teks dari teks descriptive.
- 4) Memberikan tugas untuk membuat teks decriptive
- 5) Menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi Sikap Spritual dan Sosial (terlampir)
2. **Penilaian Pengetahuan**: Teknik: Tes Tertulis, Bentuk: Tes tertulis isian (terlampir)
3. **Penilaian Keterampilan**: Produk : Menulis Teks Tulis Sederhana. (terlampir)

Kepala Sekolah

Rudi Prawira, S.Pd  
NIP. 197004041994031006

Aceh Tamiang, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Elvi Riani Pohan, S.Pd  
NIP. 197805272006042001

## Lampiran

### A. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap : Observasi Sikap Spritual dan Sosial

Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sosial oleh Pendidik

Kelas/Semester :  
Tahun Pelajaran :  
Mata Pelajaran :  
Nama Guru :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan prilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

#### 2. Penilaian Pengetahuan: Teknik: Tes Tertulis, Bentuk: Tes tertulis Isian

##### a) Instrumen (soal)

##### I. Read the following text and then answer the question !

Fatin Shidqia Lubis ia a young talented singer. She is started to be a new idol when she performs a cool song “ Grenade”of Bruno Mars. The little lady was born in Jakarta on 30 July 1996. She is short but good looking. She always wears her veil on every performance.

Fatin has a uniques husky voice. Because of the voice, the juries of X-factor often give her compliment. The voice also brings her to be the winner of the contest.

Fatin Shidqia has released a hit single “ Aku Memilih Setia” after winning the competition. The song soon becomes sensational and famous song.Fatin beats people talks that a singer from talented show won’t stay long in entertainment. She proves it wrong. She still survives and has millions fans.

1. What is the text about ?
2. What is the purpose of the text ?
3. How old is Fatin Shidqia Lubis ?
4. What does Fatin look like ?
5. What is Fatin’s first single ?
6. The song soon becomes sensational and famous song. The synonym of the underlined word is....
7. She still survives and has millions fans.From the above sentence, we can conclude that Fatin is....
8. She is short but good looking. The word she refers to ....
9. She is started to be a new idol when she performs a cool...The word started means....
10. Fatin Shidqia has released a hit single “ Aku Memilih Setia” after winning the competition. The word competition has the similar meaning with....

## II. Rearrange these words into correct sentences !

1. Talented – is – Fatin Shidqia – singer –a
2. Unique -voice- has-She
3. Released –has- new –song – Fatin
4. Wears-veil – – always-She – on-performance-her
5. Has- looking-good – She

### b. Pedoman Penskoran

#### Soal Isian

Uraian	Skor
Jawaban tepat, kosa kata, tata bahasa dan ejaan tepat.	2
Jawaban tepat, kosa kata, tata bahasa dan ejaan kurang tepat.	1
Jawaban salah	0

Skor maksimal : Jumlah soal x skor maksimal  
: 10 x 2: 20

Nilai akhir :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Nilai maksimal : 100

#### Soal Uraian

No	Uraian	Skor
1	5 kalimat tersusun dengan urut	5
2	4 kalimat tersusun dengan urut	4
3	3 kalimat tersusun dengan urut	3
4	2 kalimat tersusun dengan urut	2
5	Hanya 1 kalimat tersusun dengan urut	1
6	Susunan kalimat salah total	0

Skor maksimal : Jumlah soal x skor maksimal  
: 5 x 1: 5

Nilai akhir :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Nilai maksimal : 100

### c. Kunci Jawaban:

#### I.

No Soal	Kunci Jawaban
1.	Fatin Shidqia Lubis
2.	To describe about Fatin Shidqia Lubis
3.	25 years old
4.	She is short but good looking
5.	Fatin's first single is " Aku Memilih Setia "
6.	Popular
7.	Fatin has a lot of fans

8.	The word she refers to Fatin
9.	Started means began
10.	Competition has the same meaning with contest

## II.

1. Fatin Shidqia is a talented singer
2. She has unique voice
3. Fatin has released new song
4. She always wears veil on her performance
5. She has goodlooking

### 3. Penilaian Keterampilan:

a. Teknik Penilaian : Produk

b. Bentuk Instrumen : Menulis Teks Tulis Sederhana

c. Instrumen :

Write a descriptive text with the following generic structure!

- a. Identification
- b. Description

### d. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Gagasan-isi	Isi teks sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	• Mudah dipahami meskipun ada bagian yang kurang lengkap	3
	• Gagasan/isi teks kurang dapat dipahami	2
	• Gagasan/isi tidak jelas disampaikan sehingga tidak bisa dipahami	1
Struktur teks/Langkah retorika	Teks menerapkan langkah retorika dengan tepat	4
	• Teks cukup urut dalam menerapkan langkah retorika yang tepat	3
	• Teks kurang urut dan tidak menerapkan langkah retorika yang tepat	2
	• Teks tidak tersusun dengan utuh dan padu sehingga sulit dipahami	1
Tata Bahasa	Tidak ada atau sedikit kesalahan penggunaan tata bahasa	4
	• Kadang-kadang ada kesalahan tata bahasa	3
	• Sering membuat kesalahan tata bahasa	2
	• Kesalahan tata bahasa sangat parah	1
Kosa kata	Teks menggunakan kosa kata yang tepat	4
	• Kadang-kadang ada kesalahan pemilihan kosa kata yang tepat	3
	• Sering membuat kesalahan penggunaan kosa kata yang tepat	2
	• Kesalahan penggunaan kosa kata sangat parah	1
Mekanik:Ejaan, Tanda baca, dll	Tidak ada kesalahan dalam ejaan, tanda baca, dan penggunaan huruf kapital.	4
	• Ada sedikit kesalahan dalam ejaan, tanda baca, dan penggunaan huruf kapital.	3
	• Sering membuat kesalahan dalam ejaan, tanda baca, dan penggunaan huruf kapital.	2
	• Kesalahan dalam ejaan, tanda baca, dan penggunaan huruf kapital sangat parah.	1

**Skor maksimal : banyaknya indikator x 4  
: 5 x 4: 20**

▪ **Skor Akhir : Skor perolehan x 100  
Skor maksimal**

**B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

Nama Kelompok : .....

Kelas / Semester : VII/II

Sub Tema : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang

**Activity 1**

Read the following text and identify the generic structure of the text !

Paragraph		Generic structure of the text
First Paragraph	Mr. Yanuar is an English teacher. He lives and works in Purwodadi. He teaches English at Junior High School. He is very good teacher. All of his students at school like him.	.....
Second Paragraph	His wife is also a teacher. She comes from Surakarta. They have two sons and one daughter. All of their children study in an elementary school.	.....
Third Paragraph	Mr. Yanuar's house is simple. It is made of wood. It has a living room, a dining room, a kitchen, a bathroom, and three bedrooms. Mr. Yanuar also has backyard. They usually spend their time together there.	.....

**Activity 2**

Read the text carefully and then answer the following question !

Mr. Yanuar is an English teacher. He lives and works in Purwodadi. He teaches English at Junior High School. He is very good teacher. All of his students at school like him. His wife is also a teacher. She comes from Surakarta. They have two sons and one daughter. All of their children study in an elementary school. Mr. Yanuar's house is simple. It is made of wood. It has a living room, a dining room, a kitchen, a bathroom, and three bedrooms. Mr. Yanuar also has backyard. He, his wife and the children usually spend their time together there.

What is the text about ?

2. What is the purpose of the text ?
3. What is Mr Yanuar's house look like ?
4. Why does his student like him ?
5. Mr. Yanuar is an English teacher. He lives and works in Purwodadi. What does the word he refers to ?
6. It is made of wood. ( paragraph 3 ).What does the word it refers to ?
7. He, his wife and the children uasually spend their time toghether there. What does the word there refer to?
8. It has a living room, a dining room, a kitchen, a bathroom, and three bedrooms. Bedrooms means ....
9. How many children do Mr and Mrs Yanuar have ?
10. Mr. Yanuar also has backyard. Backyard means...

### **Acitivity 3**

Find 5 sentences in the text above using Simple Present Tense. No 1 has been done for you  
Example :

1. He lives and works in Purwodadi
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

### **Activity 4**

Write a descriptive text with the following generic structure!

- a. Identification
- b. Description

## **C. MATERI PEMBELAJARAN**

### **DESCRIPTIVE TEXT**

Descriptive Text adalah salah satu jenis text yang menggambarkan dengan jelas sifat-sifat yang melekat pada sesuatu, baik itu manusia, hewan, tumbuhan mau pun benda mati. Tujuan dari teks ini adalah memberikan informasi dengan jelas mengenai objek yang digambarkan kepada pembaca.

**Fungsi sosial : Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, dan mengidentifikasi.**

## Generic Structure of Descriptive Text

### 1. Identification

Bagian ini, terletak pada paragraf pertama, tujuannya adalah untuk mengidentifikasi suatu objek yang ingin dideskripsikan. Identification berfungsi untuk memperkenalkan kepada pembaca tentang objek yang akan kita jelaskan, sebelum kita memberitahu lebih rinci mengenai objek tersebut pada paragraf selanjutnya.

### 2. Description

Bagian ini, terletak pada paragraf kedua dan seterusnya, berisi tentang sifat-sifat yang melekat pada sesuatu atau seseorang yang sudah kamu kenalkan pada pembaca pada paragraf pertama.

#### Contoh Descriptive Text

Mr. Yanuar is an English teacher. He lives and works in Purwodadi. He teaches English at Junior High School. He is very good teacher. All of his students at school like him. ( Identification )

His wife is also a teacher. She comes from Surakarta. They have two sons and one daughter. All of their children study in an elementary school.( Description )

Mr. Yanuar's house is simple. It is made of wood. It has a living room, a dining room, a kitchen, a bathroom, and three bedrooms. Mr. Yanuar also has backyard. He, his wife and the children usually spend their time together there. ( Description )

Penjelasan:•Kalimat pertama atau paragraf pertama adalah Identification: Kalimat ini menjelaskan bahwa Mr. Yanuar adalah seorang guru Bahasa Inggris.

- Paragraf kedua berisi tentang Description: berisi penjelasan atau deskripsi dari Mr Yanuar's family. Keluarga dari Tuan Yanuar
- Paragraf ketiga berisi tentang rumah tuan Yanuar. (description)

Unsur kebahasaan• Kalimat deklaratif ( Positif dan Negatif ) dan Interrogative ( Yes/ No Question;Wh-question ), dalam Simple Present Tense

- Nominal singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their
- Menggunakan kata sifat atau Adjective contoh : fat, big, cute, tall, small, funny, beautiful, good.
- Menggunakan linking verb untuk mendeskripsikan sesuatu contoh : My teacher is beautiful. She is slim and tall.

